

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par X izglītības iestādes **Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Kokizstrādājumu izgatavošana/ Koksnes materiālu apstrādātājs	22543041	"Saules Stari", Pelči, Pelču pagasts, Kuldīgas novads, LV-3322	P_1014	19.02.2019.	19	
Mežsaimniecība/ Mežstrādnieks	22623001		P-10900	02.02.2015.	8	
Ēdināšanas pakalpojumi/ Virtuves strādnieks	22811021		P_1015	19.02.2019.	30	
Mājturība/ Mājkalpotājs	22814011		P-1016	19.02.2019.	9	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				

5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Mācību stundu laikā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, izmantojot uzskates līdzekļus, darbojoties grupās un individuāli, tādējādi teorētiskās zināšanas nostiprinot ar vizualizācijām.
2.1.	Izglītojamie aktīvi iesaistās stundu norisē. Mācību stundu laikā vērojama nepiespiesta atgriezeniskā saite starp izglītojamiem un pedagogu.
2.1.	Tiek realizētas darba vidē balstītas mācības uzņēmumos.
2.1.	Izglītības iestādes mācību process ir kvalitatīvs, atbalstošs un saprotams ikvienam.
4.1.	Izglītojamo rehabilitācijas iespējas izglītības iestādē ir ieguldījums izglītojamo, pedagogu un vecāku labbūtībai, kas ceļ izglītības iestādes prestižu un liecina par vadības komandas redzējumu tālākai attīstībai.
4.6.	Atbalsta personāla izstrādāto metodisko materiālu un atbalsta instrumentu kopums ir vērsts uz izglītojamā izglītošanu un veselības uzlabošanu.
5.1.	Izglītības iestādē valda labs mikroklimats.
6.2.	Lai arī profesionālo priekšmetu pedagogu formālās profesionālās kvalifikācijas dokumentu ieguve vēl ir procesā, tomēr nozares eksperta viedoklis, vērtējot izglītības programmas “Mežsaimniecība” un “Kokizstrādājumu izgatavošana”, ir ļoti pozitīvs. Praktisko priekšmetu pedagogi ir pieredzējuši savas jomas profesionāļi ar izcilām pedagoģiskajām kompetencēm.
7.2.	Izglītības iestādes vadītājas stratēģiskais redzējums un personāla līdzdalība iezīmē jaunus virzienus speciālās izglītības attīstībā Kurzemes reģionā.
7.3.	Laba sadarbība ar valsts institūcijām, dibinātāju, uzņēmējiem.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Iesaistīties Profesiju kataloga – cilvēkiem ar īpašām vajadzībām piemērotās

	profesijas, izstrādē
1.3.	Mācību procesā efektīvāk izmantot formatīvās vērtēšanas metodes, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamo pašvērtēšanai.
5.2.	Pils ēkā, sadarbībā ar pašvaldību, nodrošināt jaudīgāku interneta ātrumu.
6.2.	Iestādes vadībai sekot, lai visiem profesionālās izglītības programmās iesaistītajiem pedagogiem izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.
7.1.	Izstrādāt Attīstības plānu nākošajam periodam.
7.3.	Piesaistīt jaunus sadarbības partnerus projektu realizēšanas un attīstības nolūkos.

Ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Bērziņa

*Datums skatāms laika
zīmogā*