

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Z.A. Meierovica Kabiles pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	Kalna iela 6, Kuldīga, Kuldīgas novads, LV-3301	V-9664	20.08.2018.	71

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmas akreditāciju

(norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
<i>Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji</i>					

V. Izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.1.	Izglītības iestādē ir izveidota sistēma, kuras rezultātā izglītojamie ikdienas izglītības procesā un ārpusstundu aktivitātēs veiksmīgi apgūst pilsoniskās līdzdalības pieredzi.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi

2.3.	Nepieciešams papildināt nolikuma IV "Izglītības procesa organizācija" par pirmsskolas izglītības programmas apguves mācību uzsākšanas vecumu atbilstoši vadlīniju 1.pielikuma "Pirmsskolas izglītības programmas paraugs" 3. punktā noteiktajam.
2.1.	<p>Nepieciešams nodrošināt un sakārtot vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakārtot neprecizitātes, kas tika konstatētas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, izveidot un ievērot vienotu izglītības iestādes pieeju formatīvās un summatīvās vērtēšanas regularitātei; - izglītojamos un vecākus regulāri informēt un izglītēt par vērtēšanas paradigmas maiņu jaunā satura kontekstā, par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamajiem rezultātiem; - atbildīgajam regulāri skolvadības sistēmā "E-klase" pārraudzīt ierakstu atbilstību izglītības iestādē noteiktajai vērtēšanas kārtībai.

Ekspertu komisijas vadītājs

Iveta Dziedātāja

Datums skatāms laika zīmogā