

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „Aizkraukles Mākslas skola” (turpmāk – iestāde)

izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

### I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001	Spīdolas iela 1, Aizkraukle, Aizkraukles novads; Uzvaras iela 1, Jaunjelgava	P-15129	22.02.2017 uz nenoteiktu laiku	138	

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	

6. Izglītības iestādes resursi:				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā (17 kritēriji)</b>			5	12

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
2.2.	Audzēkņu un pedagogu kopā veidotie vides objekti padara krāsaināku un interesantāku ne tikai skolas apkārtni, bet arī pilsētas tēlu kopumā, veicina radošas sadarbības, komunikācijas, veselīgas pašapziņas attīstību. Audzēkņu pašu veidotā vide mudina un stimulē būt atbildīgiem par radīto un jau esošo vērtību saglabāšanu, būt pilsētas patriotiem.
3.1., 4.3.	Kā atskaite un skolas prezentācijas pasākums atzīmējamās noslēguma darbu izstādes 2 gadu garumā - no skolas izstāžu zāles izstāde tālāk ceļo gan uz Domes ēkas izstāžu telpu, uz blakus novadiem.
5.1.	Labvēlīgas vides veidošana ir viena no iestādes prioritātēm. Kopīgie kolektīvie pasākumi, pedagogu motivēšana, organizējot kopīgus profesionālās pilnveides un citus pasākumus veido pedagogu motivāciju darbam, veicina kolektīva saliedētību.
7.3.	Iestāde aktīvi un radoši piedalās un līdzdarbojas skolas un pilsētas tēla veidošanā, ceļot skolas un Aizkraukles pilsētas prestižu.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
6.1.	Projicēšanas iespējas katrā mācību telpā, iegādājoties papildus projektorus. Ierīkot baltu mācību telpas sienas plakni projicēšanai.
6.1.	Iespēju robežās klases atbrīvot no metodisko materiālu plauktiem, radot plašāku telpas iespaidu
6.1.	Nodrošināt abās programmas īstenošanas vietās pieeju fotoaparātam, animācijas programmatūru.
7.1.	Nepieciešams pilnveidot ar iestādes publicitātes nodrošināšanu saistītos resursus, piemēram, mājas lapas satura pilnveidi un satura atjaunošanu, publikāciju medijiem sagatavošanu, lai vēl aktīvāk komunicētu ar plašāku sabiedrību un veicinātu iestādes nosprausto mērķu sasniegšanu.
7.2.	Lai nodrošinātu apjomīga metodiskā darba koordināciju divās programmas

	īstenošanas vietās, risināt jautājumu par papildus finansējuma piesaisti metodiskās komisijas vadītāja darbam ½ slodzes apmērā
--	--

## VI. Labās prakses piemēri

Īpaši veiksmīgs labās prakses piemērs ir skolā īstenotie mūžizglītības kursi, kur katrs no iestādes pedagogiem vadīja nodarbības kolēģiem – ne tikai pedagogiem, bet arī tehniskajiem darbiniekiem. Šis pasākums veicinājis radošas gaisotnes veidošanu kolektīvā. Kursu rezultātā tapa Aizkraukles Mākslas skolas kolektīva izstāde „Mūžu dzīvo, mūžu mācīs” Aizkraukles Vēstures un mākslas muzejā „Kalna Ziedi”.

Ekspertu komisijas paraksts  
vadītāja  
datums, vieta

Ilze Kupča