

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola” (turpmāk – iestāde)

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem,

Profesionālās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Taustiņinstrumentu spēle</i>	33212011		P-17316	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	9	Latviešu
<i>Taustiņinstrumentu spēle</i>	35b212011		P-16566	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	1	Latviešu
<i>Stīgu instrumentu spēle</i>	33212021		P-17317	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	7	Latviešu
<i>Stīgu instrumentu spēle</i>	33212021		P-17318	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	2	Latviešu
<i>Stīgu instrumentu spēle</i>	33212021		P-17319	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	2	Latviešu
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	33212031		P-17320	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	3	Latviešu
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	35b212031		P-15413	26.04.2017 uz nenoteiktu laiku	1	Latviešu
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	33212031		P-17321	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	3	Latviešu
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	33212031		P-17322	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	5	Latviešu
<i>Pūšaminstrumentu spēle</i>	33212031		P-17323	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	1	Latviešu
<i>Diriģēšana</i>	33212051		P-17325	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	5	Latviešu
<i>Vokālā mūzika</i>	33212061		P-17326	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	3	Latviešu
<i>Vokālā mūzika</i>	35b212061		P-10888	29.01.2015 uz nenoteiktu laiku	2	Latviešu

<i>Mūzika</i>	33212091		P-10886	29.01.2015 uz nenoteiktu laiku	1	Latviešu
---------------	----------	--	---------	--------------------------------------	---	----------

Profesionālās ievirzes izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglīto jamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P-17303	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	64	Latviešu
<i>Klavierspēle</i>	30V212011		P_1809	27.08.2019 uz nenoteiktu laiku	1	Latviešu
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P-17305	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	23	Latviešu
<i>Čella spēle</i>	20V212021		P-17306	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	10	Latviešu
<i>Kokles spēle</i>	20V212021		P-17307	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	20	Latviešu
<i>Ģitāras spēle</i>	20V212021		P-17308	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	8	Latviešu
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-17309	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	22	Latviešu
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P-17310	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	4	Latviešu
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P-17311	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	11	Latviešu
<i>Trompetes spēle</i>	20V212031		P-17312	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	7	Latviešu
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041		P-17313	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	15	Latviešu
<i>Kora klase</i>	20V212061		P-17314	16.08.2018 uz nenoteiktu laiku	9	Latviešu
<i>Dziedāšana</i>	30V212061		P-15412	26.04.2017 uz nenoteiktu laiku	1	Latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	X ¹
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	X ²
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	X ³
6.2. Personālrēsu			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā (17 kritēriji)				

X¹ - Čella spēle (20V212021); Flautas spēle (20V212031); Klarinetes spēle (20V212031); Saksofona spēle (20V212031); Trompetes spēle (20V212031); Klavierspēle (20V212011); Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle (35b212011); Klavierspēle (30V212011); Sitaminstrumentu spēle (20V212041)

X² - Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle (33212021); Čella spēle (20V212021); Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle (35b212031); Flautas spēle (20V212031); Klarinetes spēle (20V212031); Saksofona spēle (20V212031); Trompetes spēle (20V212031); Mūzika (33212091); Vokālā

mūzika (35b212061); Vokālā mūzika (33212061); Dziedāšana (30V212061); Sitaminstrumentu spēle (20V212041)

X³ - Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle (33212031); Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle (35b212031); Flautas spēle (20V212031); Klarnetes spēle (20V212031); Saksofona spēle (20V212031); Trompetes spēle (20V212031); Mūzika (33212091); Sitaminstrumentu spēle (20V212041); Vokālā mūzika (35b212061); Vokālā mūzika (33212061); Dziedāšana (30V212061); Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle (33212021); Čella spēle (20V212021); Kokles spēle (20V212021); Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle (33212021)

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
2.1.	Vairākās mūzikas programmās ļoti kvalificēti un vienlaikus atraktīvi pedagogi, kas nodrošina kvalitatīvu, interesantu mācību stundu norisi.
4.3.	Gan izglītības iestāde, gan Stīgu instrumentu nodaļa regulāri rīko pasākumus un koncertus, kuros var piedalīties arī vijoļspēles izglītojamie. Vijoļspēles programmas izglītojamajiem dota iespēja koncertēt kopā ar Vidzemes kamerorķestri gan kā orķestra dalībniekiem, gan kā solistiem.
5.2., 6.1.	Ļoti sakārtota vide, izglītības iestādes telpas ir sakoptas un labiekārtotas, mākslinieciski noformētas. Bagāta materiāltehniskā bāze, koncertzāles tuvums rada labas iespējas profesionālas karjeras veidošanas stimulēšanai.
6.1.	Ļoti laba materiāltehniskā bāze vokālajai nodaļai – ir nodrošināts gan nodarbībām nepieciešamais pamatinventārs, gan daudzveidīgi palīglīdzekļi. Izcila itāļu valodas pasniegšanas sistēma, rosinot izglītojamos lietot valodu ar prieku un organizējot pasākumus ar itāļu kultūras pārstāvjiem.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	<ol style="list-style-type: none"> Izstrādāt audzināšanas darba virzienus audzināšanas mērķu un uzdevumu īstenošanai trīs gadu periodam un sistemātiski organizēt audzināšanas darba izvērtējumu un analīzi. Izstrādāt mācību priekšmetu programmas <i>Kora diriģēšana</i> (33212051) nodaļas 1. kursa izglītojamajiem, atbilstoši jaunajiem mācību plāniem. Programmā <i>Kora mācība</i> pārskatīt un aktualizēt mācību priekšmeta saturu.

2.3.	<i>Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā precizēt iegūtā vērtējuma uzlabošanas iespējas, kas nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.</i>
4.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karjeras izglītības jautājumus integrēt mācību stundās, veicinot ne tikai izpratni un zināšanas par profesijām, bet arī atklājot karjeras izglītības jēdziena daudznozīmību, centrā izvirzot personības pašizpēti un izglītojamo interešu, talantu, spēju, prasmju apzināšanu. 2. Pastiprināti veikt metodisko darbu, lai nodrošinātu izglītības programmas pēctecību, rosināt un motivēt izglītojamos pabeigt mācību iestādi un turpināt kultūrizglītību nākamajā posmā.
6.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot plašāku nošu krājumu bibliotēku Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle programmās. 2. Papildināt nošu bibliotēkas krājumu ar jaunāko repertuāru, tieši koka pūšaminstrumentiem. 3. Uzlabot interneta ātrumu izglītības iestādē, lai varētu kvalitatīvāk veikt attālināto mācību procesu.
1.,6.2.	No 2021./2022.m.g. nodrošināt profesionālās vidējās izglītības programmās vispārīzglītojošā mācību priekšmeta <i>dabaszinības</i> mācīšanu.
4.7., 7.1.	Pilnveidot iestādes darba izvērtēšanu un attīstības plānošanu, izveidojot noteiktu sistēmu, procesā iesaistot visas ieinteresētās puses. Veidojot attīstības redzējumu nākamajam periodam, fokusēties uz konkrētām, no iestādes pašnovērtējuma izrietošām prioritātēm.
4.7., 7.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot pedagoģiskās padomes un iestādes padomes darbu, to darbību virzot atbilstoši attiecīgos reglamentos noteiktajiem darbības mērķiem, uzdevumiem un pienākumiem. 2. Īstenojot iestādes kā Vidzemes reģiona kultūrizglītības metodiskā centra darbu, regulāri noskaidrot citu kultūrizglītības iestāžu vajadzības metodiskā atbalsta jautājumos un vadoties no tā, organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus. Izvērst ciešu un regulāru sadarbību ar reģiona mūzikas skolām, pozicionējot Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolu kā mūzikas izglītības centru Vidzemes reģionā.
7.3.	Īstenot abpusēji produktīvu sadarbību ar dibinātāju skolvadības un metodisko jautājumu risināšanā.

VI. Labās prakses piemēri

1. Katru gadu izglītības iestādes atbalsta biedrība sadarbībā ar izglītības iestādi un Cēsu Kultūras un tūrisma centru rīko jauno mūziķu koncertu “Vidzemes talanti”, kurā piedalās ap 20 labākie Vidzemes reģiona mūzikas skolu izglītojamie – reģionāla, valsts un starptautiska mēroga konkursu laureāti.

Koncerta galvenais mērķis ir sniegt iespēju attīstīt izglītojamo profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru un veicināt talantīgo izglītojamo pilnveidi ceļā uz izcilību.

2. Pateicības dienas koncerts (pedagogiem, izglītojamiem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem).

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā

