

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes „**Balvu Mākslas skola**” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-10831	20.01.2015	149

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		x			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		x			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		x			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās		x			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi		x			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		x			
4.2. Vadības profesionālā darbība		x			
4.3. Atbalsts un sadarbība		x			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji					

V. Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.1.	Daudzveidīga un plaša izglītības programma, kurā ietverta dažādu tehniku, materiālu, tai skaitā digitālo tehnoloģiju apguve.
4.1.	Izglītības iestādes sasniegtos rezultātus apliecina regulāras izglītojamo darbu izstādes skolas izstāžu zālē un ekspozīcijas vietās pie sadarbības partneriem.
1.1.	Izglītības iestādes tīmekļa vietne ir labi strukturēta un pārskatāma.
2.2.	Pedagoģisko darbu veic arī mākslas un dizaina nozares profesionāļi, strādājot daļēju slodzi un novērtējot saliedēto kolektīvu, pozitīvo mikrovidi skolā un savstarpēju dalīšanos pieredzē.
1.3., 3.3.	Iestāde nodrošina izglītojamus ar nepieciešamajiem mācību materiāliem, attālinātājā darba procesā izglītojama skolā var saņemt darba izpildei nepieciešamos materiālus. Iestāde nodrošina vienādu individuālo mācību resursu pieejamību katram izglītojamam.
4.1.	Iestādes vīzija, mērķi, vērtības izstrādātas, iestādes kolektīvam darbojoties kopā, tādejādi ieviešot pārmaiņas un jauninājumus iestādes darbā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Turpināt darbu pie izglītības programmas un mācību priekšmetu satura aktualizācijas, lai pilnveidotu un konkretizētu mācību priekšmetu zīmēšana un gleznošana saturu, uzdevumu mērķi un sasniedzamos rezultātus, atbilstoši izglītojamo vecumposmam.
1.1.	Skolas metodiskajai komisijai izstrādāt vienotus kritērijus noslēguma darba prasībām, paredzamajām noslēguma darba tēmām, sasniedzamajam rezultātam, saskaņā ar mācību gados apgūtajām profesionālajām prasmēm.
1.2.	Motivēt un atbalstīt skolas izglītojamus turpināt izglītību mākslas nozarē, ieinteresēt, skaidrot un veidot priekšstatu par mākslas jomas nozīmību, organizēt izglītojamo informatīvas ekskursijas uz Latvijas vidējās profesionālās mākslas izglītības iestādēm.
2.3.	Paralēli radošajiem uzdevumiem veicināt un attīstīt izglītojamo profesionālas, padziļinātas izpētes prasmes priekšmetu uzbūvē, formas attēlošanā.
2.3.	Pilnveidot metodiskās komisijas darbu, regulāri pārrunājot labo pieredzi un pilnveidoto pieredzi, balstoties uz hospitēto stundu izvērtējumu.
3.3.	Uzlabot iestādes vidi un paplašināt telpas uz šobrīd neizmantoto telpu rēķina sadarbībā ar pašvaldību, lai iegūtu papildus mācību telpas kvalitatīva mācību procesa

nodrošināšanai.

3.3. Atjaunot iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus izglītības programmas īstenošanai.

4.3. Skolas padomes darbā iesaistīt izglītojamos.

Ekspertu komisijas vadītājs
Datums skatāms laika zīmogā

Ilze Kupča