

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes „**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA”**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīgu ma termiņš (no – līdz)		
Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana/ Namu pārzinis	30T341033	Meža iela 3, Rīga, LV-1048 Mihoelsa iela 47, Daugavpils, LV-5401	P-16488	17.01.2018	11	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	NEVĒRTĒ			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	NEVĒRTĒ			
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	NEVĒRTĒ			
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	NEVĒRTĒ			
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:			6	7

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 6.2.	Pedagogiem ir zinātniskais grāds un/vai maģistra vai tam pielīdzināts grāds, mācību priekšmetam atbilstoša profesionālā darba pieredze.
2.1., 2.2.	Pedagogi un izglītojamie spēj īstenot programmu gan fiziskā, gan elektroniskā vidē, ātri pielāgojas attālinātās mācīšanās procesam.
2.3.	Izglītojamo vērtēšana notiek mācību procesa ietvaros izglītojamo grupai kopumā, diskusijas ievaros, nodrošinot tūlītēju atgriezenisko saiti.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 6.1.	Pedagogiem ieteicams izstrādāt savus oriģinālos mācību materiālus katrā no mācību priekšmetiem un tos iekļaut ieteicamās literatūras un avotu sarakstā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā