

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Komerczinības/ Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	35b341021	Miera iela 57, Daugavpils, LV- 5404	P_2311	02.04.2020.	16

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības			X	

plānošana				
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

V. Izglītības iestādes, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
4.2.	Izglītības iestāde nodrošina izglītojamo un darbinieku vispusīgu drošību gan izglītības iestādes iekšējās, gan teritorijā.
5.1.	Izglītības iestādes mikroklimats ir ētisks visām iesaistītām pusēm, to raksturo iestādes definētās vērtības, vārdu un darbu saskaņa, prasme īstenot cieņpilnu komunikāciju, ko apliecina akreditācijas komisijas secinājumi, gan paustais viedoklis no izglītības iestādes kolektīva un izglītojamiem.
6.1.	Izglītības iestāde ir labi nodrošināta ar materiāltehniskiem resursiem, mācību telpas ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem. Ir laba vide mācību procesam.
7.3	Izglītības iestāde iniciē un organizē plašu sadarbību ar vietējo kopienu un nozares organizācijām – piedalās to īstenotajās aktivitātēs, nozares organizētajos konkursos izglītojamajiem, aktivitāšu un projektu izveidē dažādu mērķu īstenošanai savstarpējās sadarbības un mūžizglītības attīstības perspektīvā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	1. Veidot iestādē sistēmu pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanai un kopīgām mācībām; 2. Nepieciešams mācību procesā teoriju balstīt uz praktiskām lietām, tuvinot mācību procesu reālai darba videi;
4.7.	Ir iespējams pilnveidot vecāku iesaisti izglītības iestādes darbā, lai tā nav fragmentāra, kā arī izveidot sistēmu, kas nodrošinātu lielākās daļas vecāku ieinteresētību izglītības iestādes darbā.
7.1.	Ieteicams izmantot kvalitātes vērtēšanas metodes, kuras nodrošina visu iesaistīto pušu objektīvu viedokļu pārstāvību izglītības iestādes darba plānošanā un īstenošanā (vadības komanda, pedagogi, darbinieki, izglītojamie, vecāki).

Komisijas vadītāja

Ruta Karloviča

Datums skatāms laika zīmogā