

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Engures Mūzikas un mākslas skola**” (turpmāk – iestāde) izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P-11411	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	25	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P-11412	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	4	
<i>Kokles spēle</i>	20V212021		P-11413	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	4	
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-11414	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	7	
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P-11415	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	1	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P-11416	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	13	
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041		P-11417	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	11	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P-11410	31.01.2015 uz nenoteiktu laiku	67	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenojamās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X¹	X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrесursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (17 kritēriji)				

¹ Sitaminstrumentu spēle

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
4.3., 4.4.	Izglītojamiem tiek nodrošinātas daudzveidīgas iespējas uzstāties novada u.c. kultūras pasākumos.
4.4.	Tiek veicināts, lai iestādes absolventi izvēlētos turpināt izglītību mūzikas un mākslas jomā nākamajā pakāpē.
5.1.	Iestādes mikroklimats.
6.2.	Mākslas pedagogu radošā darbība.
7.	Iestādes direktores darba kvalitātes.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Mākslas mācību programmās precīzāk norādīt aktualizēto satura daļu.
2.1., 4.3., 4.4.	Rast iespēju izveidot kamerorķestri kolektīvās muzicēšanas formas dažādošanai un sekmīgākai izglītības programmu pēctecības nodrošināšanai.
5.2.	Rast iespēju nodrošināt pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles klasēs skaņas akustikas slāpētājus.
6.1.	Rast iespēju iegādāties 22 stīgu „Līgo” kokli/es darbam ar jaunāko klašu izglītojamiem.
6.1.	Sadarbībā ar dibinātāju, rast iespēju iegādāties jaunu, kvalitatīvu flīģeli izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle īstenošanai.

VI. Labās prakses piemēri

1. Katru gadu oktobrī tiek rīkotas radošās vecāku nedēļas, kur katrs no vecākiem nedēļas garumā var līdzdarboties ar saviem bērniem nodarbībās un apgūt mākslas priekšmetu burvību un tehniskos paņēmienus radošo uzdevumu veikšanai. Tā vecāki caur bērnu izglītību tiek ievadīti vizuālās mākslas pasaulē, izpratnē par mākslas attīstības pamatprincipiem un ir aktīvi kultūras dzīves atbalstītāji un ar laiku veidotāji.
2. Mākslas aktivitātes, iesaistot tajās vietējo sabiedrību, to izglītojot un iedvesmojot mākslai, estētikai un kultūras un mākslas nozīmei esošajā vidē, kā arī piesaistot skolas izglītojamos, pedagogus, interesentus kopīgai darbībai, piemēram:
 - 2.1. Engures novada autobusu pieturu apgleznošana (5 pieturas). Mūzu aktivitātes iedvesmoti, tapa vēl 2 pieturas, jau ar vietējās rīcības grupas atbalstu un skolas jauniešiem;
 - 2.2. ikgadējie vasaras plenēri Engurē pie jūras, piedalās gan izglītojamie, gan pieaugušie;
 - 2.3. iestādei ir sava atbalsta biedrība, kas iesaistās un palīdz īstenot dažādus mākslas projektus:
 - 2.3.1. Salmu skulptūru darbnīca 2018;
 - 2.3.2. Ledus skulptūru festivāls 2019;
 - 2.3.3. Keramikas simpozījs Engurē 2020;
 - 2.3.4. ikgadējie mākslas vasaras plenēri kādā no Latvijas pilsētām.
 - 2.4. Tematiskās ikgadējās rīkotās iestādes pavasara projekta nedēļas ar starppriekšmetu sasaisti mūzikā un mākslā, iepazīstot daudzpusīgo Latvijas kultūras mantojumu, tā iekļaušanos mākslas un mūzikas pasaulē.

Ekspertu komisijas
vadītājs
30.03.2021, Rīga

(paraksts*)

Kārlis Jēkabsons

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu