

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Ērgļu Mākslas un mūzikas skola**” (turpmāk – iestāde) izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.

### I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencešanas		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-13487	17.02.2016 uz nenoteiktu laiku	8	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P-13488	17.02.2016 uz nenoteiktu laiku	4	

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenojamās izglītības programmas			<b>X</b>	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>			<b>X</b>	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			<b>X</b>	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			<b>X</b>	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			<b>X</b>	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			<b>X</b>	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			<b>X</b>	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			<b>X</b>	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			<b>X</b>	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				<b>X</b>
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				<b>X</b>
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		<b>X</b>		
6. Izglītības iestādes resursi:				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			<b>X</b>	
6.2. Personālrresursi			<b>X</b>	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			<b>X</b>	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			<b>X</b>	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			<b>X</b>	
<b>Kopsavilkumā (17 kritēriji)</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
2.1., 4.4.	Pūtēju orķestra darbība.
4.3., 4.4.	Radoša sadarbība starp mākslas un mūzikas nodaļām.
4.7.	Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar vecākiem, iesaistot izglītības iestādes organizētajās aktivitātēs.
5.1.	Labs iestādes mikroklimats.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Kolektīvās muzicēšanas iespēju daudzveidībai apsvērt profesionālās ievirzes <i>Klarnetes spēle</i> izglītības programmas ieviešanu.
2.2.	Veicināt audzēkņu profesionālo attīstību, regulāri piedaloties konkursos.
2.2., 4.4., 7.3.	Veidot un attīstīt metodisko sadarbību ar citām Vidzemes un Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.
6.1.	Aktīvāk piedalīties Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursos materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.

#### VI. Labās prakses piemēri

Ekspertu komisijas  
vadītājs  
22.01.2021., Rīga

(paraksts\*)

Kārlis Jēkabsons

\*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.