

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „Ilūkstes Mūzikas un mākslas skola” (turpmāk – iestāde)

izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001	RAIŅA IELA 33A, ILŪKSTE, ILŪKSTES NOVADS, LV- 5447, "Bebrenes muiža", BEBRENE, BEBRENES PAGASTS, ILŪKSTES NOVADS, LV- 5439	P-11731	08.05.2015 uz nenoteiktu laiku	58	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenošanās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā (17 kritēriji)			12	5

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
4.5.	Kvalitatīvas, diferencētas mācību metodes, individuāla pieeja darbā ar izglītojamajiem, aizraujošas interaktīvas mācību metodes.
6.2.	Radošu, pieredzējušu un aizrautīgu pedagogu kolektīvs.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Ņemot vērā materiāli tehnisko nodrošinājumu, pedagogu kapacitāti un izglītojamo interesi, papildināt izglītības programmu, noslēguma klasē iekļaujot apgērbu dizaina elementu apguvi.
1.	Apvienot vecāko klašu Ilūkstes un Bebrenes izglītojamo grupas, tādējādi paplašinot Bebrenes izglītojamo redzesloku, nodrošinot pedagogu un vides dažādību, veicinot karjeras izglītību un ieinteresējot vecāko klašu audzēkņus par mācību turpināšanu nākamās izglītības pakāpēs.
5.2.	Mākslas izglītībā vitāli svarīga nozīme ir mākslas darbu prezentācijas videi un izstādes telpai, tādēļ būtu vēlams risināt jautājumu par izstāžu zāles izveidi.
6.1.	Mūsdienu tehnoloģijas, kā dzīves sastāvdaļa norāda, uz nepieciešamību papildināt materiāli tehnisko nodrošinājumu ar datorklases izveidi, kurā būtu iespējams apgūt izglītības programmai atbilstošas datorgrafikas programmas.

VI. Labās prakses piemēri

Iegūto zināšanu un ikdienas pielietojamības mijiedarbība, iespēja izglītojamiem īstenot savas radošās idejas, veidot darbus, kuri tiek eksponēti pilsētvidē, tādējādi gan popularizējos skolu, gan audzēkņiem radot gandarījumu un prieku par paveikto.

Ekspertu komisijas
vadītāja
26.05.2021.

(Paraksts*)

Elita Barisa

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

