

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „**J.Cimzes Valkas Mūzikas skola**” (turpmāk – iestāde)  
izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu  
īstenošanā

### I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P_836	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	33	
<i>Akordeona spēle</i>	20V212011		P_837	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	4	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P_838	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	16	
<i>Kokles spēle</i>	20V212021		P_839	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	5	
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P_840	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	9	
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P_841	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Trompetes spēle</i>	20V212031		P_4087	01.10.2020 uz nenoteiktu laiku	3	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P_842	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	8	
<i>Kora klase</i>	20V212061		P_844	05.11.2018 uz nenoteiktu laiku	20	

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	X <sup>1</sup>
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte		X <sup>2</sup>	X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	

3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi:				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
<b>Kopsavilkumā (17 kritēriji)</b>				

<sup>1</sup> Flautas spēle, Klarinetes spēle, Trompetes spēle, Saksofona spēle

<sup>2</sup> Klavierspēle, Akordeona spēle

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
1.	Pedagogi izstrādājuši mācību priekšmetu programmas, kuras regulāri izvērtē un aktualizē.
2.1.	Profesionālā līmenī tiek organizēts mācīšanas darbs, pozitīva mācīšanās vide.
3.	Pedagogu iniciatīva – <i>YouTube</i> kanāla izveidošana, kurā ievietoti koncerti, solfedžo uzdevumi un apmācība.
2.2., 6.1.	Izglītības iestādē pieejamas telpas patstāvīgā darba veikšanai.
4.4., 7.3.	Iestādei ir tradīcijām bagāta vēsture, tiek saglabāts un popularizēts Jāņa Cimzes vārds, organizējot konkursus un seminārus.
6.1.	Mācību process notiek kvalitatīvās un mājīgās telpās. Iestādē akustiskā koncertzāle.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Visus izglītības programmas mācību priekšmetus īstenot valsts valodā vai bilingvāli.
2.1.	Mācību priekšmeta <i>Dziedāšana, Diriģēšana</i> pedagogiem attālinātā mācību procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai lielāku uzmanību pievērst izglītojamo atbilstošas mācību vides nodrošināšanai.
2.1., 6.1.	Pilnveidot informāciju tehnoloģiju pieejamību kvalitatīva mācību procesa, t.sk. attālinātā, nodrošināšanai.
2.1., 6.2.	Iespēju robežās atbalstīt klavierspēles pedagogus dažādu metodisko semināru, meistarkursu apmeklēšanai un meistarkursu organizēšanai savā izglītības iestādē.
2.2.	Sadarbībā ar vecākiem aktualizēt izglītojamo patstāvīgā, ieguldītā mājas darba nozīmīgumu. Veicināt sadarbību ar spilgtiem mūziķiem, radošām personībām.
6.1.	Iegādāties jaunu, kvalitatīvu koncertfliģeli akustiskai koncertzālei <i>Taustiņinstrumentu spēles</i> programmas pilnvērtīgājai īstenošanai, kvalitatīvu koncertu un meistarkursu norisei.
6.1.	Iegādāties soprāna saksofonu un baritona saksofonu <i>Saksofona spēles</i> materiāltehniskās bāzes paplašināšanai, lai varētu veidot saksofonu kvartetu.
6.1.	Rast iespēju materiāltehnisko bāzi papildināt ar etnogrāfisko kokli, lai varētu apgūt tās tradīcijas un spēli.
6.1.	Rast iespēju papildināt izglītības programmas „Vijoļspēle” materiāltehnisko bāzi ar dažādu izmēru instrumentiem (no 1/8 līdz 4/4).
6.2.	Iestādes vadībai turpināt darbu pie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju profesionālās pilnveides nodrošināšanas pedagogiem.
6.2.	Iespēju robežās iestādei piesaistīt jaunus un inovatīvus pedagogus, kas turpinātu labākās iestādes tradīcijas.
7.2.	Aktualizēt iestādes nolikumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kā arī visus iestādes iekšējos normatīvos aktus sagatavot uz iestādes veidlapas.
7.3.	Turpināt un paplašināt sadarbību ar citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā, meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.

**VI. Labās prakses piemēri**

- # Koklētāju ansamblis, kas motivē izglītojamos mācību procesam, kā arī nodrošina regulāru koncertēšanu;
- # Kokles spēles pedagoģe kopā ar Latvijas un Igaunijas mūzikas skolu kokles un kanneles spēles pedagogiem ir organizējusi „Kokļu un kanneļu svētki Valkā”;
- # Iestādē ir divas mācību „treniņklases”;
- # Regulāri koncerti;
- # Cimzes mūzikas dienu pasākumu – Vidzemes mūzikas skolu skolotāju semināra, kurā par aktuālām tēmām uzstājas jomas speciālisti, organizēšana;
- # Valkas pilsēta piesaistīja jauno pedagogu, maksājot studiju stipendiju;
- # Valkas un Valgas pilsētu kopējās mākslas vides attīstība, pārrobežas sadarbība.

Ekspertu komisijas  
vadītājs  
19.03.2021., Rīga

paraksts

Andis Groza