

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES
VALSTS DIENESTA
2009. GADA
PUBLISKAIS PĀRSKATS

Rīga
2010

SATURS

PRIEKŠVārds	4
1. PAMATINFORMĀCIJA	7
IESTĀDES NOSAUKUMS:	7
JURIDISKĀ ADRESE:	7
1.1. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTA JURIDISKAIS STATUSS	7
1.2. POLITIKAS JOMAS UN DARBĪBAS VIRZIENI, PAR KURIEM IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS IR ATBILDĪGS	7
1.3. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTA DARBĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI, KĀ ARĪ ĪSTENOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS (APAKŠPROGRAMMAS)	8
1.4. PĀRSKATA GADA GALVENIE UZDEVUMI (PRIORITĀTES, PASĀKUMI)	9
2. FINANŠU RESURSI UN IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTA DARBĪBAS REZULTĀTI	10
2.1. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS	10
2.2. DARBĪBAS STRATĒGIJĀS PLĀNOTĀS BUDŽETA PROGRAMMU UN APAKŠPROGRAMMU IETVAROS FINANSĒTĀS GALVENĀS AKTIVĪTĀTES UN TO MĒRĶI, PLĀNOTIE DARBĪBAS REZULTĀTI, KĀ ARĪ REZULTĀTU IZPILDES ANALĪZE UN VALSTS BUDŽETA LĪDZEKĻU IZLIETOJUMA EFEKTIVĪTĀTES IZVĒRTĒJUMS	11
2.3. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTA VEIKTIE UN PASŪTĪTIE PĒTĪJUMI	14
2.4. PUBLISKIE PAKALPOJUMI, KAS NOTEIKTI NORMATĪVAJOS AKTOS, VAI NO TIEM IZRIETOŠIE MATERIĀLIE VAI NEMATERIĀLIE LABUMI, KO IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS SNIEDZ PRIVĀTPERSONAI SAISTĪBĀ AR TĀS KOMPETENCĒ ESOŠU PUBLISKĀS PĀRVALDES FUNKCIJU UN UZDEVUMU IZPILDI.....	16
2.5. NOVĒRTĒJUMS PAR STRATĒGIJAS IEVIEŠANU	18
2.5.1. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi	18
2.5.2. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus.....	18
2.5.3. Piešķirto finanšu līdzekļu izmantošanas optimizēšanas pasākumi un to rezultāti	19
2.5.4. Pārskats par Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadības un darbības uzlabošanas sistēmām efektīvas darbības nodrošināšanai, kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām	20
3.PERSONĀLS	22

4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	25
4.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI.....	25
4.2. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU	27
5. NĀKAMJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI	28
5.1. IEPRIEKŠĒJĀ GADĀ UZSĀKTIE PASĀKUMI, KURI TIKS TURPINĀTI	28
5.2. NĀKAMĀ GADA GALVENIE UZDEVUMI UN PASĀKUMI.....	28
5.3. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE SADARBĪBAS PROJEKTI UN PĒTĪJUMI	29
IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTA 2009.GADA PUBLISKO PĀRSKATU SAGATAVOJA.....	30

Priekšvārds



Cienījamie Izglītības kvalitātes valsts dienesta
2009.gada pārskata lasītāji!

2009.gads bija viens no smagākajiem posmiem Latvijas valsts attīstībā, kad tika pieņemti daudzi sarežģīti lēmumi, būtiski samazinot finansējumu izglītībā un zinātnē, citās tautsaimniecības nozarēs, uzsākot strukturālās reformas valsts pārvaldē. Šajā laikā notika arī iepriekš plānotā administratīvi teritoriālā reforma un tika ieviest jauns vispārējās izglītības finansēšanas princips "Nauda seko skolēnam", kas atstāja savu ietekmi uz līdz šim ierasto izglītības darbības un vadības praksi.

Šis sarežģītais laiks kļuvis ne tikai par pārbaudījumu Latvijas valstij un sabiedrībai, mainot mūsu ierasto dzīvi un darbību, bet arī ietekmējis pasaules skatījumu un turpmāko rīcību, iespaidojis sabiedrības noskaņas, attieksmes un apziņu kopumā.

Sabiedrībā, valsts pārvaldē un arī izglītības sistēmā notiekošie procesi skāra arī mūsu iestādi – Izglītības valsts inspekciju. Novērtējot tās līdzšinējo ieguldījumu izglītības nozares attīstībā, tika pieņemts lēmums papildināt mūsu iestādes atbildības un pienākumu klāstu. Tādējādi tika mazināts izglītības vadības iestāžu un tajos nodarbināto skaits, vienkāršotas vairākas komplicētas procedūras, faktiski piedāvājot sabiedrībai „vienas pieturas aģentūras” pakalpojumus, koncentrējot izglītības iestāžu reģistrāciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanu, kā arī vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu un programmu akreditāciju vienuviet. Ar 2009.gada 1.jūliju savu darbu uzsāka jauna Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša tiešā valsts pārvaldes

iestāde – Izglītības kvalitātes valsts dienests, kurai papildus valsts uzraudzības funkcijai izglītībā un zinātnē, tika nodotas atsevišķas Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras, Profesionālās izglītības administrācijas funkcijas, kā arī pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšana un izglītības un zinātnes reģistru vešana.

Uzņemoties šīs funkcijas un atbildību, Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbinieki cenšas turpināt iedibinātās labas sadarbības tradīcijas, sniedzot metodisko un konsultatīvo atbalstu pašvaldībām, izglītības iestādēm, pedagogiem, citām personām un nodrošinot uzticības tālruņa izglītībā darbību, ikdienā risinot komplicētas problēmsituācijas izglītībā un pēc iespējas cenšoties tās novērst.

Šajā laikā, ierobežota finansējuma apstākļos, ievērojami samazinot savu personālu un izdevumus, efektīvi izmantojot visus rīcībā esošos resursus un vienkāršojot vairākus darbības procesus, Izglītības kvalitātes valsts dienests spēja nodrošināt noteikto pamatfunkciju izpildi, iegūstot savu sadarbības partneru, īpaši Latvijas Izglītības vadības asociācijas un Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības, uzticību un cieņu, kā arī atpazīstamību izglītības darbinieku un izglītības pakalpojumu saņēmēju vidū. Tādēļ arī vēlos Jums, kolēģi, pateikties par izpratni, atsaucību un ierosmēm, radošo ieguldījumu un sadarbību, kopīgi strādājot un konstruktīvi risinot mūsu aktuālos jautājumus, kā arī darbojoties pie jaunu Ministru kabineta noteikumu projekta, kas regulēs vispārējās un profesionālās izglītības akreditāciju, izstrādes. Apzinoties, ka mums priekšā vēl ir daudz smagu pārbaudījumu, kopīgi pārvarot krīzes sekas un īstenojot dzīvē jaunas ieceres un iniciatīvas mūsu valstī, t.sk. arī izglītībā un zinātnē, gribu atgādināt Starptautiskā Valūtas fonda vadītāja Dominika Štrausa-Kāna vārdus: „Esam sasnieguši kritisko punktu, kurā var tikt veiktas sistēmas fundamentālas izmaiņas. Tas daļēji noticis samērā svaigās

kolektīvās atmiņas dēļ, kas nodrošina nepieciešamo politisko gribu. Šo iespēju mums nevajadzētu izniekot”.

Tādējādi mūs visus kopā gaida sarežģīts darbs, veidojot kvalitatīvas ilgtspējīgas izglītības pamatus nākamajām paaudzēm, kopīgi strādājot un apzinoties, ka jāturpina virzīties uz priekšu, nepazaudēt sasniegto un izturēt globālās izglītības konkurences apstākļos. Esmu pārliecināts, ka Izglītības kvalitātes valsts dienests ir viens no nozīmīgākajiem un sadarbībai atvērtākajiem partneriem šajā atbildīgajā kopdarbā.

Ar cieņu,

Aivars Stankevičs

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājs

Rīgā, 2010.gada jūnijā

1. Pamatinformācija

Iestādes nosaukums: Izglītības kvalitātes valsts dienests

Juridiskā adrese: Zigfrīda Annas Meierovica bulvārī 14, Rīgā, LV - 1050

1.1. Izglītības kvalitātes valsts dienesta juridiskais statuss

Izglītības kvalitātes valsts dienests (līdz 2009.gada 30.jūnijam – Izglītības valsts inspekcija) izveidots 2009.gada 1.jūlijā saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 29.maija rīkojumu Nr.356 „Par Profesionālās izglītības administrācijas un Vispārējās kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras reorganizāciju” kā Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde.

Par Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāju 2009.gada 1.jūlijā kļuva Izglītības valsts inspekcijas vadītājs A.Stankevičs.

1.2. Politikas jomas un darbības virzieni, par kuriem Izglītības kvalitātes valsts dienests ir atbildīgs

Atbilstoši Izglītības likuma 20.panta pirmajā daļā noteiktajam Izglītības kvalitātes valsts dienests kontrolē Izglītības likuma, Vispārējās izglītības likuma, Profesionālās izglītības likuma, Augstskolu likuma un citu ar izglītību saistīto normatīvo aktu ievērošanu Latvijas Republikas teritorijā.

Izglītības kvalitātes valsts dienestam ir šādas funkcijas: uzraudzīt normatīvo aktu ievērošanu izglītības un zinātnes jomā; licencēt izglītības programmas (izņemot interešu izglītības, pieaugušo neformālās izglītības un augstākās izglītības programmas); novērtēt vispārējās un profesionālās izglītības (izņemot augstākās izglītības)

kvalitāti; iegūt, apkopot un analizēt izglītības politikas veidošanai un īstenošanai nepieciešamo informāciju, vest izglītības un zinātnes reģistrus.

Izglītības kvalitātes valsts dienests veic Izglītības likumā noteiktos uzdevumus, kā arī organizē pedagogu privātprakses sertifikātu izsniegšanu; uztur datubāzes un reģistrus (izglītības iestāžu reģistru, licencēto programmu reģistru, akreditēto programmu reģistru, tālākizglītības iestāžu un programmu reģistru, pedagogu reģistru, pedagogu privātprakses sertifikātu reģistru, zinātnisko institūciju reģistru); sniedz ieteikumus valsts un pašvaldību iestādēm un citām institūcijām, lai nodrošinātu, sekmētu un pilnveidotu normatīvo aktu ievērošanu izglītības un zinātnes jomā; informē plašsaziņas līdzekļu pārstāvjus par dienesta darbību; nodrošina uzticības tālruņa darbību izglītības un zinātnes jomā; kā arī veic citus normatīvajos aktos noteiktos uzdevumus.

1.3. Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas)

Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības mērķis ir sekmēt izglītības iestāžu darbības uzlabošanu, izglītības kvalitātes paaugstināšanu un nodrošināt izglītību reglamentējošo normatīvo aktu ievērošanu.

Saskaņā ar Izglītības valsts inspekcijas 2009.gada darba plānu Izglītības valsts inspekcijas darbībai tika izvirzīts mērķis: samazinātu resursu un sociāli ekonomisko pārmaiņu apstākļos nodrošināt profesionālu un kvalitatīvu normatīvo aktu ievērošanas uzraudzību izglītībā un zinātnē, attīstot sadarbību ar sabiedrību un pārņemot valsts pārvaldes iestāžu labāko darbības praksi.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi)

2009.gadā tika īstenoti Izglītības un zinātnes ministrijas padotības iestāžu reorganizācijas pasākumi, kuru rezultātā Izglītības kvalitātes valsts dienestam tika noteiktas papildu funkcijas un uzdevumi. Līdz ar to pārskata gada galvenie uzdevumi bija saistīti ar Izglītības kvalitātes valsts dienestam noteikto pamatfunkciju – izglītības iestāžu reģistrācijas, izglītības programmu licencēšanas, izglītības programmu un iestāžu akreditācijas, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšanas, privātpersonu iesniegumu izskatīšanas kvalitatīvu un savlaicīgu izpildes nodrošināšanu ierobežotu personāla resursu un finansējuma apstākļos.

2. Finanšu resursi un Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības rezultāti

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Izglītības valsts inspekcijas pamatbudžetu 2009.gadā (līdz 30.jūnijam) veidoja valsts budžeta programmas 06.00.00 „Nozares vadība” apakšprogramma 06.02.00 „Izglītības valsts inspekcija”. No 2009.gada 1.jūlija Izglītības kvalitātes valsts dienesta pamatbudžets tiek veidots no valsts budžeta programmas 42.00.00 „Padotības iestādes un to pasākumi” apakšprogrammas 42.01.00 „Iestāžu darbības nodrošināšana” (sk.1.tabulu).

1.tabula.

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr. p.k.	Finanšu līdzekļi	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	618792	568613	463287
1.1.	dotācijas	618792	445050	445050
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	123563	18237
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	585493	554624	462845
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	580493	554624	462845
2.1.1.	subsīdijas un dotācijas, tai skaitā iemaksas starptautiskajās organizācijās	0	0	0
2.1.2.	pārējie uzturēšanas izdevumi	580493	554624	462845
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	5000		0

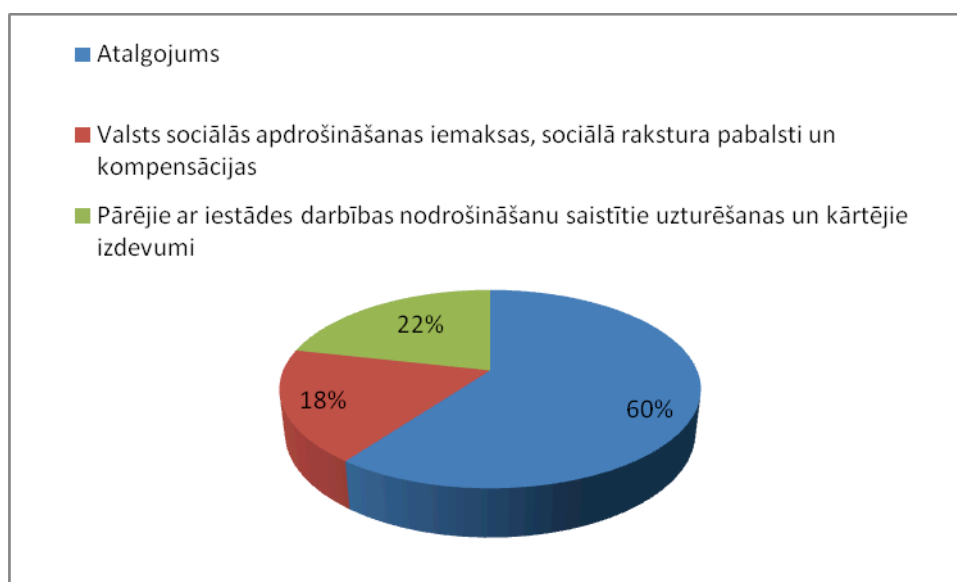
2.2. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmu un apakšprogrammu ietvaros finansētās galvenās aktivitātes un to mērķi, plānotie darbības rezultāti, kā arī rezultātu izpildes analīze un valsts budžeta līdzekļu izlietojuma efektivitātes izvērtējums

Raksturojot Izglītības kvalitātes valsts dienesta budžetu, jānorāda, ka vispārējā kārtībā sadalāmā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem 2009.gadā, summējot kopā gadā, sastādīja Ls 445050, ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi Ls 14847. Faktiskie izdevumi pārskata periodā sastādīja Ls 462845, tajā skaitā (procentuāls izdevumu sadalījums sk. 1.attēlu):

- Atalgojums Ls 278217;
- Valsts sociālās apdrošināšanas iemaksas, sociālā rakstura pabalsti un kompensācijas Ls 85077;
- Pārējie ar iestādes darbības nodrošināšanu saistītie uzturēšanas un kārtējie izdevumi Ls 99551.

1.attēls.

Valsts budžeta līdzekļu izlietojums



Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības rezultāti apkopoti, ņemot vērā Izglītības un zinātnes ministrijas stratēģijā 2007.-2009. gadam un uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta kompetenci

attiecināmos 2009.gadā Izglītības valsts inspekcijai, Profesionālās izglītības administrācijai un Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūrai noteiktos rezultātos rādītājus, kā arī Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības pamatfunkcijas raksturojošos citus rezultātos rādītājus (saistībā ar izglītības iestāžu un zinātnisko institūciju reģistrāciju, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertificēšanu).

2009.gadā saņemtā finansējuma ietvaros tika sasniegti šādi rezultatīvie rādītāji:

- 1) Plānoto izglītības iestāžu tematisko pārbažu skaits – 1;
- 2) Veikto pārbažu skaits izglītības iestādēs – 324¹;
- 3) Akreditēto vispārējās izglītības iestāžu skaits (t.sk. veicot akreditācijas lapu nomaiņu) – 233;
- 4) Akreditēto vispārējās izglītības programmu skaits (t.sk. veicot akreditācijas lapu nomaiņu) – 913;
- 5) Akreditēto profesionālās izglītības iestāžu skaits (t.sk. veicot akreditācijas lapu nomaiņu) – 163;
- 6) Akreditēto profesionālās izglītības programmu skaits (t.sk. veicot akreditācijas lapu nomaiņu) – 631;
- 7) Dalība starptautiskos izglītības kvalitātes pētījumos – 1;
- 8) Licencēto vispārējās izglītības programmu skaits (t.sk. veicot licenču nomaiņu) – 940;
- 9) Licencēto profesionālās izglītības programmu skaits (t.sk. veicot licenču nomaiņu) – 1045;
- 10) No jauna reģistrēto izglītības iestāžu skaits – 70;
- 11) No jauna reģistrēto zinātnisko institūciju skaits – 2;
- 12) Veikto grozījumu skaits Izglītības iestāžu reģistrā un Zinātnisko institūciju reģistrā – 1110;

¹ T.sk. saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumu īstenotas 60 valsts centralizēto eksāmenu norises pārbaudes visā Latvijas teritorijā un 40 neplānotās-tematiskās pārbaudes „Pedagogu tarifikāciju kontrole” visā Latvijas teritorijā (bez pārbaudes akta).

13) Izsniegto pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikātu skaits – 142.

Papildus, ievērojot normatīvajos aktos noteikto, pildot Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumus:

14) Veiktas pēcpārbaudes² par pārbaudēs uzdotā izpildi – 150;

15) Izskatīti privātpersonu iesniegumi³ – 296;

16) Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumu:

- Īstenotas speciālo izglītības iestāžu pārbaudes visā Latvijā – 54;
- Apzināta, apkopota un analizēta operatīvā informācija par vispārējās izglītības iestāžu darbību 2009./2010.mācību gada sākumā – 703;
- Apzināta informācija par 2009.gadā likvidēto izglītības iestāžu izglītojamo izglītības ieguves tiesību nodrošināšanu – 49.

² Pēcpārbaudes ir atkārtota izglītības iestādes darbības uzraudzība, lai konstatētu, vai un kā izglītības iestāde ir novērsusi iepriekšējā pārbaudē tās darbībā atklātos pārkāpumus un nepilnības. Tās tiek organizētas divos veidos: 1) ja saņemti dokumenti un materiāli ir pietiekami, lai konstatētu uzdotā izpildi, tad pēcpārbaude tiek veikta Izglītības kvalitātes valsts dienestā (uz vietas); 2) ja saņemti dokumenti un materiāli neļauj konstatēt uzdotā izpildi, vai šie dokumenti un materiāli netiek savlaicīgi saņemti, tiek pieņemts lēmums par pēcpārbaudes veikšanu izglītības iestādē.

³ Dažos iesniegumos ir minēti vairāki iespējamie pārkāpumi / jautājumi. Sk. iesniegumos norādīto iespējamo pārkāpumu / jautājumu sadalījumu, iekavās norādīts konstatēto nepilnību un pārkāpumu skaits.

- Izglītojamo tiesību pārkāpumi – 68 (24);
- Vadītāja pienākumu nepildīšana – 55 (19);
- Programmas īstenošana neatbilstoši licencētajai – 35 (10);
- Uzņemšanas, atskaitīšanas, pārceļšanas noteikumu neievērošana – 19 (9);
- Maksas pieprasīšana – 18 (8);
- Licencēšanas / reģistrēšanas / akreditācijas noteikumu neievērošana – 21 (7);
- Pedagogu izglītības un kvalifikācijas neatbilstība – 25 (7);
- Pārkāpumi akadēmiskā personāla vēlēšanu procedūrā – 13 (6);
- Izglītību apliecinošo dokumentu izsniegšanas kārtības neievērošana – 13 (4);
- Darba līgumu ar akadēmisko personālu neatbilstība – 8 (4);
- Valsts pārbaudījumu kārtības neievērošana – 7 (4);
- Izglītojamo slodzes pārsniegšana – 5 (3);
- Studiju līgumi – 6;
- Citi jautājumi – 190 (39).

- 17) Ar iesniegumu izskatīšanu vai Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumu saistītās informācijas pārbaude bez pārbaudes akta – 64.
- 18) Nodrošināta 2 normatīvo aktu projektu izstrādes koordinēšana – Ministru Kabineta noteikumu projekts „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” un Ministru kabineta noteikumu projekts “Noteikumi par Izglītības kvalitātes valsts dienesta sniegto maksas pakalpojumu cenrādi”.

2.3. Izglītības kvalitātes valsts dienesta veiktie un pasūtītie pētījumi

2009. gada 5.janvārī tika noslēgts sadarbības līgums (līguma Nr.2-29/1) par OECD (Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija / Organisation Economic Cooperation and Development) Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas 2009 *Programme for International Student Assessment – PISA 2009* (SSNP 2009) trešā etapa īstenošanu Latvijā.

SSNP 2009 ir pētījums par 15 gadus vecu skolēnu lasītprasmi. Tā uzdevums ir konstatēt, kā un cik skolēni spēj izmantot skolā apgūtās un praktizētās zināšanas un prasmes, saskaroties ar atbilstošām situācijām. Papildus testa uzdevumu rezultātiem pētījuma gaitā tiek apkopota daudzveidīga informācija par skolēniem, kuri piedalās SSNP pētījumā, konstatējot un salīdzinot lasītprasmes apguves mainīgos faktoros 15 gadus vecu skolēnu vidū 66 pētījuma dalībvalstīs. Trešā cikla ietvaros 2009.gadā tika īstenots OECD SSNP 2009 pamatpētījums: testu uzdevumu un aptauju rediģēšana, maketēšana, verifikācija un pavairošana, skolēnu lasītprasmes un anketu datu vākšana, vērtēšana, ievadīšana, analizēšana un koriģēšana atbilstoši tehniskajiem standartiem, kā arī aptauju indeksu veidošana un salīdzināšana,

Latvijas skolēnu un skolu aptauju centrālās tendences parametru analīze.

Pamatpētījuma sagatavošanu, norisi un datu pirmapstrādi veica Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūta pētnieki atbilstoši noslēgtajam līgumam par Latvijas dalības nodrošināšanu OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas 2009 (*OECD Programme for International Student Assessment – PISA 2009*) četru gadu ciklā no 2007.gada līdz 2010.gadam.

2009.gadā tika īstenota SSNP 2009 pamatpētījuma datu savākšana 185 Latvijas skolās. No 4992 statistiskajā izlasē iekļautajiem skolēniem testēšanā piedalījās 4519 skolēni, t.i., 90%, pēc datu tīrīšanas un pārbaudes starptautiskajā datu bāzē tika ievadīta informācija par 4513 skolēniem.

Pēc testēšanas tika veikta testu uzdevumu parastā un vairākkārtējā vērtēšana – pavisam kopā abos vērtēšanas veidos tika novērtēti 13 uzdevumu klasteri lasīšanā, matemātikā un dabaszinātnēs (pavisam 139836 uzdevumu vērtējumi) un skolēnu vecāku profesiju kodēšana atbilstoši starptautiskajam ISCO-88 standartam un Latvijas profesiju klasifikatoram. Veicot datu pirmapstrādi, kas nodrošināja Latvijas datu bāzes vispārēju atbilstību starptautiskajām prasībām, tika izpildīti 25 datu validitātes pārbaudes testi atbilstoši starptautiskajām prasībām.

Pēc datu pārbaudes un koriģēšanas procedūru īstenošanas tika sagatavota OECD SSNP 2009 Latvijas datu bāze, kas pilnībā atbilst starptautiskā pētījuma tehniskajiem standartiem un prasībām. Tā dod iespēju veikt datu primāro un sekundāro kvantitatīvo analīzi Latvijā, un pēc kopējās datu bāzes izveidošanas arī starptautisko salīdzinošo datu analīzi, kurā būs iespējams salīdzināt Latvijas skolēnu sasniegumus vairāk nekā 60 valstu kontekstā.

SSNP 2009 pētījuma 3.etapā līguma summa bija Ls 22500,00. Pētījumā paredzētie uzdevumi no 2009.gada 1.februāra līdz

18.decembrim tika izpildīti pilnībā un atbilstoši starptautiskajām prasībām.

Rezultātu apkopojums un analīze plašākai sabiedrībai būs pieejama 2010.gada beigās.

2.4. Publiskie pakalpojumi, kas noteikti normatīvajos aktos, vai no tiem izrietošie materiālie vai nemateriālie labumi, ko Izglītības kvalitātes valsts dienests sniedz privātpersonai saistībā ar tās kompetencē esošu publiskās pārvaldes funkciju un uzdevumu izpildi

Izglītības kvalitātes valsts dienests nodrošina šādu publisko pakalpojumu sniegšanu:

1. Izglītības iestāžu reģistrācija, izglītības un zinātnes nozares reģistru uzturēšana.

Izglītības kvalitātes valsts dienests uztur izglītības iestāžu reģistru, licencēto izglītības programmu reģistru, akreditēto izglītības programmu reģistru, tālākizglītības iestāžu un programmu reģistru, pedagogu reģistru, pedagogu privātprakses sertifikātu reģistru un zinātnisko institūciju reģistru. Reģistru informācija ir bez maksas pieejama Izglītības kvalitātes valsts dienesta mājas lapā www.ikvd.gov.lv.

2. Izglītības programmu licencēšana un licenču izsniegšana, kā arī licenču nomaīņa (izņemot interešu izglītības, pieaugušo neformālās izglītības un augstākās izglītības programmas).

Izglītības programmas licence piešķir izglītības iestādei tiesības īstenot konkrēto izglītības programmu. Licencēšana ir bezmaksas pakalpojums izglītības iestādēm. Informācija par licencētajām izglītības programmām un izmaiņām licenču datos atrodama Licencēto izglītības programmu reģistrā (www.ikvd.gov.lv).

3. Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācija, kā arī akreditācijas lapu nomaīņa (izņemot pirmsskolas,

interesešu, pieaugošo neformālās un augstākās izglītības programmas un iestādes).

Izglītības iestāžu akreditācijas pamatprincips ir vērtēt izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, nosakot izglītības iestādes stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Akreditāciju atbilstoši noteiktiem vērtēšanas kritērijiem veic Izglītības kvalitātes valsts dienesta izveidota ekspertu komisija, un akreditācijas mērķis ir veicināt kvalitatīvus izglītības pakalpojumus valstī, nodrošinot saikni starp izglītības iestādes darbības un programmu īstenošanas kvalitātes pašvērtējumu un ārējo vērtējumu, piedāvāt sabiedrībai informāciju par izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, kā arī apkopot, uzkrāt un izplatīt labākos izglītības vadības piemērus.

4. Pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu izsniegšana.

Lai iegūtu tiesības uzsākt pedagoga privātpraksi normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā, pedagogi Izglītības kvalitātes valsts dienestā var saņemt pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikātu. Šī sertifikāta izsniegšana ir bezmaksas pakalpojums.

5. Izglītības uzraudzība (t.sk. privātpersonu iesniegumu izskatīšana).

Izglītības kvalitātes valsts dienests uzrauga normatīvo aktu ievērošanu izglītībā, veicot pārbaudes un izskatot privātpersonu iesniegumus (sūdzības). Gadījumos, kad apstiprinās iesniegumā minētā pamatotība, Izglītības kvalitātes valsts dienests izglītības iestādei uzdod novērst konstatētās nepilnības un pārkāpumus, vēlāk veicot pēcpārbaudi, vai šīs nepilnības un pārkāpumi ir novērsti. Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbība galvenokārt vērsta uz situācijas sakārtošanu izglītības iestādēs, veicot konsultatīvās un metodiskās funkcijas, taču gadījumos, kad atklāti būtiski normatīvo

aktu pārkāpumi, atbildīgajai personai uzliek sodu saskaņā ar Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksā noteikto.

2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

2.5.1. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi

Izvērtējot 2009.gada darbības rezultātus, var secināt, ka Izglītības kvalitātes valsts dienesta mērķus ir izdevies sasniegt. Pārskata periodā, sarežģītajos sociāli ekonomiskajos apstākļos, iestāde ir spējusi nodrošināt tai noteikto funkciju izpildi, tai skaitā izglītības nozarē veikto Valsts kontroles revīziju ieteikumu izpildi, radusi no agrākās prakses atšķirīgus risinājumus, piemēram, vairāku pēcpārbaūžu īstenošanu rakstveida procesā.

2.5.2. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus

Izglītības kvalitātes valsts dienests arī ierobežotā finansējuma apstākļos 2009.gadā nodrošināja savu pamatuzdevumu izpildi. Tomēr Izglītības kvalitātes valsts dienesta turpmāko darbību apgrūtina konsekventu valsts pārvaldes attīstības plānu un izglītības attīstības politikas / plānu trūkums Latvijā. Līdz ar to gandrīz neiespējama kļūst mērķtiecīga Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības, t.sk. finansiālās darbības, un attīstības plānošana nākamajam periodam.

Tādējādi sociāli ekonomiskās krīzes izraisītas sekas un pārmaiņas kļūst par apgrūtinājuma faktoru Izglītības kvalitātes valsts dienesta pilnvērtīgas darbības nodrošināšanai arī nākamajā 2010.gadā. Apzinoties minēto apstākļu kopumu, Izglītības kvalitātes valsts

dienesta vadība ir izvirzījusi par prioritāti nodrošināt Izglītības kvalitātes valsts dienestam noteikto pamatfunkciju – izglītības iestāžu reģistrācija, izglītības programmu licencēšana, izglītības programmu un iestāžu akreditācija, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu uzsniegšana, privātpersonu iesniegumu izskatīšana – savlaicīgu izpildi, uzskatot, ka privātpersonām ir būtiski nodrošināt kvalitatīvu pakalpojumu (vienas pieturas aģentūras pakalpojumu veidā) nepārtrauktu norisi normatīvajos aktos noteiktajos termiņos, sniedzot arī atbalstu, konsultācijas un palīdzību jebkuram interesentam. Turpretī plānoto izglītības iestāžu pārbaužu, analītisko darbību apjoms, kā jau tika minēts iepriekš, samazinājās.

Par būtisku resursu, kas šajos sarežģītajos apstākļos nodrošināja kvalitatīvu uzdevumu izpildi ir jāuzskata Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāls. Tieši personāla zināšanas un pieredze, uzticēšanās jaunizveidotajai valsts pārvaldes iestādei un tās vadības politikai, atbildīgi pildot savus pienākumus, ļāva nodrošināt uzdevumu izpildi, iegūstot Izglītības kvalitātes valsts dienesta atpazīstamību un cieņu klientu – izglītības pakalpojumu saņēmēju un sniedzēju lokā.

2.5.3. Piešķirto finanšu līdzekļu izmantošanas optimizēšanas pasākumi un to rezultāti

Kopējais finanšu līdzekļu samazinājums uzraudzības funkcijai sastādīja Ls 383 903 jeb 62%, salīdzinot uz 2008.gada 1.janvāri. Personālresursu samazinājums, salīdzinot ar 2008.gadu, ir 55% .

Saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 29.maija rīkojumu Nr.356 „Par Profesionālās izglītības administrācijas un Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras reorganizāciju” Izglītības valsts inspekcija ar 2009.gada 1.jūliju ir daļējs Profesionālās izglītības administrācijas un Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras tiesību un saistību pārņēmējs.

Funkcionālā grupa, funkcija, izdevumu pozīcijas (norādot IEKK – Izdevumu ekonomiskās klasifikācijas kodu)

<u>Uzraudzības funkcija</u> <u>(2008.gads)</u>	<u>Uzraudzības funkcija</u> <u>(2009.gads)</u>
IEEK 1000 – Ls 477 757;	IEKK 1000 – Ls 193 914;
IEKK 1100 – Ls 353 686;	IEKK 1100 – Ls 147 087;
IEKK 1200 – Ls 124 071;	IEKK 1200 – Ls 9 556;
IEKK 2000 – Ls 136 035.	IEKK 2000 – Ls 35 975.

(IEKK 1000 – Atlīdzība, IEKK 1100 – Atalgojums, IEKK 1200 – Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas, IEKK 2000 – Preces un pakalpojumi).

Lai samazinātu (optimizētu) Izglītības kvalitātes valsts dienesta izdevumus, 2009.gadā tika slēgti reģionālie biroji Bauskā, Valmierā un Gulbenē.

2.5.4. Pārskats par Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadības un darbības uzlabošanas sistēmām efektīvas darbības nodrošināšanai, kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām

Līdzīgi kā iepriekšējos gados Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāls spēja nodrošināt pieņemto lēmumu un veikto pārbaužu rezultātu pēcpārbaudes, īpašu uzmanību pievēršot pieņemto lēmumu pamatotībai, tiesiskumam un kvalitātei. Vienlaikus liela uzmanība tika pievērsta lēmumu pieņemšanas objektivitātei un iespējamo interešu konfliktu novēršanai, t.sk. 2009.gada nogalē, atbilstoši Korupcijas novēršanas un apkarošanas programmā 2009. – 2013.gadam noteiktajam, tika izstrādāts "Izglītības kvalitātes valsts dienesta pretkorupcijas pasākumu plāns 2009.-2013.gadam".

Tomēr pārmaiņu valsts pārvaldes politikas īstenošanā un ievērojama personāla resursu samazinājuma rezultātā uz laiku pārtraukta iesāktās kvalitātes vadības sistēmas ieviešana, kā arī atsevišķu plānoto iekšējās kontroles pasākumu īstenošana.

Tai pat laikā uzmanība tika pievērsta efektīvas Izglītības kvalitātes valsts dienesta struktūras izveidei un amatpersonu pienākumu sadalei, nodrošinot profesionālu un saskaņotu lēmumu pieņemšanu, veicinot savstarpējās konsultēšanās iespējas struktūrvienībā un starp struktūrvienībām. Vienlaikus tika optimizēts atbalsta personāla skaits, tādējādi ļaujot panākt maksimālo personālresursu atdevi Izglītības kvalitātes valsts dienestam uzticēto funkciju izpildē. Minēto optimizācijas pasākumu rezultātu ir nesamērīgi pieaugusi Izglītības kvalitātes valsts dienesta personāla noslodzes un pienākumu apjoms, vairāki pieredzējuši darbinieki ievērojami samazināta, pienākumu un atbildības apjomam neadekvāta atalgojuma dēļ ir pieņemusi lēmumu uzsākt darba tiesiskās attiecības ar citu darba devēju, kas kopumā liecina par valsts pārvaldes personālpolitikas pašreizējiem trūkumiem.

3.Personāls

Personāls ir nozīmīgs Izglītības kvalitātes valsts dienesta resurss, kas rada, attīsta un īsteno Izglītības kvalitātes valsts dienesta vērtības un mērķus.

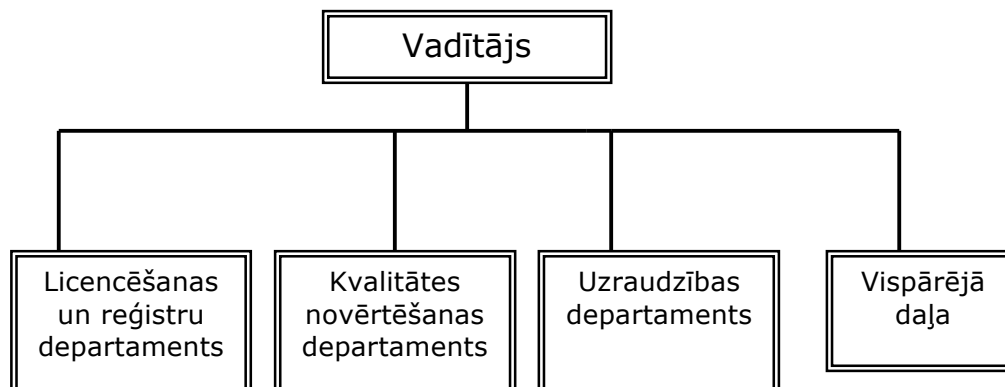
Izglītības valsts inspekcijas struktūru līdz 2009.gada 30.jūnijam veidoja: pamatdarbības jomā – Kontroles departaments, kas nodrošināja pirmsskolas, vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības, tālākizglītības un augstākās izglītības īstenošanas kontroli, kā arī vecākie eksperti un juriskonsulti. Savukārt administratīvās funkcijas nodrošināja Administratīvā un plānošanas daļa.

Amata vietu skaits 2009.gada sākumā (2009.gada 5.janvāra amatu saraksts) bija 37 amata vietas, tai skaitā 29 valsts civildienesta ierēdņu amata vietas un 8 darbinieku amata vietas.

No 2009.gada 1.jūlija (pēc papildu funkciju noteikšanas un iestādes nosaukuma maiņas), dienesta struktūru (sk. 2.attēlu) veido 3 pamatdarbības departamenti un 1 daļa:

1. Kvalitātes novērtēšanas departaments;
2. Licencēšanas un reģistru departaments;
3. Uzraudzības departaments;
4. Vispārējā daļa.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta struktūra



Izglītības kvalitātes valsts dienestā amatu vietu kopskaits ir 49 amata vietas, tai skaitā 28 valsts civildienesta amata vietas un 21 darbinieku amata vietas (2009.gada 1.jūlija amatu saraksts).

Lielākajai daļai – 24 personām – Izglītības kvalitātes valsts dienesta strādājošo ir maģistra grāds; četriem strādājošiem – bakalaura grāds, no tiem divi turpina izglītību maģistra studiju programmā; 10 strādājošie ir ar augstāko profesionālo izglītību; sešiem darbiniekiem ir vidējā vai profesionālā vidējā izglītība. Četri ierēdņi 2009.gadā turpināja izglītību doktora studiju programmā.

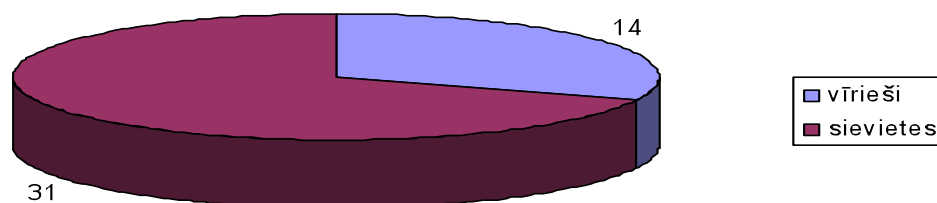
Ierēdņu profesionālās zināšanas un iemaņas tika pilnveidotas Valsts administrācijas skolā, citosursos, semināros un konferencēs.

Kopumā 2009.gadā pieņemti darbā četri darbinieki, bet sešiem ierēdņiem pēc pārcelšanas mainīts amata statuss no ierēdņa amata uz darbinieka amatu. 2009.gadā no amata atbrīvoti seši ierēdņi un darba tiesiskās attiecības izbeigtas ar sešiem darbiniekiem.

Vidējā strādājošo mainība Izglītības kvalitātes valsts dienestā no 2009.gada 1.jūlija līdz 2009.gada 31.decembrim bija 16%.

2009.gada 31.decembrī Izglītības kvalitātes valsts dienestā strādāja 45 ierēdņi un darbinieki (kā arī trīs – bērnu kopšanas atvaļinājumā), no tiem – 31 sieviete un 14 vīrieši. Strādājošo sadalījums pa dzimuma grupām aplūkojams 3.attēlā.

Strādājošo sadalījums pa dzimuma grupām



Strādājošie sadalījumā pa vecuma grupām uz 2009.gada 31.decembri:

- 3 strādājošie vecumā līdz 29 gadiem;
- 20 strādājošie vecumā no 30 līdz 39 gadiem;
- 12 strādājošie vecumā no 40 līdz 49 gadiem;
- 10 strādājošie vecumā no 50 līdz 59 gadiem;
- 3 strādājošie vecumā virs 60 gadiem.

Līdz 2009.gada 1.jūlijam Izglītības kvalitātes inspekcijā veiktas 26 ierēdņu un darbinieku darbības un tās rezultātu novērtēšanās. Ar vērtējumu „A” novērtēts viens ierēdnis, ar vērtējumu „B” – 20 ierēdņi un 2 darbinieki, ar vērtējumu „C” – divi ierēdņi un viens darbinieks.

4. Komunikācija ar sabiedrību

Komunikācija ar sabiedrību un sociālajiem partneriem ir viens no Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības virzieniem. Izglītības kvalitātes valsts dienesta sadarbības partneri ir valsts institūcijas, izglītības iestādes, pašvaldības, nevalstiskās organizācijas, arodbiedrības, zinātniskās iestādes, izglītojamie un viņu ģimenes.

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Pārskata gadā viens no Izglītības kvalitātes valsts dienesta uzdevumiem bija sniegt informāciju sabiedrībai par jaunās institūcijas – Izglītības kvalitātes valsts dienesta – izveidi, darbības virzieniem un aktualitātēm. Izglītības kvalitātes valsts dienests regulāri sniedza informāciju par savu darbību plašsaziņas līdzekļiem, tai skaitā arī laikrakstam „Izglītība un kultūra”, žurnālam „Skolotājs” un Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvajam izdevumam.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta pārstāvji aktīvi piedalījās pašvaldību Izglītības pārvalžu un izglītības iestāžu vadītāju semināros, lai sniegtu informāciju par aktualitātēm izglītības vadībā un izglītību regulējošo normatīvo aktu grozījumiem, kā arī Izglītības kvalitātes valsts dienesta turpmāko darbu, aktualitātēm izglītības iestāžu reģistrācijā, izglītības programmu licencēšanā un izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijā, īpaši saistībā ar notikušo Administratīvi teritoriālo reformu.

2009.gada novembrī Izglītības kvalitātes valsts dienests organizēja diskusiju „Vispārējās un profesionālās izglītības kvalitātes vērtēšanā: kopīgais un atšķirīgais”, kurā piedalījās 27 valsts, pašvaldību un nevalstisko organizāciju pārstāvji.

Par aktualitātēm Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbā plašsaziņas līdzekļiem tika nosūtītas preses relīzes. Plašu rezonansi

guva Izglītības kvalitātes valsts dienesta sniegtā informācija par izsniegto simto pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikātu.

Pārskata gadā Izglītības kvalitātes valsts dienests turpināja pilnveidot / aktualizēt Interneta mājas lapu (www.ikvd.gov.lv), kurā interesenti var uzzināt par Izglītības kvalitātes valsts dienestu, iegūt vispusīgu informāciju par licencēšanu, akreditāciju, pedagogu privātpraksi un Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētajiem pasākumiem. Klientu ērtībai Izglītības kvalitātes valsts dienesta mājas lapā ir pieejami arī dokumentu paraugi, kas nepieciešami izglītības iestāžu reģistrācijai, izglītības programmu licencēšanai, akreditācijai, kā arī pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikāta iegūšanai. Sabiedrībai ir pieejami Izglītības kvalitātes valsts dienesta izveidotie un uzturētie reģistri: Izglītības iestāžu reģistrs, Augstskolu reģistrs, Zinātnisko institūciju reģistrs, Akadēmiskā personāla reģistrs, Pedagogiem izsniegto privātprakses sertifikātu saraksts, Licencēto profesionālās izglītības programmu reģistrs, Licencēto vispārējās izglītības programmu reģistrs, Akreditēto vispārējās izglītības iestāžu reģistrs, Akreditēto vispārējās izglītības programmu reģistrs, Akreditēto profesionālās izglītības programmu reģistrs, Akreditēto eksaminācijas centru reģistrs, Akreditēto profesionālās izglītības iestāžu reģistrs.

Pie komunikācijas ar sabiedrību jāmin arī iedzīvotāju pieņemšana un apkalpošana. Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbiniekiem nav noteikts pieņemšanas laiks, tādēļ iedzīvotāji var apmeklēt Izglītības kvalitātes valsts dienestu, vēlams iepriekš piesakoties, un saņemt informāciju un atbildes uz interesējošajiem jautājumiem sev ērtākajā laikā. Tāpat Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbinieki sniedz izsmeļošas atbildes uz iedzīvotāju un iestāžu jautājumiem pa tālruni un e-pastu.

Vienlaikus Izglītības kvalitātes valsts dienests turpināja nodrošināt uzticības tālruņa izglītībā (tālruņa numurs 67358075) darbību.

4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Izglītības kvalitātes valsts dienests sadarbojas ar vairākiem nevalstiskā sektora pārstāvjiem: biedrībām „Latvijas koledžu asociācija” un „Profesionālās izglītības biedrība”; arodbiedrībām: „Latvijas Izglītības vadītāju asociācija” un „Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība”; „Pieaugušo un profesionālās izglītības asociāciju”, Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomi, Latvijas Darba devēju konfederāciju u.c.

5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

5.1. Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti

Izglītības kvalitātes valsts dienests 2010.gadā plāno turpināt līdzšinējo darbību, nodrošinot Izglītības kvalitātes valsts dienestam noteikto pamatfunkciju izpildi – izglītības iestāžu reģistrācija, izglītības programmu licencēšana, izglītības programmu un iestāžu akreditācija, pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātu uzsniegšana, privātpersonu iesniegumu izskatīšana, datu bāzu un reģistru uzturēšana, sporta speciālistu darbības uzraudzība, kā arī turpinot sniegt ieteikumus valsts un pašvaldību iestādēm un citām institūcijām, lai nodrošinātu un pilnveidotu normatīvo aktu ievērošanu izglītībā un zinātnē. Līdztekus Izglītības kvalitātes valsts dienests turpinās sadarbību ar sabiedrību un masu medijiem, regulāri informējot par Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbību un aktualitātēm izglītībā un zinātnē.

Vienlaikus tiks nodrošināta uzticības tālruņa izglītībā darbība, kā arī veikti citi normatīvajos aktos noteiktie uzdevumi.

5.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

- Normatīvajos aktos noteikto iestādes funkciju kvalitatīva izpilde samazinātu finanšu un personāla resursu apstākļos, veicinot darbības efektivitāti un labas prakses darbības principu īstenošanu, vienkāršojot administratīvās procedūras;
- Sporta speciālistu darbības uzraudzības uzsākšana;
- Iesāktās izglītības kvalitātes vērtēšanu regulējošo normatīvo aktu izstrādes turpināšana, kā arī pieņemto normatīvo aktu ieviešana akreditācijas īstenošanas praksē;
- Saņemto privātpersonu iesniegumu izskatīšana;
- Analītiskā un informatīvā darba turpināšana.

5.3.Nākamā gada plānotie sadarbības projekti un pētījumi

2010.gadā plašākai sabiedrībai būs pieejams OECD pētījuma rezultātu apkopojums un analīze.

Tiks turpināta pētījuma vadīšana, koordinēšana, organizēšana, piedalīšanās OECD SSNP 2009 starptautiskajā Nacionālo projektu koordinātoru starptautiskajā apspriedē un precizēts datu bāzes saturs sadarbībā ar Starptautisko pētījuma centru. Pētījuma noslēgumā tiks izveidota datu deskriptīvā, korelatīvā un salīdzinošā analīze un atskaite.

Pētījuma rezultāti tiks publiskoti plašsaziņas līdzekļos un izdoti pētījuma atskaites brošūrā 500 eksemplāru apjomā. Atbilstoši noslēgtajam Līgumam Nr.3-19/1 iepriekšminētos uzdevumus plānots īstenot 2010.gadā, kad Izglītības kvalitātes valsts dienestā tiks iesniegta gala atskaite.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2009.gada publisko pārskatu sagatavoja

Aivars Stankevičs, Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājs;

Andra Šenberga, vadītāja vietniece – Licencēšanas un reģistru departamenta direktore

Normunds Venžega, Uzraudzības departamenta direktors;

Kristīne Strūberga, Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktore;

Ieva Sniedziņa, Vispārējās daļas vadītāja – galvenā grāmatvede;

Ivans Jānis Mihailovs, Licencēšanas un reģistru departamenta juriskonsults;

Ina Romāne, Licencēšanas un reģistru departamenta pārvaldes vecākā referente.