

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Aizputes Mākslas skola**” (turpmāk – iestāde)

izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

I. Profesionālās ievirzes izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P-17605	04.10.2018 uz nenoteiktu laiku	103	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi				x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā (17 kritēriji)			13	4

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
5.1.	Labvēlīgas vides veidošana ir viena no iestādes prioritātēm.
6.2.	Iestādē ir labs pedagogu kolektīvs, labas tradīcijas.
4.3.	Iestādes organizētās audzēkņu darbu izstādes, publiski apskatāmie vides objekti veicina pozitīva skolas tēla veidošanos sabiedrībā, audzēkņu personības izaugsmi, attīsta piederības sajūtu skolai, pilsētai, novadam.
4.4.	Izglītības iestāde iniciējusi un katru gadu organizē konkursu visas Latvijas mērogā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Veiksmīgam attālinātam darba procesam izstrādā digitālus vērtēšanas rīkus un metodes digitālu mācību darbu vērtēšanas –skašu - norisei.
2.1.	Izveidot elektronisko e-žurnālu, vienotai informācijas nodošanas nodrošināšanai un vispusīgas saziņas veidošanai.
2.1.	Iespēju robežās domāt par centralizētu mācību līdzekļu iegādi, nodrošinot visiem vienādus darba un mācību apstākļus.
6.1.	Attālināto mācību laikā iekārtot stacionāru foto vietu digitālu mācību metodisko materiālu sagatavošanai.
7.1.	Pilnveidot ar iestādes publicitātes nodrošināšanu saistītos resursus un izveidot mājas lapu, lai vēl aktīvāk komunicētu ar plašāku sabiedrību un veicinātu iestādes nosprausto mērķu sasniegšanu.
7.1.	Aktīvāka Skolas padomes iesaiste iestādes jautājumu risināšanā.

VI. Labās prakses piemēri

Kā vienu no īpašām iniciatīvām, kuru Aizputes mākslas skola direktora vadībā aizsākusi, ir Latvijas mākslas skolu audzēkņu konkurss “Dzīve kā košums”, kur piedalās arī Aizputes Mākslas skolas audzēkņi. Konkurss saistīts ar novadnieka Mārtiņa Freimaņa radošo darbību.

Ekspertu komisijas
vadītāja

(paraksts*)

Ilze Kupča

datums, vieta

24.03.2021.

Rīga

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu