

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Jūrmalas pilsētas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Kokizstrādājumu izgatavošana/ Koksnes materiālu izgatavotājs	22543041	Dzirnavu iela 59, Jūrmala, LV-2011	P_1669	13.08.2019.	4	latviešu
Ēdināšanas pakalpojumi/ Virtuves darbinieks	22811021	Dzirnavu iela 50, Jūrmala, LV-2011	P_1691	13.08.2019.	7	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		X		
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	

6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	14	2

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Mācību process ir balstīts katra izglītojamā spēju attīstīšanā, pielietojot individualizāciju un diferenciaciju.
3.	Profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, t.sk. centralizētajos eksāmenos izglītojamo rezultāti kopumā ir augstāki par valsts vidējo rezultātu.
4.1.	Izglītības iestādei ir veselību veicinošs iestādes statuss.
4.1.	Pašai izveidots atbalsta komandas darbs.
4.3.	Izglītības iestāde izmanto projekta „Skolas soma” piedāvātās iespējas.
4.3.	Mērķtiecīgi tiek veidots izglītojamo profesionālais tēls, sākot jau no 7. klases notiek karjeras konsultācijas, kuras turpinās arī profesionālajās izglītības programmās.
4.3.	Izglītības iestāde novērtē un atbalsta izglītojamo pozitīvu uzvedību, akcentējot tās nozīmi izglītojamo motivācijas veidošanā.
4.7.	Atbalsta personāls nodrošina atbalstu ne tikai izglītojamajiem, bet arī viņu ģimenēm.
5.1.	Izglītības iestādē valda ļoti labs mikroklimats.
6.2.	Izglītības iestādē nav kadru mainība, strādā pieredzes bagāti pedagogi.
7.3.	Izglītības iestāde veiksmīgi īsteno starptautisko sadarbību.
7.3.	Labā sadarbība ar uzņēmumiem izglītojamo prakses vietu nodrošināšanā.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nepieciešams papildināt nolikuma IV " Izglītības procesa organizācija " par pirmsskolas vecuma bērnu uzņemšanu un pirmsskolas izglītības programmas apguves vērtēšanu, ievērojot Ministru kabineta 2018.gada 21.novembra noteikumu Nr.716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem" 15.punktā, 3.pielikuma "Speciālās pirmsskolas izglītības programmas paraugs" 12.punktā noteikto.
2.1.	Profesionālo izglītības programmu izglītojamos (Kokizstrādājumu izgatavošana/ Koksnes materiālu izgatavotājs) ir nepieciešams mudināt lietot individuālos aizsardzības līdzekļus un dzirdes aizsarglīdzekļus bez atgādinājuma.
4.4.	Ir nepieciešams aktualizēt karjeras izglītības programmas saturu
5.2.	Sadarbībā ar pašvaldību, pakāpeniski plānojot finanšu līdzekļus un izskatot iespējas, nepieciešams ierīkot liftu vai pacelāju gan izglītības iestādes, gan internāta ēkā, risināt jautājumu par ēkas rekonstrukciju un telpu paplašināšanu. Turpināt uzlabot telpu fizisko un estētisko vidi, kā arī uzturēt drošas iestādes statusu.
6.1	Izglītības programmā <i>Ēdināšanas pakalpojumi</i> mācību virtuvē dēlīšus nomarķēt attiecīgi pa produktu grupām.
6.1	Papildināt mācību virtuves inventāru ar universālo rīvi(piemēram BORNER)
7.2.	Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi jaunā izglītības satura ieviešanai, atbalstot profesionālās pilnveides kursu apmeklējumus, organizējot semināru ciklu, pedagogu pieredzes apmaiņu pedagogu sadarbības grupās.

Ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Bērziņa

*Datums skatāms laika
zīmogā*