

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde “Mācību centrs plus”**
(turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija/Šuvējs	20T 542 021	Dzelzceļu iela 3, Daugavpils, LV-5401	P_2246	11.03.2020.	14
Personas datu aizsardzība (IT) un IT drošība	30P 483 011	18. novembra 37A, Daugavpils, LV-5401; Dīķu 1, Krāslava, LV-5601	P_2601	11.06.2020.	19
AutoCad metālapstrādē	30P 521 021	18. novembra 37A, Daugavpils, LV-5401	P_2602	11.06.2020.	12
Projektu vadība	30P 345 201		P-14154	29.06.2016.	18

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Iestādes pašvērtējuma ziņojumā ietverta kvalitatīva mācību procesa analīze2. Aktīvs darbs visa veida projektos, kas virzīts uz pieaugušu cilvēku profesionālu pilnveidi un tālākizglītību.3. Pozitīvs izglītības iestādes pedagoģiskā un administratīvā personāla darbs ar izglītojamajiem, sadarbības partneriem un apmācības pakalpojuma pasūtītājiem.4. Konkrētu perspektīvo mērķu skaidrība, to īstenošanas pasākumu plānu esamība un nepieciešamo resursu iezīmēšana.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Nepieciešams izvērtēt iespēju ievietot iestādes tīmekļvietnē ar iestādes mācību procesu saistīto normatīvo dokumentu publisku pieejamību - iestādes izglītojamiem, pedagogiem un sabiedrībai kopumā.2. Nepieciešams ieviest nodarbību vērošanu, kas nodrošina pedagogu vadīto nodarbību kvalitātes uzlabošanu un labās prakses pārnesi pieredzes apmaiņā ar citiem pedagogiem;3. Nepieciešams mācību procesā teoriju balstīt uz praktiskām lietām, tuvinot mācību procesu reālai darba videi;4. Nepieciešams programmas teorētiskās sadaļas apguves laikā izglītojamus aktīvi un regulāri iesaistīt balss komunikācijā.5. Iestādes vadībai sekmēt, lai pedagogi atbilstoši MK noteikumos Nr.569 21.3. apakšpunktā noteiktajam apgūtu profesionālās kompetences pilnveides programmu pedagoģijā (vismaz 72 stundas).
3.	Izvērtēt iespēju ieviest mācību e-vidi kurā ērtā veidā būtu pieejami mācību materiāli, apmeklējuma uzskaitē, testi, pārbaudes darbi, nodarbību saraksti kā arī vērtējumi.

Ekspertu komisijas vadītājs
Datums skatāms laika zīmogā

Guna Smiltneiece