**APSTIPRINU**

**Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja**

**I.Juhņēviča**

**2019.gada 20.decembrī**

### Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīcības plāns 2020.gadam

**1. Attīstīt regulāru un vispusīgu izglītības kvalitātes monitoringu;**

**2. Efektivizēt procedūras izglītības kvalitātes un tiesiskuma stiprināšanai;**

**3. Sniegt ilgtspējīgu atbalstu izglītojamiem ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku.**

|  |
| --- |
| **Izglītības kvalitātes valsts dienesta virsmērķis:** **Nodrošināt kvalitatīvu un tiesisku izglītību, veicot izglītības kvalitātes monitoringu un sniedzot atbalstu izglītības procesa īstenošanā** |
| **Uzdevums**  | **Pasākumi uzdevuma izpildei**  | **Izpildes termiņš** | Izpildes plānotais rezultāts / rezultatīvais rādītājs | **Atbildīgā struktūrvienība** | **Atbildīgais darbinieks** |
| **1.cet** | **2.cet.** | **3.cet.** | **4.cet** |
| Mērķis: Attīstīt regulāru un vispusīgu izglītības kvalitātes monitoringu |
| Akreditācijas organizēšanas, norises un regulējuma pilnveide, ievērojot audita ziņojuma ieteikumus, EK konsultāciju rezultātus un valdības rīcības plānā paredzētos pasākumus. | Izveidot kvalitātes novērtēšanas īstenošanas e-platformu | 31.12.2020 |  |  |   | Izveidota kvalitātes novērtēšanas īstenošanas e-platforma | KND / LRD | R.Ozols, A.Šenberga |
| Definēt jaunus izglītības kvalitātes vērtēšanas kritērijus un izstrādāt to līmeņu aprakstus | 01.09.2020 |  | Jaunie izglītības kvalitātes vērtēšanas kritēriji un līmeņu apraksti izstrādāti un iekļauti jaunajos akreditāciju regulējošos MK noteikumos un saistītajās metodikās | MK noteikumi ar jaunajiem izglītības kvalitātes vērtēšanas kritērijiem apstiprināti Ministru kabinetā, apstiprinātas saistītās metodikas  |   | KND / LRD | R.Ozols, A.Šenberga |
| Noteikt akreditācijas ekspertu atlases un profesionālās pilnveides principus | 01.09.2020 |   |  | Noteikti akreditācijas ekspertu atlases un profesionālās pilnveides principi, iekļaujot tos izglītības kvalitātes novērtēšanas metodikās |   | KND  | R.Ozols |
| Pilnveidot izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumu un ekspertu komisijas ziņojumu publiskošanas kārtību | 01.09.2020 |   |  | Pilnveidota izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumu un ekspertu komisijas ziņojumu publiskošanas kārtība, iekļaujot to izglītības kvalitātes novērtēšanu regulējošos normatīvajos aktos un metodikā |   | KND  | R.Ozols |
| Sagatavot pārskatu par vispārējās izglītības kvalitāti | 31.12.2020 |   |  |  | Sagatavots un publiskots pārskats par vispārējās izglītības kvalitāti | KND  | R.Ozols |
| Izstrādāt un ieviest izmantošanai profesionālās izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijas praksē tiešsaistes rīku datu ieguvei par absolventu nodarbinātību un apgūto prasmju izmantošanu darba vietā (EQAVET 5.un 6. indikators) | 31.12.2020 |   |  |  | Sākta tiešsaistes rīka izstrāde un ieviešana profesionālās izglītības akreditācijas procesā | LRD, KND | A.Šenberga A.Reča |
| Sagatavot ieteikumus EQAVET indikatoru izmantošanai ārējā un iekšējā profesionālās izglītības kvalitātes vērtēšanā | 31.12.2020 |   | Izstrādāti priekšlikumi ziņojuma saturam un kritērijiem  | Sagatavots ziņojuma projekts par EQAVET indikatoru izmantošanu profesionālās izglītības kvalitātes vērtēšanā |   | LRD, KND | A.Šenberga A.Reča |
| Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai  | Visu gadu | Izstrādāti 15 EUROPASS pielikumi profesionālo izglītību apliecinošiem dokumentiem dalījumā pa kvalifikācijām; veikta digitālo mācību līdzekļu satura izvērtēšana atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un EQF, ECVET un EQAVET mērķiem un principiem; sniegts metodiskais atbalsts mācību līdzekļu digitalizācijas procesā.  | Izstrādāti 15 EUROPASS pielikumi profesionālo izglītību apliecinošiem dokumentiem dalījumā pa kvalifikācijām; veikta digitālo mācību līdzekļu satura izvērtēšana atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un EQF, ECVET un EQAVET mērķiem un principiem; sniegts metodiskais atbalsts mācību līdzekļu digitalizācijas procesā.  | Izstrādāti 15 EUROPASS pielikumi profesionālo izglītību apliecinošiem dokumentiem dalījumā pa kvalifikācijām; veikta digitālo mācību līdzekļu satura izvērtēšana atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un EQF, ECVET un EQAVET mērķiem un principiem; sniegts metodiskais atbalsts mācību līdzekļu digitalizācijas procesā.  | Izstrādāti 15 EUROPASS pielikumi profesionālo izglītību apliecinošiem dokumentiem dalījumā pa kvalifikācijām; veikta digitālo mācību līdzekļu satura izvērtēšana atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un EQF, ECVET un EQAVET mērķiem un principiem; sniegts metodiskais atbalsts mācību līdzekļu digitalizācijas procesā.  | LRD | B.Briško |
| Agrīnās brīdināšanas sistēmas izveide un ieviešana izglītības kvalitātes vērtēšanā | Definēt agrīnās brīdināšanas indikatorus  | 01.04.2020 |   | Definēti agrīnās brīdināšanas indikatori  |  |   | KND / UD/LRD | R.Ozols, J.Zīvarts, I.J.Mihailovs |
| Iekļaut agrīnās brīdināšanas indikatorus izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēmā | 01.09.2020 |   | Agrīnās brīdināšanas sistēmas ietvaros īstenota izpēte par izglītojamo ilgstošiem neattaisnotiem kavējumiem, to cēloņiem un izglītības iestāžu darbību kavējumu novēršanai | Agrīnās brīdināšanas indikatori iekļauti izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēmā | Agrīnās brīdināšanas indikatori iestrādāti VIIS  | KND / UD | R.Ozols, J.Zīvarts, I.J.Mihailovs |
| Uzsākt izmantot agrīnās brīdināšanas indikatorus akreditācijas ekspertu un izglītības iestāžu darbībā | 01.10.2020 |   |   |  | Agrīnās brīdināšanas indikatori tiek izmantoti akreditācijas ekspertu un izglītības iestāžu darbībā | KND / UD | R.Ozols, J.Zīvarts, I.J.Mihailovs |
|  **Mērķis: Efektivizēt procedūras izglītības kvalitātes un tiesiskuma stiprināšanai** |
| Izglītības iestāžu reģistrācijas kārtības grozīšana, precizējot nosacījumus DVB mācību un prakšu īstenošanai | Precizēt DVB mācību un prakšu organizācijas vietu nosacījumus, atvieglojot DVB mācību un prakšu īstenošanu  | 01.04.2020 | Izstrādāts MK noteikumu projekts par grozījumiem izglītības iestāžu reģistrācijas kārtībā |  |  |   | LRD | A.Šenberga/I.J.Mihailovs |
| Analītiskā darba paplašināšana profesionālajā un augstākajā izglītībā, novēršot nepilnības izglītības iestāžu darbības praksē | Īstenot izpēti par akreditācijas ieguldījumu mācību vides pilnveidē profesionālajā izglītībā | 31.12.2020 |  |  |  | Īstenota izpēte par akreditācijas ieguldījumu mācību vides pilnveidē profesionālajā izglītībā, sagatavots un publiskots ziņojums | KND / UD | R.Ozols, J.Zīvarts |
| Īstenot izpēti par studiju programmas īstenošanā iesaistīto personu tiesību ievērošanu | 31.12.2021 |  |  |  | Īstenota izpēte par studiju programmas īstenošanā iesaistīto personu tiesību ievērošanu, sagatavots un publiskots ziņojums, informētas ieinteresētās puses par izpētes rezultātiem | UD | J.Zīvarts |
| Attīstīt un pilnveidot iesaistīto pušu izpratni par mūsdienīgu izglītības kvalitāti un tiesiskumu augstakajā izglītībā | Visu gadu |  | Sniegtas konsultācijas, risinot problēmas | Semināros un konferencēs popularizēta labā prakse | Informētas augstākās izglītības vadības institūcijas un augstākās izglītības iestādes par tiesiskuma ievērošanas problēmām augstākajā izglītībā un problēmu risināšanas veidiem | UD | J.Zīvarts |
| Skaidras, mūsdienīgas un daudzveidīgas izglītības kvalitātes vērtēšanas / pārbaužu sistēmas izstrāde un ieviešana | Izstrādāt un ieviest mūsdienīgu izglītības kvalitātes vērtēšanas / pārbaužu sistēmu, izveidojot iekšējo normatīvo aktu | 01.08.2020 |  |   | Izstrādāts un aprobēts iekšējais normatīvais akts par izglītības kvalitātes vērtēšanas un pārbaužu veikšanas sistēmu |   | KND / UD / LRD | R.Ozols, J.Zīvarts/A.Šenberga |
| Attīstīt un pilnveidot iesaistīto pušu izpratni par mūsdienīgas izglītības kvalitātes vērtēšanu un tiesiskumu izglītībā, tostarp īstenojot profesionālās pilnveides programmas un seminārus | Visu gadu | Organizēts seminārs izglītības pārvalžu vadītājiem (100 dalībnieki), konference pedagogiem (350 dalībnieki) | Organizēta konference izglītības iestāžu vadītājiem un akreditācijas ekspertiem par izglītības kvalitāti (800 dalībnieki) ; Īstenotas profesionālās pilnveides programmas izglītības pārvalžu un pašvaldību izglītības speciālistiem (2 grupas, 48 dalībnieki, 36h kursi) | Īstenotas profesionālās pilnveides programmas akreditācijas komisiju vadītājiem (1 grupa, 24 dalībnieki, 36h kursi) un akreditācijas ekspertiem (4 grupas, 96 dalībnieki, 24h kursi) | Īstenotas profesionālās pilnveides programmas izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem (4 grupas, 96 dalībnieki, 24h kursi) | KND / UD / LRD | R.Ozols, J.Zīvarts/A.Šenberga |
| Visu gadu | Īstenots semināru cikls nozares akreditācijas ekspertiem “Profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšana profesionālās izglītības iestādēs” (20 dalībnieki) | Īstenots semināru cikls nozares akreditācijas ekspertiem “Profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšana profesionālās izglītības iestādēs” (20 dalībnieki) |   | Īstenots semināru cikls nozares akreditācijas ekspertiem “Profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšana profesionālās izglītības iestādēs” (20 dalībnieki) | KND  | A.Reča  |
| Sporta profesionālās ievirzes un interešu izglītības īstenošanas tiesiskuma nodrošināšana | Izvērtēt sporta profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanas tiesiskumu | Visu gadu |  |  | Izstrādāta izpētes metodika par profesionālās ievirzes un interešu izglītības sportā darbības tiesiskuma jautājumiem | Īstenota izpēte par profesionālās ievirzes un interešu izglītības sportā darbības tiesiskuma jautājumiem |  UD | J.Zīvarts |
| Izglītības kvalitātes valsts dienesta pamatfunkciju efektivizēšana, birokrātijas mazināšana un pakalpojumu sniegšanas pilnveide | Atteikties vai vienkāršot nelietderīgās funkcijas (piemēram, pedagogu privātprakses sertificēšana), grozot normatīvos aktus  | 31.12.2020 |  |  |  | Pieņemti grozījumi izglītības jomu regulējošos normatīvajos aktos, vienkāršojot vai samazinot nelietderīgās funkcijas | KND / UD / LRD | R.Ozols, J.Zīvarts/A.Šenberga |
| Pilnveidot ārpus formālās izglītības atzīšanas organizēšanas procesu, sagatavojot priekšlikumus atbilstošā normatīvā regulējuma grozījumiem vai jauna regulējuma izstrādei. | 31.12.2020 |  |  |  | Sagatavotas izmaiņas normatīvajā regulējumā, pārveidojot ārpus formālās izglītības atzīšanas organizēšanas procesu | KND | R.Ozols |
| Paplašināt Izglītības kvalitātes valsts dienesta sniegto pakalpojumu un veikto darbību digitalizāciju | 31.12.2020 |  | Īstenot darbinieku apmierinātības aptauju par DVS "Namejs" lietošanu |  | Visu pakalpojumu pieprasīšanā un sniegšanā tiek īstenots princips tikai digitāli vai digitāli vispirms | LRD/VD/KND/UD | I.Sniedziņa, A.Šenberga, R.Ozols, J.Veinberga, J.Zīvarts |
| Noteikt skaidras iekšējās procedūras Izglītības kvalitātes valsts dienesta funkciju īstenošanai un pakalpojumu sniegšanai | 31.12.2020 |  |  | Īstenota iekšējo procedūru pārskatīšana un analīze efektīvākai Izglītības kvalitātes valsts dienesta funkciju īstenošanai un pakalpojumu sniegšanai | Noteiktas skaidras iekšējās procedūras Izglītības kvalitātes valsts dienesta funkciju īstenošanai un pakalpojumu sniegšanai, samazinot birokrātiju un pakalpojuma saņemšanai un sniegšanai veicamo darbību daudzumu | LRD/VD/KND/UD | I.Sniedziņa, A.Šenberga, R.Ozols, J.Veinberga, J.Zīvarts |
|   **Mērķis: Sniegt ilgtspējīgu atbalstu izglītojamiem ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku** |
| Ilgtspējīga atbalsta nodrošināšana izglītības iestādēm PMP risku mazināšanai | Pilnveidot un attīstīt datu operatīvās uzskaites sistēmu | 31.12.2020. |  |  |   | Izstrādāta elektroniska sistēma individuālo atbalsta plānu izstrādei, apstiprināšanai un īstenošanas uzraudzībai. | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Pilnveidota datu operatīvās sistēma datu uzkrāšanai mašīnlasāmā formā, izveidojot iespēju uzkrātos datus integrēt VIIS |
| Izstrādāt interaktīvo rīku PMP risku apzināšanai un mazināšanai | 31.12.2020. |  |  | Izstrādāta tehniskās specifikācija interaktīvā rīka izstrādei | Izstrādāta tehniskā specifikācija un iepirkumu dokumenti interaktīvā rīka izstrādei | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Izveidot atbalstošu mācību vidi PMP risku mazināšanai  | Nodrošināt darbnīcas izglītības iestādēs | Visu gadu | Īstenotas 120 darbnīcas izglītības iestādēs | Īstenotas 120 darbnīcas izglītības iestādēs | Īstenotas 40 darbnīcas izglītības iestādēs | Īstenotas 110 darbnīcas izglītības iestādēs | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Izstrādāt un īstenot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas | Visu gadu | Novadīti 15 programmu īstenošanas semināri | Novadīti 15 programmu īstenošanas semināri | Novadīti 15 programmu īstenošanas semināri | Novadīti 15 programmu īstenošanas semināri | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Nodrošināt supervīzijas izglītības iestādēs | Visu gadu | Nodrošinātas 40 supervīzijas izglītības iestādēs | Nodrošinātas 30 supervīzijas izglītības iestādēs | Nodrošinātas 30 supervīzijas izglītības iestādēs | Nodrošinātas 30 supervīzijas izglītības iestādēs | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Nodrošināt jaunajiem sadarbības partneriem seminārus izglītības iestādēs | Visu gadu | Īstenoti 15 semināri jaunajiem sadarbības partneriem izglītības iestādēs | Īstenoti 5 semināri jaunajiem sadarbības partneriem izglītības iestādēs | Īstenoti 10 semināri jaunajiem sadarbības partneriem izglītības iestādēs | Īstenoti 15 semināri jaunajiem sadarbības partneriem izglītības iestādēs | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Izveidot starpinstitucionālu sadarbību PMP risku mazināšanai | Nodrošināt darbnīcas pašvaldībās | Visu gadu | Īstenotas 20 darbnīcas pašvaldībās | Īstenotas 20 darbnīcas pašvaldībās | Īstenotas 20 darbnīcas pašvaldībās | Īstenotas 20 darbnīcas pašvaldībās | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Veikt starpposma pētījumu projekta darbības ietekmes vērtēšanai | 31.05.2020. | Iesniegti pētījuma starprezultāti | Pabeigts pētījums |   |   | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Organizēt reģionālās konferences  | 31.03.2020. | Organizētas 5 reģionālās konferences |   |   |   | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |
| Vadīt un uzraudzīt jaunatnes iniciatīvas projektu īstenošanu  | Visu gadu | Nodrošinātas 50 projektu aktivitātes | Nodrošinātas 50 projektu aktivitātes | Nodrošinātas 50 projektu aktivitātes | Nodrošinātas 50 projektu aktivitātes | Projekta SAM 8.3.4. departaments | Inese Vilāne |