

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "BRUS"** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par tālākizglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Ēdināšanas pakalpojumi/pavāra palīgs	20T811021	Bruņinieku iela 75B - 25, Rīga, LV-1009 (<i>aktīva līdz 31.10.2021</i>)	P_4097	08.10.2020	11

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā	NEVĒRTĒ			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	NEVĒRTĒ			
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	NEVĒRTĒ			
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	NEVĒRTĒ			
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X		
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla			X	

pārvaldība				
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām		X		
Kopsavilkumā 13 vērtēšanas kritēriji		2	9	2

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
7.	Vadības, dibinātāja un pedagoga motivācija, demokrātisks vadības stils
4.	Vadības un pedagoga profesionālā pieredze, ilggadējā un daudzveidīga pieredze nozarē
4.2	Augsti drošības un higiēnas standarti
5.1.	Pozitīvs mikroklimate, atbalstoša vide

VIII. Uzdevumi izglītības iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.,7.3.	Veidot un paplašināt sadarbību ar nozares uzņēmumiem un asociācijām, organizēt vieslektoru iesaisti, praktiskās meistarklases, izglītojamo piedalīšanos profesionālos konkursos, nodrošināt nozares jaunumu ieviešanu izglītības iestādē, t.sk., nodrošināt prakses organizāciju, izstrādājot prakses plānu un paplašinot sadarbības loku ar nozares uzņēmumiem
2.1.	Organizēt un nodrošināt profesionālāku un pārdomātāku metodoloģiju mācību procesā, izmantojot interaktīvas mācību metodes, procesa digitalizāciju un vizualizāciju, tehnoloģiju izmantošanu praktiskās nodarbībās attālinātā mācību procesā, kā arī klātienē, pilnveidot darbu ar talantīgiem audzēkņiem, virzot, motivējot, piedāvājot karjeras konsultācijas, ekskursijas un citas metodes, kā arī skaidrojot profesijas prestiža jautājumus
2.,6.2.,7.2.	Līdz jaunā 2021./2022. mācību gada uzsākšanai pieņemt darbā eventuāli vai pastāvīgi profesionālu IT jomas darbinieku IT jomas digitalizēšanai un sakārtošanai, kā arī IT atbalsta un/vai apmācību nodrošināšanai gan vadībai, gan kolektīvam, t.sk., izveidot digitalizētu sekmju un kavējumu uzkrājuma vietni, sakārtot VIIS sistēmā trūkstošās lietas un pilnveidot informācijas izvietošanu iestādes tīmekļvietnē, iespējams, arī uzlabot sociālo tīklu mārketingu izglītības iestādes popularizēšanai

Ekspertu komisijas vadītāja

Agnese Pūtele

Datums skatāms laika zīmogā