

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par **X** izglītības iestādes „MC Alfa – mācību centrs” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
AutoCad (kokizstrādājumu izgatavošana)	20P482001	Aspazijas bulvāris 32, Rīga, LV-1050	P_2655	13.06.2020	11	L
Digitālais mārketing	30P342013		P_2758	17.06.2020	21	L
Reklāmas zinības	30P342013		P_2562	08.06.2020	7	L
Reklāmas zinības	30P342011		P_2558	08.06.2020	2	L
Praktiskā grāmatvedība (ar priekšzināšanām)	30P344021		P_2552	08.06.2020	20	L
Praktiskā grāmatvedība (bez priekšzināšanām)	30P344021		P_2554	08.06.2020	2	L
Praktiskā grāmatvedība (ar priekšzināšanām)	30P344023		P_2808	19.06.2020	20	L
Praktiskā grāmatvedība (bez priekšzināšanām)	30P344023		P_2555	08.06.2020	11	L
Biznesa uzsākšana	30P345091		P_2645	12.06.2020	2	L
Biznesa uzsākšana	30P345093		P_2646	12.06.2020	20	L
Uzņēmējdarbības pamati	30P345091		P_2556	08.06.2020	2	L
Uzņēmējdarbības pamati	30P345093		P_2565	08.06.2020	10	L
Projektu izstrāde un vadīšana	30P345201		P_2633	12.06.2020	2	L
Projektu izstrāde un vadīšana	30P345203		P_2553	08.06.2020	2	L

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili

1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana				X	
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			8	1	

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.	<p>1. Izglītības programmu mācību saturs labi izstrādāts. Programmas ir aktualizētas atbilstoši mūsdienu ekonomiskajai situācijai nozarē, Latvijā un pasaulē.</p> <p>2. Modernas izglītības programmas kas atbilst tirgus prasībām, piemēram AutoCAD (kokizstrādājumu izgatavošana).</p>

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nepieciešams izstrādāt katrā kursa programmā patstāvīgo pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību un kritērijus, noslēguma prezentācijas vērtēšanas kritērijus un iepazīstināt ar tiem izglītojamos
2.	<p>1. Ir nepieciešams ieviest nodarbību vērošanu, kas nodrošina pedagogu vadīto nodarbību kvalitātes uzlabošanu un labās prakses pārnesi pieredzes apmaiņā ar citiem pedagogiem;</p> <p>2. Ir nepieciešams rūpīgāk izvērtēt pašvērtējuma ziņojuma tekstu, lai novērstu neprecizitātes un neatbilstības normatīvajiem aktiem (piem., par vērtēšanas kārtību, kvalifikācijas piešķiršanu, u.c.);</p> <p>3. Ir nepieciešams aktualizēt izglītības iestādes nolikumu atbilstoši izstrādātajam paraagnolikumam.</p>
3.	Nepieciešams sekot līdzi un regulāri atjaunot mācību programmās literatūras sarakstu.

Ekspertu komisijas vadītāja
Datums skatāms laika zīmogā

Guna Smiltiece