

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Aknīstes vidusskola** (turpmāk –izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 14.maija rīkojums Nr.1D-06/233 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 25.maija līdz 29.maijam (attālināti) un no 2020.gada 28.septembra līdz 2.oktobrim (klātienē).

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Inese Kravcova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Zaiga Ivana	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Aknīstes vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 19, Aknīste, Aknīstes novads, LV-5208

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4513900255

Iestādes vadītājs: Aija Voitiške

Iestādes dibinātājs: Aknīstes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 213

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-7672	19.11.2014./uz nenoteiktu laiku	162	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3330	27.07.2020./uz nenoteiktu laiku		latviešu

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-7673	19.11.2014./ uz nenoteiktu laiku	3	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-7674	19.11.2014./ uz nenoteiktu laiku	7	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-7675	19.11.2014./ uz nenoteiktu laiku	21	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3331	27.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	20	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
<b>1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas</b>				x
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
<b>4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</b>			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			x	
<b>6.2. Personālrresursi</b>			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
<b>Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji</b>			14	3

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	<i>Vispārējās vidējās vispārizglītojošā virziena izglītības programmā izstrādāts un saskaņots ar VISC mācību priekšmeta “Pētnieciskās darbības pamati” standarts un autorprogramma.</i>
2.1.	Mācību stundās izmantotā mācību metožu daudzveidība, to atbilstība izglītojamo spējām, personības attīstības vajadzībām, izglītības programmas satura prasībām un mācību priekšmeta specifikai, pārdomāta un strukturēta mācību stundu gaita.
4.3., 5.1.	Izglītības iestādes darbā dominē tādas vērtības kā savstarpēja cieņa, tolerance, taisnīgums, laipnība, godīgums, atbildība un drosmē, kas veicina izglītojamo personības izaugsmei labvēlīgu emocionālo vidi, veicina piederības sajūtu izglītības iestādei un toleranci pret citādo.
7.2.	Profesionāla un ciešu sadarbību raksturojoša vadības komanda.
7.3.	Konstruktīva, atbalstoša un veiksmīga sadarbība ar dažādām valsts un pašvaldības institūcijām, lai nodrošinātu efektīvu mācību un audzināšanas procesu.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.3.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: 1. Palielinot formatīvās vērtēšanas nozīmīgumu mācību sasniegumu vērtēšanas procesā, pilnveidojot izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes un īstenojot tādu atgriezenisko saiti, kas veicina izglītojamo pašvadītu mācīšanos. 2. Popularizējot pedagogu personīgās prakses piemērus un savstarpēji vērojot mācību stundas.
6.1.	Sadarbībā ar dibinātāju turpināt kabinetu labiekārtošanu, materiāltehniskās bāzes atjaunošanu un papildināšanu kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanai un īstenošanai.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā