

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Andreja Upīša Skrīveru vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 28.oktobra rīkojums Nr.1-06/474 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2019.gada 19.novembra līdz 2019.gada 22.novembrim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Aija Voitiške	Aknīstes vidusskola	direktore
Eksperte	Nora Pavlova	Ropažu novada vidusskola	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperte	Regīna Makovska	Kalsnavas pamatskola	direktora vietniece izglītības jomā

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Andreja Upīša Skrīveru vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Stacijas laukums 1, Skrīveri, Skrīveru novads, LV-5125

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4513900975

Iestādes vadītājs: direktors Aldis Rakstiņš

Iestādes dibinātājs: Skrīveru novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 416

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V_517	23.07.2018. uz nenoteiktu laiku	286	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_516	23.07.2018. uz nenoteiktu laiku	36	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgas attīstības traucējumiem	21015811		V-4101	08.03.2011. uz nenoteiktu laiku	6	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un	31013011		V-275	30.09.2009. uz nenoteiktu laiku	43	latviešu

tehnikas virziena programma						
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011		V-274	30.09.2009. uz nenoteiktu laiku	45	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:			11	6

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestāde sekmīgi īsteno Ekoskolu programmu un profesionālās pilnveides izglītības programmu „Uzņēmējdarbības pamati”.
4.2.	Izglītojamajiem tiek organizēti dažādi izglītojoši pasākumi veselības, drošības, tiesību un pienākumu jautājumos.
4.3.	Izglītības iestādē ir spēcīga pašpārvalde, kura aktīvi iesaistās daudzveidīgu pasākumu organizēšanā.
4.4.	Karjeras izglītības pasākumi ir mērķtiecīgi un daudzveidīgi.
4.7.	Aktualizēts izglītības iestādes padomes darbs 2019.gadā, kad ievēlēts jauns izglītības iestādes padomes vadītājs.
5.1.	Izglītības iestādei ir pozitīvs tēls sabiedrībā.
7.3	Izglītības iestāde veiksmīgi plāno un īsteno sadarbību ar citām institūcijām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Aktualizēt un pilnveidot Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgas attīstības traucējumiem (kods 21015811) individuālos izglītības plānus, iekļaujot tajos apgūstamo mācību saturu atbilstoši izglītojamā spēju līmenim.
2.1.	Aktualizēt sasniedzamā rezultāta un atgriezeniskās saites īstenošanu mācību stundās.
2.1.	Aktualizēt efektīvas mācību stundas struktūras principus un nodrošināt to kvalitatīvu īstenošanu.
2.3.	“E-klases” žurnālos visiem vērtējumiem ballēs atspoguļot vērtēšanas kritērijus.
4.5.	Pārskatīt izglītības iestādes atbalstu izglītojamajiem, kas apgūst speciālās izglītības programmas, un sniegt pilnveidotu atbalstu mācību darba diferenciacijai un individualizācijai.
4.6.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju palielināt speciālā pedagoga slodzi atbalsta sniegšanai speciālo izglītības programmu izglītojamajiem.
4.7.	Pilnveidot darba formas, aktualizējot vecāku iesaisti un sadarbību ar izglītības iestādi.
6.1.	Sadarbībā ar novada pašvaldību, pakāpeniski atjaunot, nomainīt iekārtas un materiāltechniskos resursus bibliotēkā, fizikas laboratorijā, mācību programmu īstenošanai tehnoloģiju mācību priekšmetos.

Ekspertu komisijas vadītāja

Ilona Eiduka

Datums skatāms laika zīmogā