

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Augstkalnes vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 21.janvāra rīkojums Nr.1D-06/3 "Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi"

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 3.februāra līdz 7.februārim.

Ekspertu komisijas sastāvs

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|--|-------------------------------------|
| Ekspertu komisijas vadītāja | Sandra Zagorska | Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments | vecākā eksperte |
| Eksperte | Baiba Sīmane-Ambaine | Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskola | pedagoģe |
| Eksperte | Gunta Kaula | Rīgas Imantas vidusskola | direktora vietniece izglītības jomā |

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Augstkalnes vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: "Ezerpils", Augstkalne, Augstkalnes pagasts, Tērvetes novads, LV-3709

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4513903044

Iestādes vadītājs: Ieva Krūmiņa

Iestādes dibinātājs: Tērvetes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 141

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence | | Izglītojamo skaits | Valoda |
|---------------------------------|----------------------------|--|---------|--|--------------------|----------|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz) | | |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | "Ezerpils", Augstkalne, Augstkalnes pagasts, Tērvetes novads, LV-3709 "Skolas internāts", Augstkalne, | V-9871 | 11.06.2018./ uz nenoteiktu laiku | 141 | latviešu |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Augstkalnes pagasts, Tērvetes novads, LV- 3709 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji: | Vērtējuma līmenis | | | |
|---|-------------------|------------|------|-----------|
| | Nepietiekami | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas | | | X | |
| 2. Mācīšana un mācīšanās: | | | | |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte | | | X | |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte | | | X | |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | | | X | |
| 3. Izglītojamo sasniegumi: | | | | |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem | | | | |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts | | X | | |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) | | | X | |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā | | | X | |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā | | | X | |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai | | X | | |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | | | X | |
| 5. Izglītības iestādes vide | | | | |
| 5.1. Mikroklimats | | | | X |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība | | | X | |
| 6. Izglītības iestādes resursi | | | | |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi | | | X | |
| 6.2. Personālrresursi | | | X | |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | | | | |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | | | X | |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība | | | X | |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām | | | X | |
| Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji | | 2 | 14 | 1 |

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| | |
|-----------|------------------------|
| Kritērijs | Iestādes stiprās puses |
|-----------|------------------------|

| | |
|----------|--|
| 1., 4.5. | Izglītojamajiem pieejama plaša un kvalitatīva interešu izglītības programmas |
| 4.4. | Izglītības iestādes sadarbība ar absolventu dibināto biedrību „Mācies Augstkalnē”, lai veicinātu izglītojamo mācīšanās motivāciju. |
| 4.7. | Izglītības iestādes vadības un izglītojamo vecāku sadarbība ierosinājumu realizācijā fiziskās vides labiekārtošanai (piemēram, trošu izveide pirmsskolas audzēkņiem, sporta laukums u.c.). |

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

| Kritērijs | Ieteikumi |
|------------|--|
| 2.3. | Pilnveidot izglītības iestādes vērtēšanas kārtību, balstoties uz valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Palielināt formatīvās vērtēšanas ietekmi uz vērtēšanu, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, un pievērst lielāku uzmanību izglītojamo pašvērtējuma prasmju attīstībai. |
| 4.1., 6.1. | Uzlabot atbalsta sniegšanas savstarpējo koordināciju starp izglītības iestādes pedagogiem, atbalsta personālu, vadītājas vietniekiem un izglītības iestādes vadītāju. Iekārtot sociālā pedagoga kabinetu ar atbilstošu materiāltehnisko nodrošinājumu. |
| 4.4. | Mācību priekšmetu stundās, atbilstoši izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātēm, mērķtiecīgi integrēt karjeras izglītības jautājumus, ievērojot pēctecību. Pilnveidot datu bāzi par absolventu tālāko izglītību un nodarbinātību. |
| 4.5. | Pilnveidot ikdienas mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju visos izglītības posmos (sākumskola, pamatskola), tai skaitā, mācību procesa organizēšanā gan talantīgajiem izglītojamajiem, gan izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem |
| 5.2. | Plānot un pakāpeniski īstenot fiziskās vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem. |

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

21.02.2020., Rīgā
(datums un vieta)

(paraksts *)

(vārds, uzvārds)