

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Baldones vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 7.oktobra rīkojums Nr.1D-06/440 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 2020.gada 12. līdz 16.oktobrim

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Aija Melle	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Solvita Zirne	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperts	Andris Dzenis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Baldones vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Iecavas iela 2, Baldones pagasts, Baldones novads, LV-2125

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4313901125

Iestādes vadītājs: : Indra Šmite

Iestādes dibinātājs: Baldones novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 560

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011		V-1224 V_3336	18.01.2010. 28.07.2020.		
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		V-1226	18.01.2010.		

Pamatizglītības programma/	21011111		V-1227	18.01.2010.		
Pamatizglītības programma	21011111		V_3335	28.07.2020.		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_2094	19.12.2019.		

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.	Sistemātisks, plānveidīgs un mērķtiecīgs darbs izglītojamo personības veidošanā ne tikai klātienēs, bet arī attālinātajā mācību procesā. Aktīvs izglītojamo pašpārvaldes un ekopadomes darbs.
4.4.	Mērķtiecīga karjeras izglītības integrēšana mācību procesā, izglītojamo vecāku iesaiste un līdzdalība karjeras pasākumu organizēšanā.
5.1.	Pedagogu, darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par skolu- labvēlīga, pozitīva un cieņpilna mikroklimata pamats. Pozitīvas attieksmes un tēla veidošana izglītības iestādē un Baldones novadā. Daudzveidīgas un spēcīgas izglītības iestādes tradīcijas.
5.2.	Izglītības iestādes vadības un personāla rūpes par sakārtotu, tīru, funkcionālu, estētisku un drošu vidi.
6.2.	Kvalificēts un profesionāls pedagoģiskais personāls, plānveidīgs pedagogu tālākizglītības process, pedagogu metodiskais darbs Baldonē un Pierīgas novadā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
5,2	Sadarbībā ar dibinātāju iežogot izglītības iestādes teritoriju.

Ekspertu komisijas vadītāja

Aija Melle

Datums skatāms laika zīmogā