

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Bauskas 2. vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 22.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/166 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 27. – 30.aprīlī, (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Dana Kalašņikova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Anna Dekсне	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Bauskas 2. vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Dārza iela 9, Bauska, Bauskas novads, LV-3901

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4513901295

Iestādes vadītājs: Vera Grigorjeva

Iestādes dibinātājs: Bauskas novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 617

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma/	21011111	Dārza iela 9, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V-5434	29.08.2012. (uz nenoteiktu laiku)	472	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111	Salātu iela 5a, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V_3142	09.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/	31011011	Dārza iela 9, Bauska, Bauskas novads, LV-3901 Salātu iela 5a, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V-9807	21.05.2018. (uz nenoteiktu laiku)	39	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3143	09.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Dārza iela 9, Bauska, Bauskas novads, LV-3901 Salātu iela 5a, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V-9123	07.06.2017. (uz nenoteiktu laiku)	43	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/	21015611	Dārza iela 9, Bauska, Bauskas novads, LV-3901 Salātu iela 5a, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V-2881	15.09.2010. (uz nenoteiktu laiku)	59	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_3534	05.08.2020. (uz nenoteiktu laiku)		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem/	21015511	Dārza iela 9, Bauska, Bauskas novads, LV-3901 Salātu iela 5a, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	V-4196	06.04.2011. (uz nenoteiktu laiku)	4	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511		V_3534	05.08.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.7., 5.1.	Saliedētība vecāku, izglītojamo, pedagogu un vadības starpā, labvēlīgs mikroklimats, cieņpilnas attiecības visu iestādē iesaistīto pušu starpā.
5.2.	Iestādē ir pieejama, labiekārtota vide.
6.1.	Iestādē ir izglītības programmu realizēšanai nepieciešamās telpas, mūsdienīga datortehnika un materiāltehniskie resursi.
7.2., 6.2.	Profesionāla un uz izaugsmi vērsta vadības komanda, radoši, ieinteresēti un inovācijām atvērti pedagogi.
7.3.	Izglītojamo mērķtiecīgu piesaisti iestādē un sadarbību nodrošina Daudzfunkcionālais izglītības centrs. Direktore ir motivēta un mērķtiecīgi darbojas ēkas renovācijas un modernizācijas projekta virzīšanā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Plānojot turpmāko darbību ņemt vērā, ka fakultatīvās un interešu izglītības nodarbības nav apgūstams izglītības programmā iekļauto mācību priekšmetu obligātais saturs, pamatizglītības programmā tās iekļaut tikai ārpus kopējās mācību stundu slodzes un nav iekļaujamas stundu sarakstā.
2.3., 2.1.	Iestādē vienoties par dažādiem formatīvās vērtēšanas veidiem, ieviest vienotu pieeju formatīvajai vērtēšanai pamatskolas un vidusskolas klasēs, kurās tiek realizēta kompetencēs balstīta mācīšanās pieeja, iekļaujot to vērtēšanas kārtībā. Iestādes vadībai nepieciešams veikt pārraudzību par summatīvo vērtējumu regularitāti e-klases žurnālā, novēršot vērtējumu ballēs atspoguļošanu bez vērtēšanas kritērijiem.
4.5., 2.1., 6.2.	Iestādē organizēt pieredzes apmaiņu starp sākumskolas un vidusskolas posma pedagogiem, iesaistot atbalsta personālu, lai veicinātu izpratni par individualizācijas iespējām, jēgpilnu uzdevumu izveidošanu, pielāgojot tos izglītojamo spējām un interesēm, informācijas tehnoloģiju jēgpilnu izmantošanu un mācīšanās motivācijas veicināšu, kā arī nepieciešamības gadījumā organizēt profesionālās pilnveides kursus pedagogiem.
5.2., 4.2., 6.1.	Atbilstoši Attīstības plāna prioritātēm, iestādē nepieciešama visas teritorijas norobežošana un ēkas renovācijas projekta pabeigšana.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā