

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes Carnikavas pamatskola (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/177 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Andrejs Zagorskis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Inita Nagņibeda	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperts	Andris Dzenis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Carnikavas pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Nākotnes iela 1, Carnikava, Carnikavas novads, LV-2163

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312901110

Iestādes vadītājs: Raivis Pauls

Iestādes dibinātājs: Carnikavas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 385

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence vai licencēšanas ID		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V_535	23.07.2018./uz nenoteiktu laiku	385	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		3	14	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.	Iestāde piedāvā plašu interešu izglītības programmu klāstu kultūrizglītībā, tehniskā jaunradē, sporta izglītībā.
2.2.	Izglītojamie darbojas LOK projektā "Sporto visa klase", apmeklē peldbaseina nodarbības, apmeklē programmas "Latvijas skolas soma" pasākumus, darbojas starptautiskajā jauniešu pašaudzināšanas programmā Award, Ekoskola projektā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Pilnveidot mācību procesu, dažādojot mācību procesu didaktiski- mācību stundas struktūra pielāgota kādam no didaktikas modeļiem, mācību stundā ir 3 stundas daļas- ierosināšana, apjēgšana, refleksija-, metodiski, dažādojot mācību stundā izmantotās metodes, pielāgojot uzdevumu veidus atbilstoši izglītojamo interesēm, vajadzībām un spējām.
2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāt un apstiprināt izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas aktualizē vērtēšanas pamatprincipus, ko nosaka jaunā mācību satura ieviešana 2020./2021.mācību gadā, publicēt to iestādes mājas lapā. 2. Ievērot vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanā, pilnveidot pārbaudes darbu kritēriju izveidi un to precīzu atspoguļošanu E-klasē, ar pārbaudes darbu kritērijiem iepazīstināt izglītojamus, paredzot iespēju katram izglītojamam saņemt attīstošu atgriezenisko saiti par savu sniegumu un turpmākajiem uzdevumiem.
4.5.	Piedāvāt pedagogiem tālākizglītības kursus vai pieredzes apmaiņu par mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas iespējām mācību stundā.
4.6.,6.2	Paaugstināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi speciālās izglītības jautājumos,
6.1.,	Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci informāciju tehnoloģiju izmantošanas jomā, lai sekmētu jēgpilnu un mūsdienīgu to izmantošanu mācību procesā.
7.1	Izstrādāt attīstības plānu tuvākajam laika periodam, norādot konkrēti sasniedzamos mērķus un rezultātus, kas dotu iespēju precīzāk noteikt sasniegto un attīstības tendences.
7.2	Izglītības iestādes administrācijai sekot iekšējo normatīvo aktu atbilstībai ārējo normatīvo aktu prasībām un to kvalitatīvai un savlaicīgai izstrādei un apstiprināšanai.

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

Datums skatāms laika zīmogā