

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Codes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 28.novembra rīkojums Nr.1-06/560 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 6.janvāra līdz 10.janvārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Zaiga Ivana	Mazsalacas vidusskola	Direktore
Eksperte	Sanita Zveja	Mārupes Valsts ģimnāzija	Direktora vietniece
Eksperte	Laura Miķelsone	Brocēnu vidusskola	Skolotāja

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Codes pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: „Virsaīši”, Code, Codes pagasts, Bauskas novads, LV-3910

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4512901308

Iestādes vadītājs: Laila Jurcika

Iestādes dibinātājs: Bauskas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 121

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-4564	04.08.2011./uz nenoteiktu laiku	8	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-6812	21.10.2013./uz nenoteiktu laiku	9	
Pamatizglītības programma	21011111		V-5168	13.06.2012./uz nenoteiktu laiku	104	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā		X		
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji	0	2	15	0

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Padziļināta lasītprasmes apgūšana
4.3., 4.4., 2.1.	Dalība dažādos ESF finansētajos projektos
4.3.	Mācību priekšmetu konsultāciju grafiks ir saskaņots un pakārtots skolēnu pārvadājumu transporta grafikam. Tās pieejamas gan no rīta, gan pēcpusdienā.
6.1.	Sporta bāze (halle, trenāžieru zāle, stadions, kombinētais sporta laukums ar mākslīgo segumu ar iespējām uzstādīt divus tenisa laukumus, divus volejbola laukumus, mazo futbola laukumu un basketbola laukumu).

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	<p>Izstrādāt rīcības plānu mācību stundas efektivitātes pamatprincipu ieviešanai pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pakāpeniskai pārejai no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu; 2. mācību stundas elementiem – sasniedzamā rezultāta izvirzīšanai, metakognitīvo prasmju mācīšanai, atgriezeniskās saites sniegšanai izglītojamajiem, pašvērtēšanas prasmju pilnveidei, atgādņu izmantošanai; 3. diferenciacijai, individualizācijai un personalizācijai mācību stundā; 4. caurviju prasmju nostiprināšanai mācību un audzināšanas procesā; 5. IKT lietošanai mācību satura apgūvē un formatīvā vērtēšanā. <p>Izstrādāt metodiskā darba plānojumu mācību gadam.</p>
2.3.	Dažādāt formatīvās vērtēšanas metodes ikdienas mācību un audzināšanas darbā.
3.1.	<p>Visiem pedagogiem ievērot izglītības iestādē apstiprināto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p> <p>Izliekot summatīvo vērtējumu E-klasē, lietot pārbaudes darbu metodiku, atspoguļot darba vērtēšanas kritērijus.</p> <p>Caurviju prasmju apguves līmeņa vērtēšanā izmantot snieguma līmeņa aprakstus.</p>
3.2.	<p>Veikt valsts pārbaudes darbu rezultātu salīdzināšanu ar kopvērtējumu novadā un valstī pēc tipa un urbanizācijas.</p> <p>Veikt valsts pārbaudes darbu padziļinātu analīzi.</p>
4.1.	Izglītības iestādē veikt atbalsta personāla darba koordinēšanu.
4.5.	<p>Lietot E-klasē pozitīvās uzvedības ierakstus, lai motivētu izglītojamos vairāk iesaistīties mācību un audzināšanas procesā.</p> <p>Atbalsta personālu iesaistīt izglītojamo individuālo mācību plānu izstrādē.</p>
4.4.	Izglītības iestādes vadītājam jāpārraudzīt pedagoga karjeras konsultanta sadarbību ar pedagogiem, aktivizēt 7.-9.klašu skolēnu sadarbību ar karjeras konsultantu, skolas bibliotēkā aktualizēt informatīvos materiālus par karjeras iespējām.
7.1.	Izglītības iestādes pašnovērtējumu veikt atbilstoši ieteicamajai metodikai, kā analītisku sava darba izvērtējumu.
7.1.	Attīstības plānā turpmāk norādīt konkrētus sasniedzamos rezultātus katrā izvirzītajā prioritātē, nosakot tos pa gadiem.
7.3.	Aktīvāk popularizēt izglītības iestādes darbu, izmantojot novada mājas lapu, presi vai veidojot izglītības iestādes mājas lapu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Zaiga Ivana

23.01.2020.

(datums)