

# AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par  izglītības iestādes **Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 31.janvāra rīkojums Nr.1D-06/26 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē: no 2020.gada 10.februāra līdz 2020.gada 14.februārim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperts	Ineta Lāce - Sējāne	Cēsu Pilsētas vidusskola	direktora vietniece audzināšanas darbā
Eksperts	Jeļena Šnikvalde	Kandavas novada Izglītības pārvalde	vadītāja

## I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Rīgas iela 50, Liepāja, LV-3401

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3013900932

Iestādes vadītājs: Inta Korņejeva

Iestādes dibinātājs: Liepājas pilsētas Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 1172

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-9992	21.06.2018./26.02.2020.	40	
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma	21012111		V-9990	21.06.2018./26.02.2020.	966	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-9991	21.06.2018./26.02.2020.	166	

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			15	2

## IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 4.4.	Veiksmīgs darbs izglītības iestādē komerczinību apgūvē sadarbojoties ar <i>Junior Achievement</i> Latvija
4.1.	Spēcīga atbalsta personāla komandas sadarbība, kura vērsta uz sociālpedagoģisko problēmu risināšanu, strādājot ar metodiku „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”

4.3., 4.4., 4.7., 5.1.	Daudzveidīgs audzināšanas un ārpusstundu darbs, kas veicina pilsonisko apziņu, toleranci un izpratni par starpkultūru dialoga nozīmi izglītības iestādē, iesaistoties personālam, izglītojamajiem, vecākiem un absolventiem
---------------------------	---

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 4.3., 5.2., 7.1.	Iestādei izstrādāt pasākumu kopumu izglītojamiem <i>Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programmā</i> (kods 21012111) vācu valodas rezultātu uzlabošanai, ka arī organizēt iestādes vidi vācu kultūras un tradīciju popularizēšanu vietējā kopienā.
4.5.	Veidot vienotu izpratni par individuālo mācību plāna saturu un pielietošanu mācību procesā izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām ikdienas mācību procesā un iesaistot tos vairāk atbalsta projektā „PuMPuRS”
4.1., 5.2.,	Iestādē izglītojamo lietderīgai laika pavadīšanai nepieciešams iekārtot atpūtas zonas.
5.2.	Iestādei nepieciešams turpināt koplietošanas telpu remontu un labiekārtošanu atbilstoši iestādes attīstības prioritātēm.
6.2., 7.2.	Izglītības iestādē ir jāizveido efektīvāku pedagogu sadarbības un pieredzes apmaiņas sistēmu organizējot savstarpējo mācību stundu apmeklējumus, vērošanu un analīzi.

Ekspertu komisijas vadītāja

Natālija Geriņa

03.03.2020., Rīga \_\_\_\_\_  
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)