

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Dundagas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 10.februāra rīkojums Nr.1D-06/45 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē no 2020.gada 17.februāra līdz 21.februārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Aija Melle	Rīgas Juglas vidusskolas	direktore
Eksperte	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Laura Miķelsone	Brocēnu vidusskola	pedagoģe

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Dundagas vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Talsu iela 18, Dundaga, Dundagas pagasts,

Dundagas novads, LV-3270

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4113900621

Iestādes vadītājs: Aiga Štrausa

Iestādes dibinātājs: Dundagas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 309

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	SAULES IELA 8, DUNDAGA, DUNDAGAS PAGASTS, DUNDAGAS NOVADS, LV-3270	V-9784	17.05.2018 ./ uz nenoteiktu laiku	262	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	SAULES IELA 8, DUNDAGA, DUNDAGAS PAGASTS, DUNDAGAS NOVADS, LV-3270		07.08.2019 ./ uz nenoteiktu laiku	1	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	SAULES IELA 8, DUNDAGA, DUNDAGAS PAGASTS, DUNDAGAS NOVADS, LV-3270		10.05.2019 ./uz nenoteiktu laiku	1	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-915	11.12.2009 ./uz nenoteiktu laiku	45	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats		X		
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji	2		12	3

Labās pieredzes piemēri

1. Noteiktu zināšanu un prasmju apguvei tiek organizētas Kompetenču dienas, praktizējot starpdisciplināru sadarbību.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Audzināšanas programma un darba izvērtējums
2.1.	Kompetenču diena katra semestra beigās.
4.3	Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums izglītojamajiem.
4.3	Patriotiska, uz attīstību vērsta izglītojamo pašpārvaldes darbība.
4.4	Mērķtiecīgi organizēts karjeras izglītības darbs.

4.5.	Kārtība, kādā tiek sniegti atbalsta pasākumi Dundagas vidusskolas izglītojamajiem.
4.6.	Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. Izstrādāta atbalsta sistēma, dinamikas novērtēšana un izglītošanās un pedagoģiskā atbalsta cikogramma.
7.3	Izglītības iestādē mērķtiecīgi realizē dažādus reģionālus, valsts un starptautiskus projektus, iesaistās dažādos konkursos un citās aktivitātēs, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3, 4.3., 4.4., 4.5.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: <ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, 2. palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, 3. palielinot mācību procesa iekšējo diferenciāciju un individualizāciju.
2.2., 4.3.	Īstenot integrētu un vērtīborientētu mācību un audzināšanas procesu, palielinot vērtīborientētu mācību metožu un metodisko paņēmienu izmantošanu ikdienas mācību stundās.
2.3.	Pilnveidot vērtēšanas kārtību izglītības iestādē, palielinot visa veida formatīvās vērtēšanas metožu izmantošanu ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā.
4.1.,6.2.	Sadarbībā ar dibinātāju izglītības iestādē rast iespēju nodrošināt izglītības psihologa pieejamību.
4.7	Veicināt plašāku vecāku iesaisti izglītības iestādes darba izvērtēšanā un tālākās attīstības plānošanā.
4.7	Izstrādāt un ievērot kārtību, kā tiek uzklauti un ņemti vērā vecāku iebildumi un ierosinājumi par skolas darbu.
5.1	Pārskatīt vadības pienākumu sadalījumu, ievērojot vietnieku izglītības jomā profesionālo kvalifikāciju un slodzi.
5.1	Izvērtēt, kā nodrošināt profesionālu atbalstu pedagoģiskajam personālam, lai samazinātu personāla profesionālās izdegšanas riskus.
5.1	Skolas vadībai konfliktsituācijas risināt pēc būtības un savlaicīgi, ievērojot skolas noteikto konfliktu risināšanas kārtību.
6.2., 2.1.	Sadarbībā ar pedagogiem plānot viņu profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju un rīku izmantošanā izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.
7.1	Izglītības iestādes darba plānošanā nepieciešams pilnveidot vecāku un izglītojamo iesaisti, palielinot viņu devumu un dažādojot sadarbības formas kvalitātes vadīšanā.
7.2	Pārskatīt un sabalansēt vadības komandas atbildības jomas.
7.2	Veidot vienotu pedagoģisko pieeju metodiskā darba realizēšanā, noteikt metodiskā darba prioritātes.
7.2	Ievērot izglītības iestādē izstrādāto konfliktu risināšanas kārtību.

Ekspertu komisijas vadītājs

Aija Melle

Rīgā 27.03.2020