

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Ēdoles pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 20.oktobra rīkojums Nr. 1D-06/463 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi” un 2020.gada 27.oktobra rīkojums Nr.1D-06/477 „Par grozījumiem 2020.gada 20.oktobra rīkojumā Nr.1D-06/463 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 26.oktobra līdz 2020.gada 30.oktobrim.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Agnese Pūtele	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Ilga Šļubčenko	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. attālinātas tiešsaistes intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vadītāja vietnieci, pedagogu pārstāvjiem, dibinātāja pārstāvjiem, izglītības iestādes padomes pārstāvjiem - vecākiem, atbalsta personālu - logopēdu, psihologu un speciālās izglītības pedagogu un izglītojamo pārstāvjiem;
2. mācību stundu vērojumi klasēs 1.-6.kl. posmā tiešsaistē un 7.-9.kl. posmā attālināti (Zoom);
3. situāciju analīzes un trīs iepriekš sagatavoti jautājumi par pedagoģijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem;
4. izglītības iestādes apskate ar izglītības iestādes sagatavota video palīdzību un izglītības iestādes vadītāja komentāru;
5. dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums);
6. EDURIO aptauja pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem;
7. fokusgrupas diskusija par pedagoģijas un attālināta mācību procesa organizācijas jautājumiem, kurā piedalījās pedagogu pārstāvji;
8. Valsts Izglītības informācijas sistēmā (turpmāk - VIIS) pieejamās informācijas izpēte.

### II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Iestādes nosaukums: Ēdoles pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: „Skola”, Ēdole, Ēdoles pagasts, Kuldīgas novads, LV-3310

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4112901194

Iestādes vadītājs: Aigars Matevičs

Iestādes dibinātājs: Kuldīgas novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 90

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Kalna iela 6 Kuldīga Kuldīgas novads	V-10025	28.06.2018.	82	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Kalna iela 6 Kuldīga Kuldīgas novads	V-9676	22.02.2018.	8	latviešu

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

### VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Pedagogi ikdienas izglītības procesā meklē un piemēro individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam.
2.2.,5.1.,4.3.	Mācību stundās labvēlīga sociāli emocionāla gaisotne. Ikdienā iestādē dominē tādas vērtības kā savstarpēja cieņa, tolerance, taisnīgums, laipnība, gudrība, godīgums, atbildība un drosme.
4.3.,5.2.	Izglītojamie un vecāki aktīvi iesaistās izglītības iestādes vides labiekārtošanā un uzkopšanā, tādējādi sekmējot līdzatbildību par sakārtotu vidi.
7.2.	Pieredzes bagāts iestādes vadītājs, profesionāla un ciešas sadarbības raksturojoša vadības komandas darbība un personāla vadība, atbalstoša un ieinteresēta pedagogu komanda.

### VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
3.1.	Pozitīvo uzvedības ierakstu lietošana e-klasē un karjeras izglītības pasākumu norišu nodrošināšana, lai motivētu izglītojamos vairāk iesaistīties mācību un audzināšanas procesā.
4.1.	Drošības jautājumu nostiprināšanai nepieciešams izstrādāt <i>Kārtību par rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.</i>

6.1.	Ir iespējams materiāltehnisko bāzi, nodrošinot izglītības iestādi ar un izglītojamos datoriem, datu kamerām u.tml., kā arī citām mūsdienīgām tehnoloģijām, dažādojot mācību procesu atbilstoši mūsdienu vajadzībām, tāpat arī ir iespējams organizēt un apmeklēt IKT kursus un apmācības visam kolektīvam, pilnveidojot digitālās prasmes;
6.2.,2.1.	Ir iespējams veicināt darba vidē balstītu pedagogu profesionālo izaugsmi, mērķtiecīgi plānot pedagogu savstarpējo sadarbību un savstarpējo mācību stundu vērošanu, sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas un izglītības kvalitātes pilnveidē, popularizējot labās prakses piemērus, kas veicinātu pedagogu pašrefleksiju, tāpat kā plānot pieredzes apmaiņu ar citām izglītības iestādēm, kas labvēlīgi veicinātu pedagogu profesionālo izaugsmi jaunā satura un pieejas īstenošanā.

Ekspertu komisijas  
vadītājs

*Agnese Pūtele*

(datums un vieta)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)