

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS*

(vajadzīgo atzīmēt ar)

par X izglītības iestādes **Ērgļu vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 14.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/156 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 15.aprīļa līdz 21.aprīlim (attālināti) un no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim (klātienē).

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītājs	Rolands Ozols	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	departamenta direktors
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Ineta Lāce-Sējāne	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	akreditācijas eksperte
Eksperte	Rolanda Ķiņķevska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	akreditācijas eksperte

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, vecākiem, izglītības iestādes padomi, atbalsta personālu.
2. 12 mācību stundu vērošana klātienē.
3. Situāciju analīzes par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
4. Izglītības iestādes apskate kopā ar izglītojamiem.
5. Dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, iekšējās kārtības noteikumi, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums).

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Iestādes nosaukums: **Ērgļu vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads, LV-4840

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4413900131

Iestādes vadītājs: Inese Šaudiņa

Iestādes dibinātājs: Ērgļu novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 231

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-649	17.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	196	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-7167/ V_3445	10.04.2014./ uz nenoteiktu laiku/ 31.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	17/22	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011		V-4629	22.08.2011./ uz nenoteiktu laiku	5	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_651	17.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	1	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_650	17.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	4	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes vadītāja un iestādes stiprās puses
4.3.	Izglītības iestādes vadītājas zināšanas un profesionālā pieredze aktuālajos pedagoģijas un skolvadības jautājumos ir unikāla un popularizējama valsts mērogā.
4.7., 7.2.	Izglītības iestādes Skolas padomes sekmīga darbība nodrošina demokrātisku izglītības pārvaldību, kas sekmē izglītības iestādes pāreju uz mācīšanās organizācijas darbības pamatprincipiem.
4.3., 2.2.	Izglītojamo dienasgrāmata "Ērgļu vidusskolas plānotājs" ir valsts mērogā popularizējama pieredze, kā veicināt izglītojamo personības izaugsmi mērķtiecīgi un sistēmiski izglītības iestādē.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
Izglītības iestādes vadītājas vērtēšanā	
1.	Ir nepieciešams definēt izglītības iestādes vadītājas darbības mērķus atbilstoši SMART principiem, nosakot gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos rādītājus.
Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā	
1.	Aktualizēt izglītības iestādes dokumentu „Ērgļu vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi” līdz 2020.gada 14.decembrim, to iesniedzot Uzraudzības departamentā kontrolei.

2.1., 2.2., 2.3.	Veikt nepieciešamos uzlabojumus mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes pilnveidei, tai skaitā (i) palielinot ikdienas mācību stundās atbilstošas darba formas, kuras veicina izglītojamo līdzdarbošanos, lai nodrošinātu pakāpenisku pāreju uz pašvadītu mācīšanos no sākumskolas līdz vidusskolai, (ii) palielinot atgriezeniskās saites pašregulācijas un personības dimensijas ikdienas mācību stundās.
4.1., 4.6.	Sadarbībā ar dibinātāju plānot speciālā pedagoga pieņemšanu darbā ar 2022./2023.mācību gadu, ja izglītības iestāde turpina īstenot izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
5.2., 1.	Izveidot izglītības iestādes pieeju, kas nodrošina mērķtiecīgāku atbalstu izglītojamiem un pedagogiem sociāli emocionālās audzināšanas mācīšanās, konfliktu risināšanā un iekļaut iekšējās kārtības noteikumos norādes par pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.
5.2., 6.1.	Nodrošināt skolas sporta stadiona rekonstrukciju, kā arī pakāpeniski papildināt mācību materiāltehnisko bāzi, atbilstoši jaunā vispārējās pamatizglītības standarta un vidējās izglītības standarta vajadzībām 2024.gada 31.decembrim, lai varētu īstenot kvalitatīvu izglītības procesu atbilstoši spēkā esošajām prasībām.
6.2., 2.1.	Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi pedagogu līderības prasmju pilnveidei, tai skaitā zināšanas un prasmes personības izaugsmes nodrošināšanai profesionālo ieradumu maiņai, prasmi definēt sasniedzamos rezultātus kvantitatīvi un kvalitatīvi un veikt argumentētu sava darba pašvērtēšanu, izpratni par cieņpilnu un nevardarbību komunikāciju un attīstīt prasmes tās īstenošanai, kā arī prasmi izvēlēties atbilstošus didaktiskos, organizatoriskos un metodiskos paņēmienus, kuri nodrošina spēju sasniegt valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktās prasības.

Ekspertu komisijas vadītājs

Rolands Ozols

30.11.2020. Rīga
(datums un vieta)

(vārds, uzvārds)

(paraksts*)