

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Feimaņu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 13.septembra rīkojums Nr.1-06/405 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2019.gada 28.oktobra līdz 2019.gada 1.novembrim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Vēsma Poplavska	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	direktora vietniece informātikas jautājumos
Eksperte	Aija Voitiške	Aknīstes vidusskola	direktore

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Feimaņu pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: „Feimaņu skola”, Feimaņi, Feimaņu pagasts,

Rēzeknes novads, LV-4623

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4212901145

Iestādes vadītāja: Aina Drikšņa

Iestādes dibinātājs: Rēzeknes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 66

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		Licencēšanas ID V_214	03.01.2013.-uz nenoteiktu laiku	64	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		Licencēšanas ID V_186	21.11.2012.- uz nenoteiktu laiku	1	latviešu
Speciālās pamatzglītības	21015811		V-5869	21.11.2012.- uz	1	latviešu

programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem				nenoteiktu laiku		
--	--	--	--	------------------	--	--

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Pamatizglītības programma 11011121

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:			15	2

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	2016.gadā izglītības iestādei piešķirts veselību veicinošas izglītības iestādes statuss.
2.1	Izglītības iestāde sadarbībā ar Rēzeknes novada domi nodrošina iespēju izglītojamajiem apmeklēt peldbaseinu un pulciņus Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijā.
4.3.	Plašs interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību piedāvājums.
4.4.	Mācību priekšmetu pedagogi un klašu audzinātāji, realizējot karjeras izglītības saturu, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, iesaistot tos programmas īstenošanā.
4.6.	Izglītības iestādei izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes Izglītības atbalsta centra darbiniekiem, kas sniedz regulāru atbalstu gan izglītojamiem, gan pedagogiem mācību procesa organizācijā, gan individuālas konsultācijas vecākiem.
5.1	Izglītības iestādē ir pozitīva emocionālā vide, ļoti labas attiecības izglītības iestādes darbiniekiem ar pedagogiem, izglītojamajiem.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	Mācību procesu pielāgot pakāpeniskai pārejai no skolotājcentrēta mācību procesa uz skolēncentrētu, respektējot izglītojamo vecumposma un domāšanas procesa raksturīgās iezīmes un dažādojot pedagogu izmantotos didaktiskos modeļus mācīšanas procesā.
2.3	Pārbaudes darbu grafiku un izmaiņas mācību stundu sarakstā ievietot E-klasē, lai izglītojamajiem un viņu vecākiem būtu pieejama informācija.
3.2	Izglītības iestādē valsts pārbaudes darbu analīzi izmantot konkrētu mērķu izvirzīšanai turpmākā mācību procesa pilnveidei un kvalitātes uzlabošanai.
4.2.	Sadarbībā ar Feimaņu pagasta pārvaldi, izglītības iestādē uz vietas nodrošināt medmāsas pieejamību.
4.6.	<i>Speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem</i> (kods 21015611) vērst uzmanību par nepieciešamību atkārtoti izvērtēt izglītojamā veselības, spēju un attīstības līmeni pedagoģiski medicīniskajā komisijā.
4.7.	Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, izmantojot sociālā dienesta, pašvaldības atbalstu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

2020.gada 29.janvārī, (Rīga)