

# AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par  izglītības iestādes **Iļģuciema vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 25.februāra rīkojums Nr.1D-06/88 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē: no 2020.gada 9.marta līdz 2020.gada 13.martam

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Inese Zlaugotne	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Jeļena Šnikvalde	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

## I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Iļģuciema vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Dzirciema iela 109, Rīga, LV-1055

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3513900770

Iestādes vadītājs: Iveta Tauriņa

Iestādes dibinātājs: Rīgas Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 560

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		9101	26.06.2009./06.04.2020.	55	
Pamatizglītības programma	21011111		V-2865	13.09.2010./06.04.2020.	496	

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji	0	0	16	1

**Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Vienota, sistēmiska, metodiska un rezultatīva pieeja realizējot iestādes metodiskā darba prioritāti “ <i>Reāla, izmērāma sasniedzamā rezultāta izvirzīšana mācību stundai un jēgpilnas, saturiskas atgriezeniskās saites sniegšana (saņemšana) mācīšanās procesa uzlabošanai</i> ”.
7.1.	Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar iestādes vadību regulāri un sistēmiski veic sava darba pašvērtējumu, analīzi un izvirza turpmākās attīstības vajadzības. Izglītības iestādes un personāla vajadzības tiek ņemtas par pamatu iestādes attīstības plānošanā.
4.2.	Mācību procesā integrēta sociālemocionālās kompetences veidošana izglītojamajiem.
4.4.	Iestrādes karjeras izglītības programmas integrēšanai izglītības programmu saturā.

**Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
1., 2.1., 2.2., 3.1.,3.2., 4.1., 4.5., 6.2.	1.Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi par mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, kā arī darbu ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. 2.Nodrošināt visu nepieciešamo pedagogisko personālu izglītības programmu īstenošanai.
4.2., 5.2., 6.1.	Sadarbībā ar dibinātāju ierīkot automātisko ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu, risināt jautājumu par iestādes cokolstāva renovāciju.
2.1., 2.2.,4.5., 6.1	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, diferenciaciju un individualizāciju, atgriezeniskās saites nodrošināšanu u.c., efektīvāk tajā izmantojot IKT resursus, tos papildinot, lai nodrošinātu to pieejamību lielākajai daļai pedagogu.
7.1.	Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtēšanas procesu, palielinot izglītojamo, vecāku un dibinātāja iesaisti, kā arī palielinot analītiskā izvērtējuma īpatsvaru.

Ekspertu komisijas vadītājs

Gunta Mālniece

\_\_\_\_\_  
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)