

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par  izglītības iestādes **Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde „Īslīces pamatskola”** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 26.novembra rīkojums Nr.1-06/544 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2019.gada 9.decembra līdz 2019.gada 13.decembrim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Astra Siliņa	Aizkraukles novada domes Izglītības pārvalde	vadītāja
Eksperte	Ginta Zuša	Ķekavas vidusskola	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperte	Iveta Arelkeviča	Rugāju novada vidusskola	direktore

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde

"Īslīces pamatskola"

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 16, Bērzi, Īslīces pagasts, Bauskas novads, LV-3914

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4512903251

Iestādes vadītāja: Irina Vargušenko

Iestādes dibinātājs: Bauskas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 116

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		Licencēšanas ID V_734	31.08.2018.-uz nenoteiktu laiku	94	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		Licencēšanas ID V_735	31.08.2018.-uz nenoteiktu laiku	22	latviešu

**II. Kopsavilkuma tabula** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:		1	14	2

#### IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Programmu izvēle dod iespēju izglītojamajiem apgūt mācību saturu atbilstoši viņu spējām un turpmākai karjeras izvēlei.
2.1.	Pedagogi mācību stundās nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.
4.2.	Skolēni starpbrīžos izmanto aktīvās atpūtas iespējas gaitenēs, mācību kabinetā katru starpbrīdi tiek izvēdināti.
4.4.	Aktīva izglītojamo mācību uzņēmumu darbība, attīstot izglītojamo uzņēmējspējas.
7.3	Ļoti laba sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
4.4.	Nodrošināt individuālās karjeras izvēles konsultācijas izglītojamajiem.
4.4.	Organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus izglītojamiem un viņu vecākiem, lai veiktu mērķtiecīgu izglītības iestāžu izvēli pēc pamatskolas izglītības ieguves.
4.5.	Piedāvāt dažādas grūtības pakāpes uzdevumus, kuri piemēroti katra izglītojamā spējām un zināšanu līmenim
6.2.	Pilnveidot pedagogu kompetenci IT lietošanā, lai varētu atbalstīt un organizēt izglītojamo mācīšanos iedziļinoties, izmantojot IT rīkus.
6.2.	Izvērtēt un kopā ar dibinātāju rast iespēju palielināt psihologa, logopēda darba slodzi un nodrošināt sociālo pedagogu.
7.1.	Ieviest vienotu pašvērtēšanas sistēmu, tajā balstītu konkrētu tālākās darbības un attīstības plānošanu, iesaistot izglītības iestādes padomi, vecākus, izglītojamos un izglītības iestādes dibinātāju.
7.2.	Rast risinājumu mērķtiecīgai pedagogu sadarbībai un savstarpējām mācīšanās formām kompetenču pieejā balstīta izglītības satura ieviešanai.
7.2.	Pilnveidot informācijas apmaiņas sistēmu, lai informētu darbiniekus par pieņemtajiem lēmumiem.

Ekspertu komisijas vadītāja

Astra Siliņa

2019.gada 23.decembrī, (Rīgā)