

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par ☒ izglītības iestādes „Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem  
par ☒ izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 29.septembra rīkojums Nr.1-06/422 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks :2020.gada. 5.-9.oktobrim

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja:

Iveta Dziedātāja – Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte;

Eksperti:

Sandra Dikmane – Gulbenes Mākslas skolas direktore;

Tālis Gžibovskis – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas pieaicinātais docētājs, Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” pedagogs;

Linda Kūla – Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skolas vadītāja pienākumu izpildītāja;

Kārlis Jēkabsons – Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas mūzikas izglītības eksperts;

Viesturs Mežgailis – Pāvula Jurjāna mūzikas skolas direktors;

Dace Saleniece – Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte;

Kristīne Savicka – Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte.

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Centra iela 5, Jaunanna, Jaunannas pagasts, Alūksnes novads, LV – 4340

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4412902908

Iestādes vadītājs: direktors Janīna Pužule

Iestādes dibinātājs: Alūksnes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 122

**I. vispārējās izglītības programmas:**

| Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis) | Izglītības programmas kods/<br>Izglītības klasifikācijas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)                    | Licence |   | Izglītojamo skaits | Valoda |
|---|---|--|---------|---|--------------------|--------|
|   |   |  | Nr.     | Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)       |                    |        |
| <i>Pamatizglītības programma</i>  | 21011111  | CENTRA IELA 5,<br>JAUNANNA,<br>JAUNANNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4340 | V-9839  | No<br>30.05.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 49                 | L      |
| <i>Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem</i>            | 21015611  | CENTRA IELA 5,<br>JAUNANNA,<br>JAUNANNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4340 | V-10101 | 01.08.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam       | 3                  | L      |

**II. Profesionālās ievirzes izglītības programmas**

| Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis) | Izglītības programmas kods/<br>Izglītības klasifikācijas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)   | Licence |   | Izglītojamo skaits | Valoda |
|---|---|---|---------|---|--------------------|--------|
|   |   |   | Nr.     | Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz) |                    |        |
| <i>Klavierspēle</i>   | 20V212011   | "Liepnas vidusskola",<br>LIEPNA, LIEPNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4354<br>"Strautiņu pamatskola",<br>STRAUTIŅI, ALSVIĶU<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4333<br>CENTRA IELA 5,<br>JAUNANNA,<br>JAUNANNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4340 | P-16961 | 15.06.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 26                 | L      |
| <i>Flautas spēle</i>  | 20V212031   | Strautiņu pamatskola",<br>STRAUTIŅI, ALSVIĶU<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4333  | P-16965 | 15.06.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 4                  | L      |
| <i>Trompetes spēle</i>  | 20V212031   | CENTRA IELA 5,<br>JAUNANNA,<br>JAUNANNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4340  | P-16966 | 15.06.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 3                  | L      |
| <i>Kokles spēle</i>   | 20V212021   | "Liepnas vidusskola",<br>LIEPNA, LIEPNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4354<br>Strautiņu pamatskola",<br>STRAUTIŅI, ALSVIĶU<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4333  | P-16963 | 15.06.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 4                  | L      |
| <i>Sitaminstrumentu spēle</i>   | 20V212041   | CENTRA IELA 5,<br>JAUNANNA,<br>JAUNANNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4340  | P-16967 | 15.06.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 5                  | L      |

|                          |           |  |         |   |    |   |
|--------------------------|-----------|--|---------|---|----|---|
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V211001 | "Liepnas vidusskola",<br>LIEPNA, LIEPNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4354<br>"Strautiņu pamatskola",<br>STRAUTIŅI, ALSVIĶU<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4333<br>CENTRA IELA 5,<br>JAUNANNA,<br>JAUNANNAS<br>PAGASTS, ALŪKSNES<br>NOVADS, LV-4340;<br>"Malienas pamatskola"<br>"Brenci 7", BRENCI,<br>MALIENAS PAGASTS,<br>ALŪKSNES NOVADS,<br>LV-4359 | P-16960 | 15.06.2018<br>līdz<br>nenoteiktam<br>termiņam | 61 | L |
|--------------------------|-----------|--|---------|---|----|---|

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:  | Vērtējuma līmenis |            |  |           |
|--|-------------------|------------|--|-----------|
|  | Nepietiekami      | Pietiekami | Labi   | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas          |                   |            | Atšķirīgi vērtējumi, skat. novērtējumu pa programmām |           |
| 2. Mācīšana un mācīšanās:  |                   |            |  |           |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte   |                   |            | Atšķirīgi vērtējumi, skat. novērtējumu pa programmām |           |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte   |                   |            | X  |           |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa                          |                   | X          |  |           |
| 3. Izglītojamo sasniegumi:   |                   |            |  |           |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā                           | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |  |           |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos                  | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |  |           |
| 4. Atbalsts izglītojamiem:   |                   |            |  |           |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts           |                   |            | X  |           |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) |                   |            | X  |           |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā                                   |                   |            | X  |           |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā                                     |                   |            | X  |           |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai                           |                   |            | X  |           |
| 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām                  | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |  |           |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni                                 |                   |            | X  |           |
| 5. Izglītības iestādes vide:   |                   |            |  |           |
| 5.1. Mikroklimats  |                   |            |  | X         |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība                                |                   |            | X  |           |
| 6. Izglītības iestādes resursi:                                      |                   |            |  |           |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi                           |                   |            | X  |           |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| 6.2. Personālrresursi  |  |   | X |  |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana: |  |   |   |  |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana            |  |   | X |  |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība                 |  | X |   |  |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām                       |  |   | X |  |
| Kopsavilkumā (17 kritēriji)  |  |   |   |  |

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

| Kritērijs/joma          | Iestādes stiprās puses  |
|-------------------------|---|
| 4.3.,5.1.,2.2.,<br>7.3. | <p>Izglītības iestādē vērojama cilvēkorientēta pieeja iestādes un apkārtējās kultūrvides un mikroklimate veidošanā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>izglītības iestāde veido kultūrizglītības telpu savā novadā, kopj un nostiprina savas tradīcijas, aktīvi iesaistās novada tradīciju veidošanā, rūpējoties par izglītības iestādes pozitīvo tēlu, atpazīstamību un veicinot piederības apziņu;</li> <li>izglītības iestādei novadā ir nozīmīga loma bērnu kultūraudzināšanā – uzvedības korekcijā, garīgās pasaules bagātināšanā un brīvā laika jēgpilnā pavadīšanā, kas tiek īstenota gan ar piedāvātajām izglītības programmām, iestādes pasākumiem un ārpuskolas aktivitātēm, gan individuālā saskarsmē īstenojot mūzikas un mākslas satura piedāvājumu lauku apvidus izglītojamajiem, nenosakot atlases kritērijus, piedāvājot katram izglītojamajam iespēju izglīties profesionālās izglītības programmā.</li> </ol> |
| 6.1.                    | <p>Izglītības iestādei ir sakārtota izglītības programmu īstenošanas vietu sistēma un loģistika izglītojamo vajadzībām, nodrošinot visiem interesentiem profesionālās ievirzes izglītības programmu apgūšanu mācību punktos Strautiņu pamatskolā, Malienas pamatskolā un Liepnas pamatskolā.</p>  |

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

| Joma/Kritērijs | Ieteikumi   |
|----------------|---|
| 1.             | <p>Iestādei mācību un audzināšanas procesā jāpilnveido savas darbības tiesiskuma ievērošanā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>VIIS iekļauto informāciju aktualizējot atbilstoši reālajai situācijai iestādē, nodrošinot mācību plānu un stundu saraksta savstarpējo atbilstību;</li> <li>pilsoniskās (valstiskās) izglītības kontekstā sistēmiski un sistemātiski plānojot un īstenojot audzināšanas darba ietvaros visus normatīvajos aktos noteiktos pasākumus saskaņā ar 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumu Nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība" 12. un 13. punktu;</li> </ol> <p>Nepieciešams aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas, atbilstoši mācību procesam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Sīgu instrumentu spēle – Kokles spēle</i> nepieciešams aktualizēt mācību</li> </ol> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>priekšmeta programmu, izstrādē ņemot vērā Latvijas Nacionālā kultūras centra izstrādātās vadlīnijas, ievērojot sistemātiskuma un secības principus, pievienojot izmantojamo metodisko materiālu un nošu literatūras sarakstu;</p> <p>2. <i>Vizuāli plastiskā māksla</i> – nepieciešams aktualizēt programmas saturu atbilstoši Latvijas Nacionālā kultūras centra noteiktajām mākslas un dizaina izglītības attīstības tendencēm, papildinot to ar jauniem mācību priekšmetiem <i>Datorgrafika un Dizaina pamati</i>;</p> <p>3. aktualizēt mācību programmas <i>Flautas spēle</i> un <i>Trompetes spēle</i>.</p>   |
| <p>2.1.<br/>6.2.<br/>2.3.</p> | <p>Nepieciešams nodrošināt mūsdienīgu mācīšanas un mācīšanās procesu, īstenojot akreditācijas ekspertu komisijas rekomendācijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. īstenot mācību un audzināšanas procesa vienotu pieeju mācību stundās, iekļaut mācību stundā vērtīborientētu metožu un metodisko paņēmieni izmantošanu (2.1.);</li> <li>2. palielināt un pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanas kvalitāti ikdienas mācību darbā, tai skaitā nepieciešams pilnveidot pedagogu prasmi sniegt atgriezenisko saiti, kas ir vērsta uz izglītojamo izaugsmi, kas nodrošina izglītojamo pašregulētu darbību un izpratni par nepieciešamo rīcību izvirzītā mērķa sasniegšanai (6.2.);</li> <li>3. pilnveidot pedagogu prasmi veidot jēgpilnu stundas refleksijas daļu, kas veicina izglītojamo personības pašregulāciju un izaugsmi (6.2.);</li> <li>4. mācību priekšmeta <i>Klavierspēle</i> mācīšanas kvalitātes uzlabošanai vadībai ir nepieciešams veikt stundu vērošanu, lai pilnveidotu pedagogu prasmi metodiski pareizi un strukturēti plānot un vadīt stundas - izvirzīt mācību stundas mērķi/sasniedzamo rezultātu, pievēršot uzmanību mācību programmā noteiktajiem profesionālajiem un metodiski pamatotajiem uzdevumiem, pilnveidot pedagogu prasmi sniegt atgriezenisko saiti, kas vērsta uz izglītojamā izaugsmi, kā arī organizēt jēgpilnu stundas noslēguma refleksijas daļu (2.1.);</li> <li>5. mācību priekšmeta <i>Kokles spēles</i> apguves procesā pievērst uzmanību spēles veidu izvēlei un to izpildījuma kvalitātei (2.1.);</li> <li>6. aktualizēt mācību programmas <i>Flautas spēle</i> un <i>Trompetes spēle</i> tehniskajās prasībās iekļaujot D<sub>7</sub> un pm<sub>7</sub> spēli, salāgojot tās ar <i>Solfedžo</i> apguves vielu (2.1.);</li> <li>7. nodrošināt <i>Flautas spēles</i> un <i>Trompetes spēles</i> kontaktstundas 2 reizes nedēļā un mācību priekšmeta <i>Kolektīvā muzicēšana</i> licencēto stundu apjomu pilnā apmērā. (2.1.);</li> <li>8. būtu nepieciešams izglītības iestādes vadībai vērot stundas, lai pilnveidotu pedagogu prasmi metodiski pareizi un strukturēti plānot un vadīt stundas (2.1.).</li> </ol> |
| <p>2.3.,3.1.</p>              | <p>Nodrošināt un sakārtot vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sakārtot neprecizitātes, kas tika konstatētas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, izveidot un ievērot vienotu izglītības iestādes pieeju formatīvās un summatīvās vērtēšanas regularitātei (2.3.);</li> <li>2. noteikt summatīvās vērtēšanas kritērijus visos gadījumos, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem</li> </ol>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>(2.3.);</p> <p>3. nepieciešams iestādes vadībai pārraudzīt vai un kā tiek ievēroti spēkā esošie normatīvie akti;</p> <p>4. palielināt formatīvo vērtēšanu stundā, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamo pašvērtēšanai (2.3.);</p> <p>5. profesionālās ievirzes izglītības programmās vērtējumu atspoguļošanai, mācību sasniegumu analīzei, komunikācijai ar izglītojamo vecākiem ir nepieciešams uzsākt lietot skolvadības sistēmu <i>E-klase</i> (3.1.,2.3.).</p>   |
| 4.1.<br>4.5.<br>2.1. | Nepieciešams integrēt un izmantot mācību stundās atbalsta speciālistu ieteikumus un izglītojamo individuālajām vajadzībām atbilstošus pasākumus, diferencējot sasniedzamo rezultātu, uzdevumus un izpildes tempu.   |
| 4.2.                 | <p>Ir nepieciešams novērtēt riskus un nodrošināt drošības noteikumu ievērošanu, tajā skaitā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. drošu uzturēšanos izglītības iestādes teritorijā ārpusstundu laikā, nepieciešamības gadījumā veikt teritorijas uzraudzību;</li> <li>2. drošu pārvietošanos no izglītības iestādes uz ēdnīcu un autobusa pieturu, šķērsojot braucamo ceļu, nepieciešamības gadījumā veikt preventīvus pasākumus ceļu satiksmes drošības jautājumos un uzraudzību;</li> <li>3. drošības instruktažu atkārtošā un integrēšanā mācību stundas procesā, tādās priekšmetos, kur pastāv paaugstināti riski (Sporta stunda, Mājturība, Vizuālā mākslā) vai darbs ar instrumentiem, tādējādi veicinot izpratni par savas un citu drošības sargāšanu.</li> </ol> |
| 4.3.                 | Pilnveidot audzināšanas darba analīzi, ne tikai norādot katra mācību gada audzināšanas darba virzienus, prioritātes, kā arī nosaucot īstenotos pasākumus, bet arī iekļaujot paveiktā mērķu, uzdevumu analīzi, stiprās puses un pilnveidojamos aspektus. Cita starpā jāpilnveido audzināšanas darba analīzi veidojot kā atsevišķu dokumentu vai iekļaut to pašnovērtējuma ziņojumā, vai kādā citā iestādes dokumentā, vai atspoguļot jebkurā citā formā, kas ietvertu gan kvantitatīvo, gan kvalitatīvo paveiktā analīzi.  |
| 4.4.<br>4.3.<br>2.1. | Karjeras izglītības jautājumus integrēt mācību stundās, veicinot ne tikai izpratni un zināšanas par profesijām, bet arī atklājot karjeras izglītības jēdziena daudznozīmību, centrā izvirzot personības pašizpēti un izglītojamo interešu, talantu, spēju, prasmju apzināšanu.  |
| 6.1.                 | <i>Trompetes spēles</i> nodarbību klasei rast risinājumu skaļuma slāpēšanai, vai, ideālā gadījumā, rast plašākas telpas trompetes spēles apguvei.   |
| 7.1.                 | Izglītības iestādē mērķtiecīgi strādāt pie vērtēšanas kultūras pilnveidošanas, lai pašnovērtējuma ziņojums izraisītu iekšējus kvalitātes pilnveides procesus, aktualizētu iestādes stiprās puses un skaidri iezīmētu tālākās attīstības iespējas, kas visiem iesaistītajiem ir saprotamas, skaidri formulētas un pamatotas.   |
| 7.2.                 | 1. Izvērtēt izglītības iestādes pārvaldības modeļus un tā turpmāko efektivitāti, īpaši ņemot vērā skolas kā mācīšanās organizācijas darbības  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>pamatprincipus, kurus jāuzsāk īstenot, ieviešot jauno saturu.</p> <p>2. Izglītības iestādes vadītājam nepieciešams veicināt efektīvāku pedagoģiskā personāla iesaisti un līderību lēmumu iniciēšanā, pieņemšanā, īstenošanā un izvērtēšanā.</p> |
|--|--|

Ekspertu komisijas  
vadītāja  
26.10.2020.

paraksts

Iveta Dziedātāja