

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes Jēkabpils 3. vidusskola (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 17.februāra rīkojums Nr.1D-06/59 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 24.februāra līdz 28.februārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Vēsma Poplavska	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Sarmīte Balode	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Jēkabpils 3. vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, LV-5202

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 1013900259

Iestādes vadītājs: Ligita Ašneviča

Iestādes dibinātājs: Jēkabpils pilsētas pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 698

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-6946	17.12.2013./uz nenoteiktu laiku	579	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-2424	02.07.2010./uz nenoteiktu laiku	95	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011		8991	26.06.2009./uz nenoteiktu laiku	25	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.3	Izglītības iestādē regulāri katru mēnesi tiek veikta pārraudzība par Mykoob ikdienas un pārbaudes darbu ierakstiem.
4.4.	Veiksmīgi izstrādāta skolas mājas lapā sadaļa <i>Karjera</i> , kā arī tiek īstenoti daudzveidīgi karjeras izvēles pasākumi.
5.1.	Pozitīvs mikroklimats, cieņpilna sadarbības vide, atbalsts pozitīvai uzvedībai.
5.2.	Fiziskās vides sakoptība un pieejamība.
6.1.	Plaša un funkcionāla sporta infrastruktūra, dienesta viesnīca-internāts, pilnvērtīga IT pieejamība mācību procesā
7.3.	Iesaistīšanās projektā “Kompetenču pieeja mācību procesā”

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2., 3.2	Ir nepieciešams pilnveidot izglītojamo motivāciju mācīties, katrā stundā pamatojot mācāmās vielas praktisko pielietojumu, sasaisti ar citiem mācību priekšmetiem;
3.2.	Izglītības iestādei ir nepieciešams veikt detalizētāku (apgūtās prasmes, zināšanas, zināšanu lietojums standartsituācijās, zināšanu lietojums nestandarta situācijās) centrālizētā eksāmena matemātikā analīzi, izdarīt secinājumus, lai uzlabotu izglītojamo vērtējumus eksāmenā.
4.5.	Ir nepieciešams diferencēt mācību procesu atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām, nepieciešamības gadījumā piedāvājot izglītojamajiem atgādnēs vai sarežģītākas pakāpes uzdevumus;
7.1.	Palielināt un dažādēt izglītojamo vecāku iesaisti iestādes darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.
7.2.	Izveidot izglītības iestādes vajadzībām atbilstošu, optimālu metodiskā darba sistēmu, kas nodrošinātu skolēncentrētu mācību procesa plānošanu un īstenošanu.
7.3.	Iesaistīties starptautiska līmeņa projektos, lai paplašinātu izglītojamo un pedagogu mācīšanās un pieredzes gūšanas iespējas.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

2020.gada 8.aprīlī (Rīgā)