

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes “**Jumpravas pamatskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 28.oktobra rīkojums Nr.1D-06/483 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 2020.gada 2. līdz 6.novembris.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Iveta Dziedātāja	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Inga Riemere	Izglītības kvalitātes valsts dienesta	akreditācijas eksperte
Eksperte	Aiga Stiere	Izglītības kvalitātes valsts dienesta	akreditācijas eksperte

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, vecākiem, atbalsta personālu;
2. mācību stundu vērošana attālināti;
3. situāciju analīzes (attālināti) par pedagoģijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
4. izglītības iestādes apskate (attālināti) kopā ar iestādes vadītāju un vietniecēm;
5. dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, skolvadības sistēma *E-klase*, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums);
6. *EDURIO* aptauja pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem;
7. Fokusgrupu diskusijas ar izglītības iestādes vadītājas vietniekiem par mācību un audzināšanas procesa jautājumiem, lai iegūtu informāciju par procesu norisi izglītības iestādē.

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Iestādes nosaukums: Jumpravas pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Ozolu iela 14, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, LV 5022

Iestādes nosaukums: „**Jumpravas pamatskola**”

Iestādes juridiskā adrese: Ozolu iela 14, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, LV-5022

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312903236

Iestādes vadītājs: Dace Kļava

Iestādes dibinātājs: Lielvārdes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 207

Izglītības programmas:

Izglītības programmas	Izglītības	Īstenošanas vietas	Licence	Izglītojamo	Valoda
-----------------------	------------	--------------------	---------	-------------	--------

nosaukums	programmas kods	adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Nr.	Licencēšanas datums	skaits	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Ozolu iela 14, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, LV-5022; Skolas iela 4, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, LV-5022	V_591	31.07.2018	14	L
Pamatizglītības programma	21011111	Ozolu iela 14, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, lv-5022; Skolas iela 4, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, LV-5022	V_590	31.07.2018	115	L

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				

5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.	Iestādē tiek īstenota veiksmīga pirmsskolas un sākumskolas posma pedagogu sadarbību, veicinot pēctecību un informācijas apmaiņu.
3.1.	Iestādes vadītāja, apvienojoties diviem kolektīviem, veiksmīgi attīsta un pielieto prasmes strādāt komandā, dažādiem rīkiem un metodēm veicina kolektīva darbu, pati aktīvi vada un piedalās, uzsverot sevi kā daļu no komandas, atzinīgi novērtē jebkuras komandas sniegumu.
5.1.	Reorganizējot divas izglītības iestādes, izglītības iestādei "Jumpravas pamatskola" veiksmīgi tiek veidotas savas tradīcijas, kas tiek koptas, to ietvaros tiek īstenotas daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba aktivitātes.
7.3.	Iestāde mērķtiecīga iesaistās dažādos "Erasmus+" projektos.
6.1.	Izglītojamie un personāls jūtas vienlīdzīgi, tiek uzklauti un jūtas iestādei piederīgi, iestādē ievēro katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, dažādas spējas un speciālās vajadzības, iestādē valda cieņpilnas komunikācijas kultūra.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.,3.	Izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams: 1. pilnveidot pašvērtēšanas sistēmu, lai identificētu nepieciešamās vajadzības visos

	<p>iestādes procesos, lai pašnovērtējuma ziņojums izraisītu iekšējus kvalitātes pilnveides procesus, aktualizētu iestādes stiprās puses un skaidri iezīmētu tālākās attīstības iespējas, kas visiem iesaistītajiem ir saprotamas, skaidri formulētas un pamatotas;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ir nepieciešams izstrādāt sistēmu, kas paredz iespējas visām iesaistītajām pusēm iesaistīties attīstības plānu, stratēģiju un procesu izstrādāšanā, kurā tiek noskaidrots un ievērots personāla viedoklis uz tālākiem uzlabojumiem vērstu aktivitāšu noteikšanā un īstenošanā; 3. ir nepieciešams pilnveidot pedagogu prasmes darbam ar tehnoloģijām un elektroniskajiem saziņas līdzekļiem; 4. veidot un īstenot ilgtermiņa attīstības plānus personālresursu attīstībai izglītības iestādē, veidot pastāvīgas attīstības un mācīšanās sistēmas.
2.1., 2.2., 2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ir nepieciešams pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes par formatīvo vērtēšanu un četru veidu atgriezeniskās saites sniegšanas metodēm un lomu mācību un audzināšanas procesā, izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidē un mācību motivācijā; 2. ir nepieciešams pilnveidot pedagogu prasmes mācību procesa diferencēšanā, lai sekmētu visu izglītojamo aktīvu līdzdalību mācību stundās un veicinātu motivāciju mācīties.
1., 4.1., 4.2., 4.4., 4.7.	<p>Ir nepieciešams pilnveidot darba kvalitāti, efektivitāti un darba izvērtēšanu, sniedzot atbalstu izglītojamajiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pilnveidot audzināšanas darba analīzi, ne tikai norādot katra mācību gada audzināšanas darba virzienus, prioritātes, kā arī nosaucot īstenotos pasākumus, bet arī iekļaujot paveiktā mērķu, uzdevumu analīzi, stiprās puses un pilnveidojamos aspektus. 2. pilnveidot atbalsta personāla un pedagogu sadarbības sistēmu; 3. pilnveidot atbalsta pasākumu sniegšanu izglītojamajiem arī attālinātās mācīšanās laikā, īstenojot diferencētu pieeju, dažādojot darba formas un izvēloties daudzveidīgus mācību uzdevumus; 4. veidot mērķtiecīgu karjeras izglītības darbu iestādē, integrējot visus karjeras izglītības jautājumus ikdienas mācību darbā, neliekot akcentu tikai uz profesionālo orientāciju; 5. mērķtiecīgi un visaptveroši iesaistīt izglītojamo vecākus iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesos; 6. plānot un organizēt speciālā pedagoga darbu arī 5. – 9.klašu grupā izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, sniedzot atbalstu gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.
5.2.	<p>Ir nepieciešams nodrošināt drošu vidi iestādes teritorijā, sakārtojot drošības jautājumus un iežogojot tur esošo dīķi.</p>
2.1., 6.2.	<p>Ir nepieciešams pilnveidot pedagogu prasmes darbam ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām un elektroniskajiem saziņas līdzekļiem, lai to izmantošana būtu efektīvāka gan izglītības procesā, īstenojot attālināto mācību procesu, gan savstarpēji sazinoties kolektīvā par dažādiem darba jautājumiem (sapulces, sēdes utt.), gan sazinoties ar ārējiem sadarbības partneriem un vērtētājiem.</p>
7.1.	<p>Izglītības iestādē ir nepieciešams pilnveidot pašvērtēšanas sistēmu un metodiku, kura sistemātiski identificē un analizē organizācijas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus un to ietekmi uz visu ieinteresēto pušu vajadzībām un gaidām, nodrošinot</p>

savlaicīgu norādi uz riskiem un proaktīvu rīcību, tādējādi veicot visu procesu analītisku pašvērtēšanu.

Ekspertu komisijas vadītāja: Iveta Dziedatāja

04.12.2020.