

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Kalnciema pagasta vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 12.maija rīkojums Nr.1D-06/214 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 25.maija līdz 29.maijam (attālināti) un no 2020.gada 28.septembra līdz 2.oktobrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Andrejs Zagorskis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Aleksandra Vagele	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Inguna Berga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Kalnciema pagasta vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Lielupes iela 21, Kalnciems, Kalnciema pagasts, Jelgavas novads, LV-3016

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4513902499

Iestādes vadītājs: Anita Klupša

Iestādes dibinātājs: Jelgavas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 135

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence vai licencēšanas ID		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		

Pamatizglītības programma/	21011111		V-5186	22.06.2012./ uz nenoteiktu laiku	109	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_4008	03.09.2020/ uz nenoteiktu laiku		
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011		V-2793	27.08.2010./ uz nenoteiktu laiku	26	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
-----------	------------------------

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

7.3.	Izglītības iestādes mērķtiecīga, jēgpilna un rezultatīva sadarbība ar citām institūcijām.
------	---

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,4.5	1. Izstrādāt rīcības plānu vienotai mācību stundas efektivitātes pamatprincipu ieviešanai visu pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot mācību stundas 3 daļām, stundas mērķa/ sasniedzamā rezultāta izvirzīšanai; 2. Ieviest mācība procesa iekšējo diferenciaciju un individualizāciju, ņemot vērā izglītojamo gatavību mācīties un intereses, dažādojot mācību stundu struktūras atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.
2.3.7.2	Veikt grozījumus izglītības iestādes vērtēšanas kārtībā atbilstoši spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem aktiem un nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.
4.1.	Pilnveidot psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu, nodrošinot sociālā pedagoga pieejamību izglītības iestādē un uzlabojot pedagogu un atbalsta komandas sadarbību neattaisnoto kavējumu mazināšanā.
4.7.,7.1	Veicināt izglītības iestādes padomes darbības autonomiju un iesaistīt padomes locekļus priekšlikumu izstrādē izglītības iestādes darbības plānošanā un pilnveidošanā.
6.1.	Pilnveidot IT izmantošanas efektivitāti mācīšanas un mācīšanās procesā.
4.7., 7.3.	Izveidojot Kalnciema pagasta vidusskolas mājas lapu, nodrošinot aktuālākās informācijas par izglītības iestādi pieejamību un palielinot izglītības iestādes atpazīstamību un konkurētspēju.
6.2.	Izglītības iestādei ievērot ārējo normatīvo aktu prasības attiecībā uz pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
7.2	Pārskatīt Iekšējās kārtības noteikumu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem un reālajai situācijai.

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

Datums skatāms laika zīmogā