

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Ķeguma komercnovirziena vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem,
par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 8.februāra rīkojums Nr.1D-06/68 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 2.marta līdz 6.martam.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Aivars Opincāns	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākais eksperts
Eksperte	Iveta Dziedātāja	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Inese Freimane	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Gunta Kaula	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Ķeguma komercnovirziena vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 10, Ķegums, Ķeguma novads, LV-5020

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4313900201

Iestādes vadītājs: Vladimirs Samohins

Iestādes dibinātājs: Ķeguma novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 323

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatzglītības programma	21011111		V_815	04.10.2018.	249	
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	23011111		V-8320	30.09.2015.	28	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma	31014011		V-4413	29.06.2011.	29	

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_152	29.09.2011.	11	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015811		V-575	06.11.2009.	6	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

Labās prakses piemērs

- 1) Labs nodrošinājums ar IKT ļauj veidot interesantas, aizraujošas mācību stundas ar asprātīgiem un izzinošiem risinājumiem;
- 2) Izglītojamo drošībai izglītības iestādē un tās teritorijā ir uzstādītas novērošanas kameras. Ir izstrādātas elektroniskas izglītojamā identifikācijas kartes, kuras kalpo arī kā Izglītojamā apliecība. Ienākot vai izejot no izglītības iestādes šī sistēma informē izglītojamo vecākus, gādā par izglītojamo drošību un novērš nepiederošu personu nekontrolētu iekļūšanu. Iegūtie dati tiek analizēti un palīdz nodrošināt apmeklējuma kontroli.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.	Plašās konsultāciju iespējas mācību satura sekmīgai apguvei.
6.1.	Izglītības iestādē ir daudzveidīga materiāli tehniskā bāze sportam un brīvā laika pavadīšanai (dažādas spēles, inventārs, arī dažādiem ziemas sporta veidiem).
6.1.	Izglītības iestādē ir jaunākās mācību un IKT (3D printeris, 3D pildspalva, 3D skeneris, lielformāta krāsainais printeris, profesionāls laminators, krūzīšu apdrukai iekārta un termoprese auduma apdrukai, valodu apguvei vienā kabinetā ir uzstādīts Penta Class aprīkojums).
4.2.	Izglītības iestādē ir drošības sistēma (elektroniskās kartes), kas rada drošu vidi izglītojamajiem, viņu ģimenēm un personālam.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Pilnveidot pedagogu prasmi organizēt jēgpilnu, definētajam sasniedzamajam rezultātam atbilstošu mācību stundas refleksijas daļu.
2.3.	Atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem grozīt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
6.2.	Nodrošināt pastāvīgu psihologa pakalpojumu izglītības iestādē, lai sniegtu pilnvērtīgu atbalstu izglītojamajiem un pedagogiem.
7.2.	Direktoram nepieciešams veicināt efektīvāku pedagoģiskā personāla iesaisti un līderību lēmumu iniciēšanā, pieņemšanā, īstenošanā un izvērtēšanā, vairāk deleģēt kolektīva atbildību par iestādes mērķu sasniegšanu, stiprinot metodiskās padomes darbu jaunā izglītības satura ieviešanā un pilnveidojot metodiskā darba sistēmu.
7.2.	Izglītības iestādes vadībai nodrošināt savlaicīgu informācijas pieprasīšanu no Sodu reģistra.

Ekspertu komisijas vadītājs

Aivars Opincāns