

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Krišjāņa Valdemāra Ainažu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 27.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/179 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 28.septembra līdz 2.oktobrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītājs	Fēlikss Svirkis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Baiba Aizupiete	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Krišjāņa Valdemāra Ainažu pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Parka iela 12, Ainaži, Salacgrīvas novads, LV-4035

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900160

Iestādes vadītājs: Ieva Skuja

Iestādes dibinātājs: Salacgrīvas novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 76

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111	Valdemāra iela 46, Ainaži, Salacgrīvas novads	V_256	31.01.2014. (uz nenoteiktu laiku)	68	
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Valdemāra iela 46, Ainaži, Salacgrīvas novads	V_120	01.07.2011. (uz nenoteiktu laiku)	4	
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711	Valdemāra iela 46, Ainaži, Salacgrīvas novads	V_121	01.07.2011. (uz nenoteiktu laiku)	6	

		novads				
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Valdemāra iela 46, Ainaži, Salacgrīvas novads	V-62	01.09.2009. (uz nenoteiktu laiku)	9	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Valdemāra iela 46, Ainaži, Salacgrīvas novads	V-63	01.09.2009. (uz nenoteiktu laiku)	16	

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji</b>			<b>13</b>	<b>4</b>

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.2., 4.2.	Izglītības iestādes vide tiek veidota tā, lai būtu gan estētiska, gan arī funkcionāla, vienlaikus domājot par izglītojamo un visu darbinieku drošību. Nepārtraukti tiek plānoti un īstenoti dažādi vides uzlabojumi.
7.3.	Izglītības iestādei ir daudzveidīga sadarbība ar dažādām iestādēm un organizācijām, <ul style="list-style-type: none"><li>• gan īstenojot speciālās izglītības programmas, tādējādi apmierinot vietējās sabiedrības vajadzības,</li><li>• gan īstenojot daudzveidīgas interešu izglītības programmas vai nodrošinot telpas šo programmu īstenošanai (piemēram, sporta skola, mūzikas un mākslas skola),</li><li>• gan sadarbojoties ar Nīderlandes labdarības organizāciju, kuras ziedotie līdzekļi tiek izmantoti izglītojamo motivācijas stimulēšanai un izglītības iestādes vides uzlabošanai.</li></ul>

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
6.2., 7.2., 2.1., 2.2.	Nepieciešams nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus: <ul style="list-style-type: none"><li>• kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanā, ietverot tādas saturiskās jomas kā mūsdienīgas stundas uzbūve, izglītojamo mācību sasniegumu formatīvā un summatīvā vērtēšana, diferenciacija, individualizācija un personalizācija mācību procesā.</li></ul>
2.3., 7.2., 2.1., 2.2.	Nepieciešams izstrādāt papildinājumus izglītības iestādes vērtēšanas kārtībā: <ul style="list-style-type: none"><li>• palielinot formatīvās vērtēšanas apjomu,</li><li>• dažādojot formatīvās un summatīvās vērtēšanas izmantošanu pedagogu profesionālajā darbībā,</li><li>• nosakot izglītojamo pašvērtējuma un savstarpēji sniegtās kvalitatīvas atgriezeniskās saites regularitāti mācību procesā,</li><li>• nosakot, ka tēmas noslēguma pārbaudes darbos jābūt iekļautiem uzdevumiem, kuros izglītojamajiem ir iespēja demonstrēt zināšanas un prasmes visos izziņas līmeņos,</li><li>• nosakot, ka pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ballēs, ir jābūt norādītiem vērtēšanas kritērijiem un vērtēšanas skalai.</li></ul>
4.5., 2.1., 2.2.	Nepieciešams izstrādāt pieeju mācību procesa diferenciacijai katrā mācību stundā, piedāvājot prasmi izvirzīt dažādus sasniedzamos rezultātus un izmantot dažādu grūtības pakāpju uzdevumus.

Ekspertu komisijas vadītājs  
Datums skatāms laika zīmogā

Fēlikss Svirskis