

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Lādezers pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 27.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/185 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 28.septembra līdz 2.oktobrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

|                             |                  |   |                        |
|-----------------------------|------------------|---|------------------------|
| Ekspertu komisijas vadītāja | Ilona Eiduka     | Izglītības kvalitātes valsts dienests<br>Kvalitātes novērtēšanas departaments | vecākā eksperte        |
| Eksperte                    | Agnese Pūtele    | Izglītības kvalitātes valsts dienests   | akreditācijas eksperte |
| Eksperte                    | Inga Riemere     | Izglītības kvalitātes valsts dienests   | akreditācijas eksperte |
| Eksperte                    | Agija Reča-Danga | Izglītības kvalitātes valsts dienesta<br>Kvalitātes novērtēšanas departaments | vecākā eksperte        |

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Lādezers pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 1, Lādezers, Limbažu pagasts, Limbažu novads,  
LV-4011

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900167

Iestādes vadītāja: Taiga Plitniece

Iestādes dibinātājs: Limbažu novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 103

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |  | Izglītojamo skaits | Valoda   |
|---------------------------------|----------------------------|--|---------|--|--------------------|----------|
|                                 |                            |  | Nr./ID  | Licencēšanas datums / derīguma termiņš |                    |          |
| Pamatizglītības programma       | 21011111                   |  | V-8850  | 17.10.2016.<br>(uz nenoteiktu laiku)   | 101                | latviešu |
| Pamatizglītības programma       | 21011111                   |  | V_3338  | 28.07.2020.<br>(uz nenoteiktu laiku)   |                    |          |

**II. Kopsavilkuma tabula** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:   | Vērtējuma līmenis |            |      |           |
|---|-------------------|------------|------|-----------|
|   | Nepietiekami      | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas                   |                   |            | X    |           |
| 2. Mācīšana un mācīšanās:   |                   |            |      |           |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte  |                   |            | X    |           |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte  |                   |            | X    |           |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa                                   |                   |            | X    |           |
| 3. Izglītojamo sasniegumi:  |                   |            |      |           |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā                                    | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos                           | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem   |                   |            |      |           |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts                    |                   |            |      | X         |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)          |                   |            | X    |           |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā  |                   |            |      | X         |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā  |                   |            | X    |           |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai                                    |                   |            | X    |           |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām                         | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni  |                   |            | X    |           |
| 5. Izglītības iestādes vide   |                   |            |      |           |
| 5.1. Mikroklimate   |                   |            |      | X         |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība   |                   |            |      | X         |
| 6. Izglītības iestādes resursi  |                   |            |      |           |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi                                    |                   |            | X    |           |
| 6.2. Personālrresursi   |                   |            | X    |           |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana |                   |            |      |           |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana           |                   |            | X    |           |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība                |                   |            | X    |           |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām                      |                   |            | X    |           |
| Kopsavilkumā  |                   |            | 13   | 4         |

**IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

| Joma/Kritērijs | Iestādes stiprās puses  |
|----------------|---|
| 5.1.           | Augsta saskarsmes kultūra, tolerance pret citādo, pozitīvs, atbalstošs un atvērts mikroklimate. |

**V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

| Joma/Kritērijs | Ieteikumi  |
|----------------|--|
| 2.3., 2.2.     | Pilnveidot pedagogu formatīvās vērtēšanas prasmes, lai nodrošinātu izglītojamajiem pilnvērtīgu uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti un veicinātu viņu motivāciju mācīties.   |
| 6.2.           | Ievērot Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumus Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” noteikumos ietvertās prasības attiecībā uz pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, kā arī profesionālās kompetences pilnveides plānošanu. |

Ekspertu komisijas vadītāja

Ilona Eiduka

Datums skatāms laika zīmogā