

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes “Lazdiņa privātā pamatskola “Punktiņš”” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par vienas izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/168 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē 27.04.2020. – 30.04.2020.attālināti, 21.09.2020. – 25.09.2020.izglītības iestādē

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Aivars Opincāns	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākais eksperts
Eksperte	Iļona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Agnese Pūtele	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Dace Līcīte	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: “Lazdiņa privātā pamatskola “Punktiņš””

Iestādes juridiskā adrese: Jāņa Asara iela 12, Jelgava LV-3001

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 2812802996

Iestādes vadītājs: Linda Ozola

Iestādes dibinātājs: “Lazdiņa privātā pamatskola “Punktiņš””

Izglītojamo skaits iestādē (izņemot izglītojamās pirmsskolas izglītības programmās): 54

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	Pulkveža O.Kalpaka iela 14, Jelgava, LV-3001	V-10124	28.08.2018.	54	L

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas		x		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		4	12	1

IV. Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.	iestāde piedāvā interesantas interešu izglītības un fakultatīvās nodarbības, kā "Keramika", "Radošā māksla", "Robotika", "Angļu valoda", "Krievu valoda", kā arī Ergoterapeitiskā vingrošana, kur izglītojamajiem ir iespēja uzlabot stāju un veselību.
5.1.	mājīgā gaisotne un sirsnīgās attiecības ir pozitīvā iezīme iestādes darbībā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	nepieciešams ievērot mācību plāna atbilstību programmā noteiktajam stundu apjomam un nosaukumam.
4.2.	nepieciešams iesaistīt izglītojamos diskusijās par drošības jautājumiem, dodot iespēju izglītojamajiem kļūt līdzatbildīgiem par drošības jautājumu ievērošanu.
4.3.	nepieciešams pilnveidot un uzlabot skolas mājas lapā atspoguļoto informāciju, kā arī reklamēties sociālajos medijos, kas dotu iespēju arvien vairāk piesaistīt skolēnu interešu izglītības programmas, tādējādi nodrošinot efektīvu brīvā laika pavadīšanu.
4.4.	izveidot karjeras izglītības programmu, integrējot karjeras izglītības jautājumus caur visiem mācību priekšmetiem;
6.1.	nepieciešama materiāltehniskās bāzes pakāpeniska un mērķtiecīga pilnveide digitālo rīku un tehnoloģiju jomā
6.2.	nepieciešams turpmāk laikus ievadīt pedagogu izglītības un profesionālās kompetences pielneidi apliecināšanu dokumentu kopijas VIIS.
7.1.	turpmāk, izstrādājot iekšējo dokumentāciju, nepieciešams ņemt vērā to izstrādes metodiku un termiņus.
7.2.	iestādes vadībai nepieciešams sekot līdzi pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides nepieciešamībai un savlaicīgai dokumentācijas ievadei VIIS.

Ekspertu komisijas vadītājs

Aivars Opincāns

Rīga, 26.11.2020.
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)