

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Lībagu sākumskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 18.februāra rīkojums Nr.1D-06/67 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 2.marta līdz 6.martam

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītājs	Ruta Karloviča	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilona Jostiņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Evija Uzare	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Lībagu sākumskola

Iestādes juridiskā adrese: “Lībagu sākumskola”, Dižstende, Lībagu pagasts, Talsu novads, LV-3258

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4111900602

Iestādes vadītājs: Vēsma Gaiziņa

Iestādes dibinātājs: Talsu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 47

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības pirmā posma (1. - 6.klase) programma	11011111		V-9305	24.08.2017. (uz nenoteiktu laiku)	47	

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	

2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			X	

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestāde īsteno divas licencētas izglītības programmas, kas nodrošina vietējai sabiedrībai izglītības pieejamību tuvāk mājām, sākot no pirmsskolas vecuma līdz sākumskolas 4.klasei.
4.1.	Izglītības iestāde pilnībā nodrošina atbalsta personāla pakalpojumus izglītojamajiem, ģimenēm, gan sadarbībā ar iestādes personālu.
4.2.	Izglītības iestādē ir plašs interešu izglītības pulciņu piedāvājums un ārpusstundu pasākumi, kuri veicina piederības apziņu skolai, vietējai kopienai un Latvijas valstij.
4.3.	Izglītības iestādē piedāvātais interešu izglītības nodarbību piedāvājums veicina vispusīgu personības attīstību.
7.3.	Izglītības iestāde vispusīgi sadarbojas ar dažādām valsts institūcijām, lai efektīvi nodrošinātu iestādes apsaimniekošanu un izglītības procesa piedāvājuma dažādošanu.

## V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Veicināt mācību procesa iekšējo diferenciaciju, izglītojamo grupām piedāvājot atšķirīgus uzdevumus, kuri atbilst viņu spējām un interesēm (uzdevumu skaits, to grūtības pakāpes, izpildes laiks, darba un uzskates līdzekļi u.c.).
2.3.	Izglītības iestādes vadībai nepieciešams veikt pārraudzību par vērtējumu regularitāti(aprakstoši, summatīvi), vērtējumu obligātumu( vai visiem skolēniem ir vērtējumi), vienotu pieeju mājasdarbu vērtēšanu atspoguļošanai, par kritēriju norādīšanu tēmu noslēgumu pārbaudes darbos e-klasē.
4.7.	Izglītības iestādes pašvērtēšanā un pašnovērtējuma ziņojuma aktualizēšanas procesā iesaistīt visus iestādes darbiniekus, iestādes padomi un citas ieinteresētās puses.
5.1., 7.2.	Visiem izglītības iestādes darbiniekiem pilnveidot prasmes, organizējot lekciju vai semināru, analizēt, sintezēt un izvērtēt vadības stilus un vadības rīcības efektīgu lēmumu pieņemšanas veidus.
5.2.	Lai nodrošinātu izglītojamo tiesības uz dzīvībai un veselībai drošiem apstākļiem iestādes teritorijā, aprīkot izglītības iestādes ieejas vārtus ar drošu vārtu aizbīdni.
6.2.	Profesionālai pedagoģiskā procesa pārvaldībai, īstenojot kompetenču pieejā balstītu izglītību, ir nepieciešams turpināt paaugstināt pedagogu zināšanas par mācību procesa organizēšanu, ar mērķi īstenot vienotu pedagoģisko pieeju un veidotu kopīgu redzējumu par mācīšanu un mācīšanos, sadarbojoties un savstarpēji mācoties.
7.2.	1.Sekmīgai jaunā satura ieviešanai izglītības iestādē izvērtēt esošās amatu vienību slodzes un rast iespēju nodrošināt daļēju slodzi direktora vietniekam izglītības jomā. 2.Izstrādāt izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus, saistošus izglītojamajiem gan pirmsskolā, gan sākumskolā, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Ekspertu komisijas vadītājs

Ruta Karloviča

Datums skatāms laika zīmogā