

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Lielvārdes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 20.februāra rīkojums Nr.1D-06/71 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 9.marts līdz 13.marts

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītājs	Rūdolfs Kalvāns	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Laura Katkeviča	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Astra Siliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Lielvārdes pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Avotu iela 2, Lielvārde, Lielvārdes novads, LV-5071

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900195

Iestādes vadītājs: Andis Pētersons

Iestādes dibinātājs: Lielvārdes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 287

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111		V_505	19.06.2018. (uz nenoteiktu laiku)	261	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-8470	04.04.2016. (uz nenoteiktu laiku)	26	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			10	7

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.	Izglītības iestādes mācību priekšmetu stundās ir patīkama emocionālā gaisotne un ir vērojama ļoti laba izglītojamo un pedagogu sadarbība un dialoga veidošana, kas veicina izglītojamo komunikācijas prasmju attīstību un rosina piederības sajūtu skolas komūnai.
4.1.	Profesionāla un stratēģiski nokomplektēta atbalsta speciālistu komanda, kura sniedz reālu atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.
7.1.	Izglītības iestādē ir izstrādāts pārskatāms un strukturēts attīstības plāns, kurā ietvertas visas būtiskākie stratēģiskās plānošanas elementi.
7.3.	Pašvaldības lēmējvaras un izpildvaras sadarbība ar izglītības iestādi novada ietvaros ir ļoti efektīva un uz attīstību vērsta.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	Veidot izglītības iestādes vienotu pieeju un sistēmu mācību procesa pakāpeniskai pārejai no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu, respektējot izglītojamo domāšanas procesa raksturīgās iezīmes un izvēloties atbilstošas grūtības pakāpes uzdevumus (īpaši darbā ar talantīgajiem bērniem mācību stundu ietvaros)
2.3.	Fiksēt summatīvās vērtēšanas kritērijus ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanai skolvadības sistēmā "E-klase, lai nodrošinātu vienlīdzīgas informācijas ieguves iespējas izglītojamo, vecāku, pedagogu un administrācijas līmenī.
6.1.	Izglītības iestādei kopīgi ar pašvaldību jāplāno IKT aprīkojuma pakāpenisku atjaunošanu, nosakot prioritātes.

Rūdolfs Kalvāns

Ekspertu komisijas vadītājs

Datums skatāms laika zīmogā