

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Liepājas Centra sākumskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 19.novembra rīkojums Nr.1-06/527 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2019.gada 2.decembra līdz 2019.gada 6.decembrim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Santa Briede	Siguldas 1.pamatskola	skolotāja
Eksperte	Jeļena Šnikvalde	Kandavas novada Izglītības pārvalde	vadītāja

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Liepājas Centra sākumskola

Iestādes juridiskā adrese: Uliha iela 33, Liepāja, LV-3401

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 3011902612

Iestādes vadītāja: Kristīne Bārdule

Iestādes dibinātājs: Liepājas pilsētas Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 567

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītoja mo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	11013111	Uliha iela 33, Liepāja, LV-3401; Toma iela 19, Liepāja, LV-3401; Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401;	V-9260	08.08.2017.-uz nenoteiktu laiku	567	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		X		
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:		1	6	10

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Pāru stundas – pedagogu vadītas mācību stundas, integrējot divus mācību priekšmetus.
2.2.	Izglītojamo centrēts mācību process, kurš caurvijas ar audzināšanas procesu.
4.1.	Spēcīga atbalsta personāla komandas sadarbība.
4.4.	Vecāku atbalsts un iesaistīšanās karjeras izglītībā.

5.1	Izglītības iestādes mērķtiecīga vecāku, pedagogu un izglītojamo iesaiste izglītības iestādes tradīcijās, lai veicinātu piederību savai skolai.
5.2.	Izglītības iestāde fiziskās vides uzlabošanā iesaista pedagogus, vecākus un skolas atbalsta biedrību.
6.1.	Izglītības iestādē ir plašs mācību metodisko un tehnisko līdzekļu nodrošinājums.
6.2.	Izglītības iestādei ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas realizēšanai
7.1.	Izglītības iestādes darba plānošanā, pašvērtēšanas procesā tiek iesaistīti pedagogi, darbinieki, izglītojamie un vecāki.
7.2.	Izglītības iestāde veicina inovāciju ieviešanu, atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam.
7.3.	Izglītības iestādei ir plaša sadarbība ar citām institūcijā ne tikai pilsētā un valstī, bet arī starptautiskā līmenī.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Pilnveidot darbu pie mācību stundas refleksijas daļas, balstoties uz stundā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.
2.1.	Izvērtēt mājas darbu nozīmīgumu (jēgpilnumu).
4.2.	Ulihas ielas mācību vietai nodrošināt izglītojamiem drošu pāreju uz izglītības iestādi no vienvirziena Elkoņu ielas, uzstādot luksoforu vai ierīkojot gājēju pāreju. Ja tas nav iespējams, sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldības policiju rast iespēju rīta stundās dežurēt pie izglītības iestādes.
4.4.	Veicināt izglītojamo interesi, apmeklēt individuālās konsultācijas.
4.5.	Vairāk izmantot individualizāciju un diferenciaciju mācību priekšmetu stundās, tādējādi nodrošinot mācīšanas un mācīšanās procesa norisi pielāgotu skolēna individuālajām īpatnībām.
5.2.	Rast risinājumu kopā ar dibinātāju izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošanā, veidojot mūsdienīgu mācību vidi.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

2020.gada 13.janvārī, (Rīga)