

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Līvānu 2. vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 28.oktobra rīkojums Nr.1-06/477
“Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: No 2019.gada 9.decembra līdz 13.decembrim.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Baiba Aizupiete	Līgatnes novada vidusskola	pedagoģe
Eksperte	Ilona Stepāne	Bērzpils vidusskola	direktore

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Līvānu 2. vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Rīgas iela 113/117, Līvāni, Līvānu novads, LV-5316

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4213900387

Iestādes vadītājs: Klavdija Daukšte

Iestādes dibinātājs: Līvānu novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē -218

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-6400	14.05.2013./ uz nenoteiktu laiku	175	Krievu/ latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021		V-6401	14.05.2013./ uz nenoteiktu laiku	43	Krievu/ latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1	Izglītības iestādē vērojama pozitīva emocionālā vide pedagogu un izglītojamo sadarbībā.
4.1.	Veiksmīga atbalsta personāla, pedagogu un vecāku sadarbība komplicētu problēmu risināšanā.
4.3	Aktīva izglītības iestādes izglītojamo pašpārvaldes sadarbība ar citām novada iestādēm un izglītojamo vecākiem, rezultatīva dalība pilsētas Multifunkcionālajā jaunatnes iniciatīvu centra darbā.

4.4.	Izglītojamo iesaistīšana daudzveidīgos, ar karjeru saistītos pasākumos, konkursos, sadarbība ar augstskolām.
4.5	Izglītības iestādē ir apzināti talantīgie izglītojamie un viņu vajadzības, un viņiem tiek nodrošinātas padziļinātas mācīšanās iespējas.
4.7.	Izglītojamo vecāku ieinteresētība un aktīva iesaistīšanās izglītības iestādēs dzīves norisēs.
5.1.	Izglītības iestādes darbinieku, izglītojamo un izglītojamo vecāku piederības sajūta izglītības iestādei un lepnums par to. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, ģimeniskums, savstarpēja uzticēšanās un atbalsts.
7.2.	Mērķtiecīga un atbildīga izglītības iestāde vadība.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 2.1.	Izmantot izglītības iestādes iekšējos resursus pedagogu profesionalitātes paaugstināšanai, sistēmiski plānojot un īstenojot savstarpēju stundu vērošanu, labās prakses popularizēšanu un savstarpēju pedagogu mācīšanos.
2.2.	Nolūkā mazināt izglītojamo papildus mācību darba slodzi, organizēt un sniegt metodisku atbalstu pedagogiem diferencēta, individualizēta un personalizēta mācību procesa īstenošanai visās mācību stundās, kvalitatīvi piesaistot atbalsta personālu.
2.3.	Aktualizēt izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī izstrādāt nepieciešamos papildinājumus tajā, lai palielinātu: a) formatīvās vērtēšanas apjomu pedagogu profesionālajā darbībā diferencēta mācību darba īstenošanai; b) izglītojamo pašvērtējuma un savstarpēji sniegtās atgriezeniskās saites kvalitāti un regularitāti mācību procesā.
4.4.	Veikt izglītojamo interešu un spēju izpēti, lai piedāvātu viņu interesēm un spējām atbilstošus karjeras pasākumus.
5.2.,6.1.	Sadarbībā ar dibinātāju turpināt darbu pie fiziskās vides sakārtošanas: sporta zāles remonta, apgaismojuma un mēbeļu (plauktu, skapju) nomaiņas atsevišķās klašu telpās, kosmētiskā remonta veikšanas telpās, kur tas nepieciešams.
5.2.	Ierīkot atpūtas vietas, izvietot soliņus izglītības iestādes vestibilā, gaitenīšos.
7.1.	Aktīvāk iesaistīt izglītojamos un vecākus skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)