

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Mārupes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 5.maija rīkojums Nr.ID-06/199 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 27.aprīļa līdz 30. aprīlim

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 21. septembra līdz 25.septembrim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Tīna Blūma	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Diāna Sergeiceva	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Mārupes pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Viskalnu iela 7, Tīraine, Mārupes novads, LV-2167

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 26341058

Iestādes vadītājs: Sigita Sakoviča

Iestādes dibinātājs: Mārupes novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 678

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma/	21011111		V_9214	26.07.2017./ (uz nenoteiktu laiku)	404	latviešu
Pamatizglītības programma			V_2853	25.06.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	233	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_4557	04.08.2011./ (uz nenoteiktu laiku)	17	latviešu
			V_2854	25.06.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	12	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/	21015811		V- 4558	04.08.2011./ (uz nenoteiktu laiku)	8	latviešu

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem			V_2855	25.06.2020./ (uz nenoteiktu laiku)	4	
--	--	--	--------	---------------------------------------	---	--

II. Kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				x
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			7	10

Labās prakses piemērs

1. *Talantu attīstības tīkls* - interešu izglītības forma, kurā 1.-6.klases izglītojamie katru mācību gadu apgūst kādu noteiktu interešu izglītības programmu, tādējādi pilnveidojas un apzina savas stiprās puses 6 dažādās jomās (matemātika, valodas, dabaszinības un tehnoloģijas, sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes, veselības un fiziskās aktivitātes). Pēc tam 7.-9.klasē jau apmeklē "Izaugsmes klasi", kurā padziļināti izkopj savu talantu, kādā noteiktā jomā.

2. Sadarbība ar iestādes padomi un vecākiem, viņu loma demokrātisku procesu nodrošināšanā iestādē, kā arī vecāku kā padomdevēju loma (iestādē ir vecāku iniciatīvas grupa, kurā darbojas vecāki – savas nozares profesionāļi) iestādes izglītības procesu un attīstības nodrošināšanā.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.7., 7.1., 7.2.	Iestādes padomes un iestādes vecāku iniciatīvas grupas iesaiste iestādes attīstības plānošanā un attīstības stratēģijas izveidē.
4.3., 4.5., 7.1., 7.3.	Saliedēta iestādes, iestādes padomes un vecāku iniciatīvas grupas sadarbība izglītojamo vispusīgas attīstības veicināšanā, īstenojot attīstības programmu "Skola dodas dzīvē-dzīve ienāk skolā", iesaistot vietējos uzņēmējus un uzņēmumus.
4.6.	Profesionāls un kvalitatīvs iestādes vadības, pedagogu un atbalsta personāla atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kura rezultātā iestāde var kļūt par iekļaujošās izglītības centru Mārupes novadā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmu uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1, 2.2., 4.5	1. Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: 1) dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu kā formatīvās vērtēšanas daļu ikdienas mācību darbā; 2) nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu; 3) paaugstinot metodiskā darba efektivitāti iestādē; 4) pilnveidojot mācību procesa iekšējo diferenciaciju un mācību procesa individualizāciju, lai nodrošinātu mācību procesu atbilstoši izglītojamo grupu un individuālajām vajadzībām virzībā uz pašvadītu mācīšanos.
4.2.	2. Izvietot redzamās vietās drošības instruktažas specializētajos kabinetos.
5.2.	3. Veikt iestādes ventilācijas sistēmas pārbūvi, lai nodrošinātu sanitārhygiēnisko normu ievērošanu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)