

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Mazzalves pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 7.oktobra rīkojums Nr.1D-06/443 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020. gada 12. oktobra līdz 16.oktobrim

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītājs	Fēlikss Svirskis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Iļona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Eva Odziņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Mazzalves pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 1, Ērberģe, Mazzalves pagasts,

Neretas novads, LV-5133

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4512900978

Iestādes vadītājs: Aivars Miezītis

Iestādes dibinātājs: Neretas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 66

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_67	23.08.2010.		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-9282	14.08.2017.		
Pamatizglītības programma	21011111		V_421	21.08.2017.		

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			15	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.2., 6.1.	Izglītības iestādes vide ir sakārtota un izveidota tā, lai būtu saglabātas vēsturiskās muižas apbūves iezīmes un īpatnības, vienlaikus lai atbilstu mūsdienu sanitārhygiēniskajām prasībām un ergonomijas principiem. Iestādes materiāltehniskais nodrošinājums, īpaši, informācijas komunikācijas tehnoloģijas, ir ļoti apjomīgs, moderns un inovatīvs, kas

	dod iespēju kvalitatīvi un mūsdienīgi īstenot licencētās izglītības programmas un nodrošināt šo programmu kvalitatīvu īstenošanu arī attālināti.
7.3.	Mērķtiecīga dalība dažādos projektos, tādējādi paaugstinot izglītības programmu, audzināšanas prioritāšu un iestādes attīstības prioritāšu īstenošanas kvalitāti.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1., 7.2.	Nepieciešams VIIS aizpildīt mācību plānā izglītojošās jomas un mācību priekšmetus visām īstenojamajām izglītības programmām, kā arī informēt Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamentu par veiktajiem grozījumiem un apstiprināto mācību priekšmetu un stundu plānu 3 gadiem. Ieteikuma izpildi sākt nekavējoties.
7.1., 3.2.	Pašnovērtējuma ziņojumā apkopot statistisko informāciju par izglītojamo valsts pārbaudes darbu (3.kl., 6.kl., 9.kl.) rezultātiem par pēdējiem trim mācību gadiem.
7.2., 1.	Nepieciešams veikt grozījumus izglītības iestādes nolikumā, aktualizējot informāciju par īstenojamajām izglītības programmām.
1., 4.1.	Nepieciešams ievadīt VIIS informāciju par izglītojamajiem, kam ir vairāk par 20 neattaisnoti kavētām stundām, norādot izglītības iestādes rīcību, lai novērstu kavējumus
2.3., 3.1.	Nepieciešams pārskatīt summatīvā vērtējumu izmantošanu mācību procesā, ko izmanto tēmu vai kursu noslēguma darbos, kuros izglītojamajiem jānodrošina apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās; vērtējumiem ballēs „E-klases” žurnālā izmantot pārbaudes darba metodiku, norādot vērtēšanas kritērijus - uzdevumus un iegūstamos punktus par katru uzdevumu

Ekspertu komisijas vadītājs

Fēlikss Svirskis

Datums skatāms laika zīmogā