

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Mežinieku pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 22.gada rīkojums Nr.1D-06/163 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 2020.gada 27. – 30.aprīlī (attālināti)
2020.gada 21. – 25.septembrī (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Inga Sprice	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Vita Virza	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Mežinieku pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 2, Jaunbērze, Jaunbērzes PpagastsS, Dobeles novads, LV-3717

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4512900881

Iestādes vadītājs: Zinta Puriņa

Iestādes dibinātājs: Dobeles novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 104

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma/	21011111		V-5367	15.08.2012 (uz nenoteiktu laiku)	93	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3892	27.08.2020.(uz nenoteiktu laiku)		

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem mācīšanās traucējumiem	21015611 21015611		V-5742 V_3893	26.10.2012. (uz nenoteiktu laiku) 27.08.2020.(uz nenoteiktu laiku)	3	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811 21015811		V_677 V_3894	02.08.2019. (uz nenoteiktu laiku) 27.08.2020. (uz nenoteiktu laiku)	8	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Mācību stundās tehnoloģiju izmantošana ir jēgpilna, ar to palīdzību pedagogs vada mācību darbu un nodrošina mācību vielas veiksmīgu apguvi.
4.2.	Izglītības iestāde un tās personāls nodrošina izglītojamiem labvēlīgu un drošu atmosfēru.
4.3.	Nodrošināta daudzveidīga interešu izglītības programmu pieejamība.
4.7.	Veiksmīga un produktīva audzinātāju sadarbība ar izglītojamo vecākiem.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.	Paaugstināt mācību stundas efektivitāti, dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, palielinot mācību procesa iekšējo diferenciāciju, īpašu uzmanību pievēršot katras mācību stundas 3 daļām (ierosināšana, apjēgšana, refleksija), veicinot izglītojamo mācīšanās un pašvērtēšanas prasmju attīstīšanu mācību stundās, kā arī pilnveidojot skolēncentrētu mācību stundas modeli.
4.5.	Pilnveidot individualizētu un diferencētu mācību pieeju iestādē, tādējādi sekmējot izglītojamo mācību motivāciju.
5.1.	Meklēt profesionālus risinājumus izglītojamo un vecākās paaudzes skolotāju attiecību uzlabošanai, nepieļaujot konfliktsituāciju eskalāciju iestādē.
6.1.	Atjaunot datortehniku atbilstoši izglītības iestādes izglītojamo un pedagogu skaita pieaugumam, jaunu telpu iekārtojumam, IKT nolietojumam.
7.1.	Veidot efektīvāku un ciešāku sadarbību ar izglītojamo vecākiem lēmumu pieņemšanā, tādējādi sekmējot iestādes attīstības mērķu sasniegšanu.
7.2.	Pilnveidot metodisko darbu, metodiskā darba organizāciju un stiprināt sadarbību, tādējādi meklējot veidus efektīvākam metodisko komisiju darba organizācijai, veicinot izglītības iestādes veiksmīgu turpmāko attīstību.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā