

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par vienas izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
Mežotnes sākumskolā (turpmāk – izglītības iestāde)

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 14.maija rīkojums Nr.1D-06/208 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē 11.05.2020. – 15.05.2020.attālināti, 21.09.2020. – 25.09.2020.izglītības iestādē

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Aivars Opincāns	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākais eksperts
Eksperte	Agija Reča	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Iveta Ozola	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde
“Mežotnes sākumskola”

Iestādes juridiskā adrese: Zemgaļu iela 7, Mežotne, Mežotnes pagasts, Bauskas novads, LV-3918

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4511903232

Iestādes vadītāja: Daina Lapkovska

Iestādes dibinātājs: Bauskas novada administrācija

Izglītojamo skaits izglītības iestādē (izņemot izglītojamās pirmsskolas izglītības programmās): 26 (2020.g.novembrī)

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611		V-9875	11.06.2018.	4	L

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		3	14	

IV. Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.	Izglītības iestādes tradīcijas un ārpusstundu svinīgie pasākumi veicina izglītojamo patriotismu un stiprina piederības izjūtu ģimenei, izglītības iestādei, vietējai kopienai, valstij.
5.2.	Izglītības iestādes vide un mikroklimats.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Nepieciešams aktualizēt izglītības iestādes nolikumu atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un iesniegt Izglītības kvalitātes valsts dienestā.
2.2., 7.2.	Nepieciešams palielināt pāru un grupu darba īpatsvaru mācību procesā. Nepieciešams īstenot pāreju no pedagogcentrēta uz skolēncentrētu mācību procesu, veidojot pedagogu kolektīvā vienotu izpratni par šāda mācību procesa specifiku un īstenošanas priekšnosacījumiem.
4.3., 7.2.	Nepieciešams aktualizēt pašpārvaldes reglamentu, jo skolas mājas lapā ievietotais 2017. gadā apstiprinātais reglaments paredz, ka pašpārvaldē darbojas 5.-9. klases izglītojamie, taču šobrīd skolā mācās 1.-6. klases.
4.5.	Nepieciešams īstenot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju, ikdienas mācību procesā izvēloties atbilstošas mācību darba organizācijas formas, metodiskos paņēmienus un metodes, lai pilnvērtīgi iekļautu tajā izglītojamos ar mācīšanās traucējumiem.
4.6.	Ikdienā katrā mācību stundā nepieciešams īstenot mācību procesa individualizāciju, lai nodrošinātu kvalitatīvu un nepārtrauktu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām iekļaušanu mācību procesā.
6.1.	Pedagogiem nepieciešams efektīvāk un atraktīvāk izmantot tehniskās iespējas mācību darbā, kā arī E-klase izmantošanā.
7.1.	Nepieciešams meklēt veidus, kā Pašnovērtējuma un attīstības plānošanas dokumentu izveidē piesaistīt vecākus.

Ekspertu komisijas vadītājs

Aivars Opincāns

Rīga, 02.12.2020.

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)