

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Ogresgala pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiempar izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 6.janvāra rīkojums Nr.1D-06/616 "Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi"

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 20.janvāra līdz 24.janvārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Marina Isupova	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde	Vadītāja
Eksperte	Aija Ozoliņa	Antūžu pamatskola	Direktora vietiece
Eksperte	Iveta Dziedātāja	Rīgas Juglas vidusskola	Direktora vietiece

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Ogresgala pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Nākotnes iela 4, Ogresgals, Ogresgala pagasts, Ogres novads, LV-5041

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900194

Iestādes vadītājs: Skaidrīte Butāne

Iestādes dibinātājs: Ogres novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 157

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-2575	29.07.2010./ uz nenoteiktu laiku	18	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V-2058	05.05.2010./ uz nenoteiktu	129	latviešu

				laiku		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-2576	29.07.2010./ uz nenoteiktu laiku	10	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

Labās prakses piemēri

- Pedagoģiem savstarpēji sadarbojoties, visu mācību priekšmetu saturā tiek iekļautas vides izglītības tēmas.
- Mācību nodarbības tiek organizētas arī ārpus klašu telpām, speciāli ierīkotajās vietās skolas brīv dabas teritorijā.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Izglītības iestāde vietējā kopienā aktualizē daudz veidu, kā var padarīt vidi tīrāku, saudzēt resursus un uzlabot savu veselību.
4.3.	Izglītības iestāde nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā.
6.2.	Izglītības iestādē ir profesionāls, saliedēts, uz izaugsmi orientēts pedagoģiskais un atbalsta personāls.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	Ieteicams izmantot potenciālu izglītojamo pašvadītas mācīšanās attīstīšanai, sistemātiski izmantot pilnveides iespējas mācību procesa īstenošanā, akcentējot sadarbību starp izglītojamajiem.
4.6.	Izglītības iestādē nepieciešams iekļaut karjeras izglītību kā integrētu mācību procesa daļu visos mācību priekšmetos, iesaistot izglītības psihologu izglītojamo pašizpētē un savu spēju izzināšanā.
6.1.	Aprīkot zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinetu ar koka skaidu un putekļu nosūcēju, tādejādi nodrošinot darba aizsardzības prasības.
6.2.	Nodrošināt savlaicīgu un precīzu datu ievadi VIIS par pedagogu izglītību un tālākizglītību, sekot personāla izglītības atbilstībai un attiecīgi rīkoties neatbilstību konstatēšanas gadījumā.
7.1.	Darba plānošanā un izvērtēšanā pilnveidot izglītojamo un vecāku iesaisti,

	veicinot viņu piederību iestādei un palielinot viņu devumu.
7.1.	Ievērot normatīvo regulējumu attiecībā uz pašnovērtējuma ziņojuma publicēšanu un aktualizēšanu izglītības iestādes interneta vietnē.
7.2.	Veicināt efektīvāku pedagoģiskā personāla iesaisti un līderību lēmumu iniciēšanā, pieņemšanā, īstenošanā un izvērtēšanā, vairāk deleģēt kolektīva atbildību par iestādes mērķu sasniegšanu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Marina Isupova

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU