

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Pamatskola „Brīvā Māras skola”** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 27.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/182 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Iveta Dziedātāja	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Agnese Pūtele	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Pamatskola „Brīvā Māras skola”

Iestādes juridiskā adrese: „Draugi”, Mārupes novads, LV-2166

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312802956

Iestādes vadītājs: Uldis Mīderis

Iestādes dibinātājs: Biedrība MāruGuns

Izglītojamo skaits iestādē: 40

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma/	21012111		V-7780	22.01.2015. (uz nenoteiktu laiku)	40	
Pamatizglītības programma	21011111		V_3144	09.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			x	

2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			9	8

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1., 4.3.	Atbilstoši izglītības autorprogrammai, mācību procesu visu mācību gadu caurvij piecas tēmas, kuras balstītas latviskajā dzīvesziņā un Saules gada kalendārā, tādējādi veicinot holistisku pieeju izglītojamā personībai, īstenojot kopveseluma pieeju izglītojamā personības un garīguma attīstībai.
2.1.	Pedagogi ikdienas izglītības procesā meklē individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam.
2.3.	Liecībā tiek atspoguļoti arī pedagogu rakstiski komentāri par izglītojamā prasmēm, iemaņām un attieksmēm.
5.1., 4.3.	Ikdienā iestādes darbā dominē tādas vērtības kā savstarpēja cieņa, tolerance, taisnīgums, laipnība, gudrība, godīgums, atbildība un drosme, kas veicina izglītojamo personības izaugsmei labvēlīgu emocionālo vidi, veicina piederības sajūtu skolai un toleranci pret citādo.
4.3., 5.2.	Izglītojamie, savu iespēju robežās, aktīvi iesaistās izglītības iestādes vides labiekārtošanā un uzkopšanā, tādējādi sekmējot līdzatbildību par sakārtotu vidi, iegūstot pašapkalpošanās sociālo pieredzi un veicinot

	darba tikumu.
7.2., 6.2.	Profesionāla un ciešas sadarbības raksturojoša vadības komanda ar augstu kvalitatīvo redzējumu akadēmiskajā un biznesa jomā, radoši, ieinteresēti un inovācijām atvērti pedagogi.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
6.2., 2.1.	Ir nepieciešams veicināt darba vidē balstītu pedagogu profesionālo izaugsmi, mērķtiecīgi plānot pedagogu sadarbību mācību procesā, sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas un izglītības kvalitātes pilnveidē (īpaši darbu uzsākušajiem pedagogiem), mērķtiecīgi plānot pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus un savstarpēji vērojot stundas, kas veicinātu pedagogu pašrefleksiju par savu darbu, kā arī plānot pieredzes apmaiņu ar citām izglītības iestādēm, kas labvēlīgi veicinātu pedagogu profesionālo izaugsmi jaunā satura un pieejas īstenošanai.

Ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Dziedātāja

Datums skatāms laika zīmogā